

電気通信大学 平成20年度シラバス

授業科目名	Academic Written English I		
英文授業科目名	Academic Written English I		
開講年度	2008年度	開講年次	1年次
開講学期	前学期	開講コース・課程	昼間コース
授業の方法	演習	単位数	1
科目区分	総合文化科目-言語文化科目-言語文化基礎科目 I		
開講学科・専攻	情報通信工学科 知能機械工学科		
担当教官名	松原 好次		
居室	東1-801		

公開E-Mail	授業関連Webページ
matsubara-k@bunka.uec.ac.jp	

【主題および達成目標】
<p>(a)主題： 外国語としての英語を使って自己表現するうえで、written English（書きことばとしての英語）は年々その重要性を増してきている。Eメールを使ったインフォーマルなコミュニケーションは無論のこと、専門分野における調査・研究内容の発表をする際にも、身につけておくべき素養であると言って過言ではない。Academic Written English Iは、学生一人ひとりが大学1年当初から written Englishの重要性を認識し、論理的にまとめ明確なことばで表現するという「深いレベルでのコミュニケーション」を目指すために設けられた科目である。「書く」という作業を通して、批判的思考（critical thinking）を養うことが、この科目のテーマである。</p> <p>(b)達成目標： 基礎レベルの academic written Englishに使用される英語を読んで理解するとともに、書けるようになることを目標とする。パラグラフ・ライティングやエッセイ・ライティングの「理論」を学ぶことと並行して、各自が英語でパラグラフやエッセイを書く「実践」にも重きを置く。さらに、書いた英文を自らの力で推敲する力の養成も目標の1つである。</p>

【前もって履修しておくべき科目】
特になし。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】
特になし。

【教科書等】

教科書：石谷由美子、Emma Andrews 『Skills for Better Writing』 (Revised Edition) (南雲堂)。
(注)教科書以外にも様々なリーディング教材を担当者が準備する。

【授業内容とその進め方】

(a)授業内容：

第1回 アカデミック・ライティングの重要性について—深いレベルでのコミュニケーション

第2回 英語のパラグラフとエッセイの構造

第3回～第15回 ライティングの実践—アカデミックな英文を書くためのコツ

*以下の(1)と(2)を有機的に組み合わせて、academic written Englishの基礎を固める。

(1)機能表現・つながり表現を学びながら、実際にパラグラフやエッセイを書く。具体的には、時間的順序、空間配列、賛成・反対、意見と理由、手順・過程、提案・勧誘、例証、分類、定義、原因・結果、比較・対照に関する表現を学ぶ。

(2)推敲の仕方を学ぶ。具体的には、定冠詞と不定冠詞の使い分け、動詞の特性、コロンとセミコロンの使い分け、結束性と首尾一貫性、パラレル構造、類義語による置き換えなどに注意して、自分の書いた英文をブラッシュアップする。

第16回 期末試験

(b)授業の進め方：

パラグラフ・ライティング及びエッセイ・ライティングの全体像把握に力点を置くと同時に、「書く」技法のディテールもおろそかにせず授業を進める。特に、日本語を母語とする学習者が陥りやすい間違いを指摘することによって、学生一人ひとりが自らの力で推敲できるようになる視点を提供する。具体的には以下のとおり。

(1)音読を含む「読む」作業のなかで、基本的な機能表現・つながり表現を確認する。

(2)上記表現を利用して、センテンス、パラグラフ、エッセイを「書く」。授業終了時に提出することを原則とするが、次の授業時までの提出課題とする場合もある。

(3)よくある間違いを指摘する。その際、「文単位」の間違い(語法、文法、句読法など)だけでなく、「文を超えた単位」の間違い(首尾一貫性、パラレル構造など)にも注意を向ける。

(4)書いた英文を発表する作業のなかで、「話す・聞く技能、特にプレゼンテーション技術」の基礎作りをする。

【成績評価方法及び評価基準(最低達成基準を含む)】

(a)評価方法：

演習課題の評価点(70%) + 期末試験の評価点(30%)

(b)評価基準：

以下の到達レベルをもって合格の最低基準とする。

・毎授業時の演習課題で、ポイントに沿った英文(センテンス、パラグラフ、エッセイ)が書けていること。

電気通信大学 平成20年度シラバス

・ 期末試験で、本科目の目標（基礎的な academic written English）に達する英文が書けていること。

【オフィスアワー：授業相談】

金曜日 12:20～12:50

【学生へのメッセージ】

パラグラフやエッセイの構成を把握し、機能表現・つなぎ表現をうまく利用すれば、少しずつ英語のライティングができるようになります。自分の考えや意見を英文で書くことに挑戦してください。

【その他】