

電気通信大学 平成20年度シラバス

授業科目名	Academic Spoken English II		
英文授業科目名	Academic Spoken English II		
開講年度	2008年度	開講年次	1年次
開講学期	後学期	開講コース・課程	昼間コース
授業の方法	演習	単位数	1
科目区分	総合文化科目-言語文化科目-言語文化基礎科目 I		
開講学科・専攻	情報通信工学科 電子工学科 知能機械工学科 システム工学科		
担当教官名	樽井 武		
居室	東1-712		

公開E-Mail	授業関連Webページ
tarui@bunka.uec.ac.jp	工事中

<p><b>【主題および達成目標】</b></p> <p>1. 前学期に引き続き、様々な話し方を身につける</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 一方の主張を述べる（例：ある問題について賛成の立場から話す）*相手に意見を求める</li> <li>* 双方の主張を述べる（例：賛否両論あるいは長所・短所を並列する）</li> <li>* アカデミック・プレゼンテーションの基本的なスキルを身につける（例：個人発表、グループ発表、聴衆の大小による話し方、発表時間に応じた話し方、用途に応じた効果的な話し方、討論時間の活用、相互評価の方法）</li> </ul> <p>2. 前学期に引き続き、自主的に聞いたり話したりする態度を身につけ、話しことばとしての英語に自信をつける</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 学習者一人ひとりが自己評価のスキルを身につける（例：英語を聞いたり話したりするうえで、得手・不得手が何かを分析する、学生自身が作成した教材の良し悪しを検討する、クラスメート同士の評価方法について学ぶ、どのような学習スタイルが適しているかを考える）</li> <li>* カリキュラム作成に参加する（例：トピックを選ぶ、教材を選ぶ、科目に不可欠な要素が何かを考える）</li> </ul> <p>3. 前学期に引き続き、批判的思考に必要なスキルを伸ばす</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 前学期と同様、意見の述べ方を学ぶとともに、日常会話の話し方とは異なるアカデミックな議論の仕方身につける *リサーチの仕方を身につけ、主張の裏付けに活用する *データを基に根拠のある結論を導く</li> <li>* 主張に即した提言をする *提示された意見を鵠呑みにせず、正否を問う</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>【前もって履修しておくべき科目】</b></p> <p>なし。</p>
-------------------------------------------

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

なし。

【教科書等】

Power-Up English JACETリスニング研究会編 南雲堂

【授業内容とその進め方】

a) 授業内容

授業計画（A4で2枚）を授業時に配布する。なお、関連図1を参照のこと。

(b) 授業の進め方

教科書のモデル学習を通して学習方法やまとめ方等を学んだ後で、学生は各自の興味に応じて個別学習を行う。その結果を様々な形で発表し、他の学生の評価を参考にしながら最終課題に取り組む。具体的には、自分の興味のあるトピックを選び、問題を設定し、様々な資料を利用して自分なりの解決策をまとめて発表するといった作業を英語（一部日本語）で行う。レポート・ポスターの作成やプレゼンテーション・ディスカッション等に取り組む。

【成績評価方法及び評価基準(最低達成基準を含む)】

(a) 評価方法

- 1) 授業の2/3以上出席していること。
- 2) 課題等  
R1, R2, R3: 学習するUnitの英文を録音した音声ファイルを提出する。 R4: 学習するUnitのdictationの結果レポート R5: 自分の選んだ課題をposterに仕上げる。 R6: 自分の選んだ課題をpresentationに仕上げる。
- 3) リズム学習： 講義の始め(T1)、中間(T2)、終わり(T3)に英語の表現を録音して評価の判定をする（関連図2）。各自の判定結果（初級・中級・上級）に応じてリズム訓練を自主学習として行い（関連図3）、結果をレポートにまとめる。
- 4) TOEICでの英語力の一部の客観的実力の証明

以下の項目を総合的に評価する。

・ R1, R2, ・ R3 7 x 3 = 21 % ・ R4 15 % ・ R5 & R6 50 % ・ リズム学習 14 %  
 ・ 計100%

(b) 評価基準： 以下の到達レベルをもって合格の最低基準とする。

要求されている課題等が提出されており、以下の科目の教育目標をほぼ達成していること。

- 1) 様々な話し方が身についている
- 2) 自主的に聞いたり話したりする態度を身につけ、話しことばとしての英語に自信がある
- 3) 批判的思考に必要な基本的なスキルが身についている

## 電気通信大学 平成20年度シラバス

### 【オフィスアワー：授業相談】


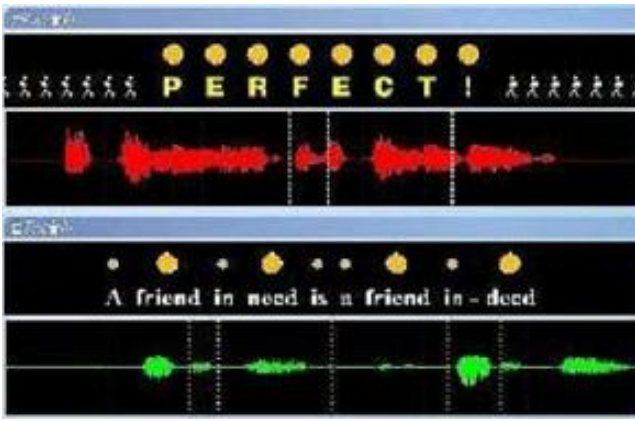
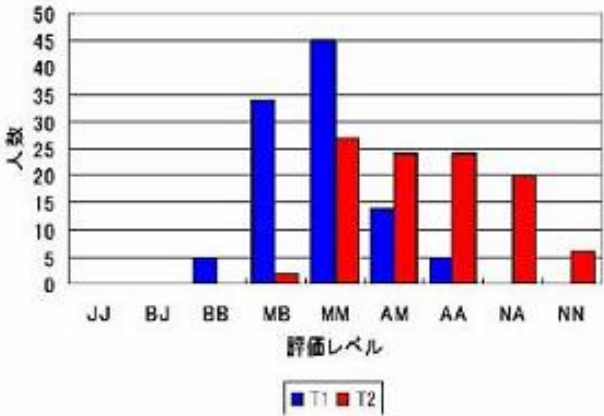
- \* 火曜日 12:30 ~ 14:00 水曜日 13:00 ~ 15:00 金曜日 13:00 ~ 17:00
- \* 簡単な質問は、e-mailでも受付ける。
- \* 時間を要する質問・相談はe-mailで予約すること。

### 【学生へのメッセージ】

受講する時点での学生の英語力は問わない。英語が苦手、普通、ちょっと得意、英語オタク、将来英語を武器に世界の舞台で専門技術を生かしたい・・・どんな学生でも歓迎する。ただし、1年間英語を自主的・総合的に学んで、TOEICテストの得点なら、100点くらいUPさせたいと希望する意思力・体力・実行力のある学生が理想的（ただし、本講義はTOEICテストの準備講座ではない・・・念のため）。講義・自主学習・言語自習室や図書館等を十分に活用し、技術者に必要とされる真の英語力の獲得を強く望む学生の履修を強く望む。

### 【その他】

- \* R1-R3の録音および録音ファイルの作成は、講義の中で説明する。実際の録音は言語自習室で行う。
- \* 録音や課題作成のためにUSBを使用するので、各自準備すること。
- \* リズム学習の方法は、講義の中で説明する。実際の学習は現在作成中のe-learning 学習ソフトを参考に言語自習室で自主学習として行う。

関連図1	関連図2																														
<p>火曜日1時限の講義内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 講義の説明</li> <li>2 Unit 4 Listening &amp; Dictation</li> <li>3 Unit 5 Speaking &amp; Recording</li> <li>4 Unit 4 Discussion &amp; Presentation</li> <li>5 Unit 5 Listening &amp; Dictation</li> <li>6 Unit 5 Speaking &amp; Recording</li> <li>7 Unit 5 Discussion &amp; Presentation</li> <li>8 Unit 6 Listening &amp; Dictation</li> <li>9 Unit 6 Speaking &amp; Recording</li> <li>10 Unit 6 Discussion &amp; Presentation</li> <li>11 自分のトピックの研究(1)</li> <li>12 自分のトピックの研究(2)</li> <li>13 自分のトピックの研究(3)</li> <li>14 研究発表(1)</li> <li>15 研究発表(2)</li> </ol> <p>火曜日2時限の講義内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 講義の説明</li> <li>2 Unit 10 Listening &amp; Dictation</li> <li>3 Unit 10 Speaking &amp; Recording</li> <li>4 Unit 10 Discussion &amp; Presentation</li> <li>5 Unit 11 Listening &amp; Dictation</li> <li>6 Unit 11 Speaking &amp; Recording</li> <li>7 Unit 11 Discussion &amp; Presentation</li> <li>8 Unit 12 Listening &amp; Dictation</li> <li>9 Unit 12 Speaking &amp; Recording</li> <li>10 Unit 12 Discussion &amp; Presentation</li> <li>11 自分のトピックの研究(1)</li> <li>12 自分のトピックの研究(2)</li> <li>13 自分のトピックの研究(3)</li> <li>14 研究発表(1)</li> <li>15 研究発表(2)</li> </ol>	<p>ICTのリズム分析・評価 - 学習</p>  <p>総合評価</p> <p>自分の総合評価結果を表示します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>NN</b> 非常に Native speakers に近いリズム</li> <li><b>NA</b> Native speakers と上級者(A)の間のリズム</li> <li><b>AA</b> 日本人の英語の上級者としてのリズム</li> <li><b>AM</b> 上級者(A)と中級者(M)の間のリズム</li> <li><b>MM</b> 日本人の英語の中級者としてのリズム</li> <li><b>MB</b> 中級者(M)と初級者(B)の間のリズム</li> <li><b>BB</b> 日本人の英語の初級者としてのリズム</li> <li><b>BJ</b> 初級者(B)と英語学習経験の無い日本人の間のリズム</li> <li><b>JJ</b> 英語学習経験の無い日本人のリズム</li> </ul>																														
関連図3	関連図4																														
	<p>リズム評価 (T1 T2)</p>  <table border="1"> <caption>リズム評価 (T1 T2) の人数</caption> <thead> <tr> <th>評価レベル</th> <th>T1 (人数)</th> <th>T2 (人数)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JJ</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BJ</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BB</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MB</td> <td>35</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MM</td> <td>45</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>AM</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>NN</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	評価レベル	T1 (人数)	T2 (人数)	JJ	0	0	BJ	0	0	BB	5	0	MB	35	5	MM	45	25	AM	15	25	AA	5	25	NA	0	20	NN	0	5
評価レベル	T1 (人数)	T2 (人数)																													
JJ	0	0																													
BJ	0	0																													
BB	5	0																													
MB	35	5																													
MM	45	25																													
AM	15	25																													
AA	5	25																													
NA	0	20																													
NN	0	5																													