

令和 7 年度

2025

大学院学修要覧

Graduate Programs and Procedures

電気通信大学大学院情報理工学研究科

The University of Electro-Communications

Graduate School of Informatics and Engineering

目 次

1	情報理工学研究科の目的	1
2	研究科の組織	2
3	学位授与の方針並びに教育課程の編成及び実施に関する方針	
(1)	学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)	3
(2)	教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	8
4	学修・教育目標及び履修方法	
(1)	各専攻の学修・教育目標	18
(2)	課程修了の要点	22
5	在学期間	
(1)	標準修業年限と在学期間	25
(2)	短縮修了	25
(3)	長期履修制度	26
6	履修	
(1)	科目区分と授業科目	27
(2)	履修方法	27
(3)	授業時間	28
(4)	休講・欠席	28
(5)	試験・成績評価	29
(6)	成績に対する異議申し立て	30
(7)	単位修得の特例	30
(8)	教育方法の特例 (昼夜開講等)	32
(9)	大学院インターンシップ	32
(10)	教職課程	32
(11)	英語で講義する科目	33
(12)	大学院副専攻プログラム	33
(13)	グローバルリーダー育成プログラム (GLTP)	33
7	学位	
(1)	学位授与の要件	35
(2)	学位申請の方法	35
(3)	学位審査	35
(4)	論文審査項目	35
(5)	学位審査に関する異議申し立て	36
(6)	研究不正の防止	37
8	保険制度	
(1)	学生教育研究災害傷害保険	38
(2)	学研災付帯賠償責任保険	38
9	休学・復学及び退学	

(1) 休学・復学	38
(2) 退学	38
(3) 単位取得済退学	38

10 資料

(1) 電気通信大学学則（抄）	40
(2) 電気通信大学休学、復学、退学及び除籍に関する規程	50
(3) 電気通信大学大学院情報理工学研究科履修規程	52
(4) コースツリー（履修モデル）	70
(5) カリキュラムマップ	74
(6) 単位の計算方法及び各授業科目の授業時間に関する申合せ	95
(7) 電気通信大学長期履修規程	96
(8) 電気通信大学大学院情報理工学研究科の授業科目の成績評価に関する申合せ	98
(9) 電気通信大学派遣学生及び特別聴講学生規程	99
(10) 電気通信大学学位規程	102
(11) 電気通信大学大学院情報理工学研究科学位審査要項	107
(12) 博士学位論文の要約公表に関する申合せ	114
(13) 博士学位論文における剽窃チェックに関する申合せ	115
(14) 試験等における不正行為に係る懲戒規程（抜粋）	116
(15) 情報理工学域・学部学生の大学院情報理工学研究科授業科目の受講について	118
(16) 大学院情報理工学研究科再入学に関する規程	119
(17) 令和7年度大学院情報理工学研究科学事日程	121
(18) 令和7年度学位論文審査等日程（参考）	122
(19) 学位申請の要領	128
(20) インターンシップについて	139
(21) 派遣留学について	140
(22) 学内配置図	144

1 情報理工学研究科の目的

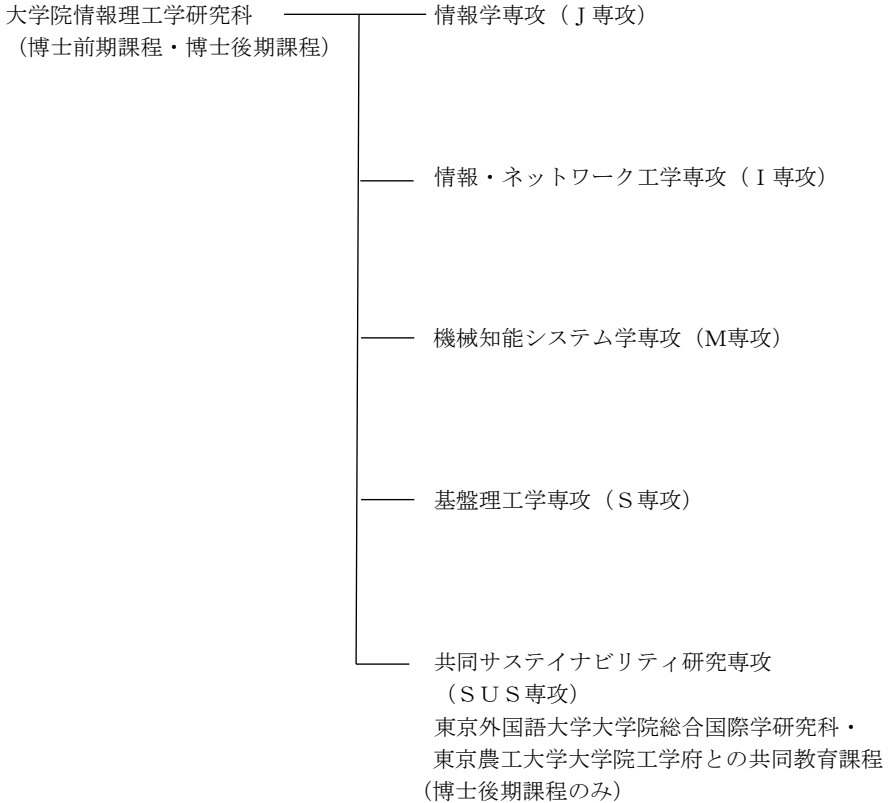
情報理工学研究科では、「自然」、「人工物」を対象とする高度な理工学に関する学問領域、情報の処理や通信、ならびにこれらの融合に関する学問領域、人間の知識、行動、および複雑な社会経済システムに関する学問領域についての教育・研究を行います。これにより、互いに調和し共生する高度なコミュニケーション社会を実現するための「総合コミュニケーション科学」に関わる新しい実践的な科学と技術を創造・体系化し、独創的教育・研究を通じて幅広く深い科学的思考力、科学者・技術者としての倫理意識および人間性・国際性、論理的コミュニケーション能力を身につけた高度専門技術者・研究者を育成します。

本研究科は、博士前期2年と博士後期3年の課程から成る。

博士前期課程では、情報理工学の分野の確かな学力と広く豊かな教養と論理的コミュニケーション能力を身につけ、高度な専門知識および技術の修得により、柔軟性と創造性を備えた応用力・実践力をもって先端的課題を能動的に解決できる幅広い視野と国際性と高い倫理観を身に付け、イノベティブなリーダーをめざす高度専門技術者・研究者を養成する。

博士後期課程では、グローバル化が進む社会の持続的な発展のために、博士前期課程で培った能力に加え、高度な専門知識の修得により、実践的創造力と指導力を身につけ、俯瞰的な視野をともなった柔軟で深遠な科学的思考力を養い、異なる分野の人々と討論ができるイノベティブな科学者・技術者を養成する。

2 研究科の組織



各専攻所属の教員氏名等については、本学Webページを参照されたい。

<https://researchers.uec.ac.jp/search/>

3 学位授与の方針並びに教育課程の編成及び実施に関する方針

(1) 学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

以下の能力を身につけたものに学位を授与する。

情報理工学研究科

【博士前期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

情報理工学の分野において幅広い視野をもったイノベティブなリーダーをめざす科学者・技術者として、確かな学力と広く豊かな教養を身につけ、高度な専門知識および技術の修得により、柔軟性と創造性を備えた応用力・実践力をもって先端的課題を能動的に解決できる。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

科学者・技術者として、グローバル化した科学・技術のもたらす人間・社会・環境への影響について深く理解し、多様な文化や価値観を理解できる国際性を身につけている。

先端の科学・技術と国際社会・環境との関わり方を意識し、高い倫理観をもって能動的に行動することができる。

3. 論理的コミュニケーション能力

専門分野の知識と高度なコミュニケーション手段・技術を活用して正確かつ論理的に情報を伝え、深い科学的思考のもとに討論を行う能力を持ち、他人の考えを正しく理解し、自分の考えを他人に正しく伝えることができる。また、研究・開発における課題について熟考し、有益な討論を進めることができる。

【博士後期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

情報理工学の分野において俯瞰的な幅広い視野を持ったイノベティブなリーダーを目指す科学者・技術者として、深く確かな学力と広く豊かな教養を身につけ、高度な専門知識および技術の修得により、柔軟で深遠な科学的思考力に基づいて研究課題を設定し、自立した活動を遂行することで未来社会に貢献する新しい価値の創造ができる。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

科学者・技術者として、グローバル化した科学・技術のもたらす人間・社会・環境への影響について深く理解し、多様な文化や価値観を理解できる国際性を身につけ、国際社会に貢献できる。

先端の科学・技術と国際社会・環境との関わり方を意識し、高い倫理観と責任感を

持って自立して行動することができる。

3. 論理的コミュニケーション能力

専門分野の深い知識と高度なコミュニケーション手段・技術を活用して正確かつ論理的に情報を伝え、深い科学的思考のもとに討論を行う能力を持ち、他人の考えを正しく理解し、自分の考えを他人および社会に正しく伝えることができる。また、先端の研究・開発のみならず社会の抱える新たな課題について熟考し、俯瞰的な立場から有益な議論を進めることができる。

情報学専攻

【博士前期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

メディア情報学、経営・社会情報学、セキュリティ情報学、デザイン思考・データサイエンスなどの情報の応用・活用分野において、新たな方法や理論を研究・開発する科学者・技術者として、数理分野や情報分野における体系的な知識と専門分野における先端的知識を修得し、情報学を基礎とした高度で洗練された技術の開発と応用により社会的な課題を解決できる。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

科学者・技術者として、高度コミュニケーション社会における人間・社会・環境の関係性の本質を理解し、自主的で豊かな発想力を持ち、学際的・国際的な視点から研究・開発を行うことで、高い倫理観と責任感をもって自立的に行動することができる。

3. 論理的コミュニケーション能力

深い専門知識と高度なコミュニケーション能力により、情報を正確かつ論理的に伝達し科学的思考のもとに議論を行う能力をもち、他人の考えを正しく理解したうえで、自分の考えを社会に対して正確かつ効果的に発信することができる。

【博士後期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

メディア情報学、経営・社会情報学、セキュリティ情報学、デザイン思考・データサイエンスなどの情報の応用・活用分野において、新たな方法や理論を研究・開発する科学者・技術者として、数理分野や情報分野における体系的知識を身につけ、専門分野における先端的知識の修得により、自立的に課題を発見して問題設定を行い、情報学を基礎とした高度で洗練された情報技術の創造により高度コミュニケーション社会の発展に貢献できる。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

科学者・技術者として、高度コミュニケーション社会における人間・社会・環境の

関係性の本質を理解し、自主的で豊かな発想力を持ち、学際的・国際的な視点から研究・開発・企画・思考を行うことで、高い倫理観と責任感を持って国際社会に貢献することができる。

3. 論理的コミュニケーション能力

深い専門知識と高度なコミュニケーション能力により、情報を正確かつ論理的に伝達し、科学的思考のもとに議論を行う能力を持ち、他人の考えを正しく理解したうえで、自分の考えを社会に対して正確かつ効果的に発信することができる。

また、先端的な研究・開発のみならず、多様な組織における運営、管理を俯瞰的かつ効率的に実践できる能力を有する。

情報・ネットワーク工学専攻

【博士前期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

コンピュータ・通信・ネットワーク・メディア処理・ヒューマンマシンインタフェース・数理情報解析技術など、高度コミュニケーション社会の基盤となる情報・通信・ネットワーク技術の諸分野において、数理的・物理的思考力に基づいて様々な課題に取り組み、解決できる能力を有する。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

実社会における情報通信技術の有用性、多様性、危険性等についての認識を有し、科学者・技術者としての見識に基づいて行動することができる。また、科学者・技術者として必要な語学能力を有する。

3. 論理的コミュニケーション能力

高度な専門知識および自分の研究内容について、その意義、目的、方法、問題点、成果等に関して他人とコミュニケーションを行い、討論を進める能力を有する。

【博士後期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

コンピュータ・通信・ネットワーク・メディア処理・ヒューマンマシンインタフェース・数理情報解析技術など、高度コミュニケーション社会の基盤となる情報・通信・ネットワーク技術の諸分野において、数理的・物理的思考力に基づいて様々な課題を自ら発掘し、自ら解決できる能力を有する。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

実社会における情報通信技術の有用性、多様性、危険性等についての深い認識を有し、科学者・技術者としての深い見識に基づいて行動することができる。また、科学者・技術者として国際的に活躍するために必要な語学能力を有する。

3. 論理的コミュニケーション能力

高度な専門知識および自ら課題設定した研究内容について、その意義、目的、方法、問題点、成果等に関して他人とコミュニケーションを行い、深い討論を進める能力を有する。

機械知能システム学専攻

【博士前期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

機械知能システム学分野の知識を中心に広範な関連知識を有する。同時に情報理工学分野の新しい技術を切り拓く研究・開発力を有する。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

機械知能システム学分野の科学者・技術者として新しい技術が人間、社会、環境へ及ぼす影響を踏まえた倫理観を備える。それに加えて、共同での研究の遂行や技術の普及のために不可欠となる社会性・国際性を有する。

3. 論理的コミュニケーション能力

機械知能システム学分野の科学者、技術者として、広い範囲の先端技術と共に、技術を受け入れる社会、環境の現状と歴史への理解のもとに、自立的に新しい技術を切り拓くための独創性、チーム力を発揮するための協調性および研究開発成果を社会に広めていくためのコミュニケーション力を有する。

【博士後期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

機械知能システム学分野において過去に蓄積されてきた知識、ならびに、情報理工学を含む広範な学問を理解するとともに、それらの学問を出発点として情報理工学分野の新しい技術をイノベティブなリーダーとして切り拓く研究力を獲得している。このために必要となる、企画力、理解力、思考力、実験力、解析力、表現力などの多様な能力を有する。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

機械知能システム学分野の科学者・技術者として技術の開発・研究を行い、イノベティブなリーダーとして広く成果を普及させていくために、人間、社会、環境への影響を踏まえた倫理観を獲得している。それに加えて、共同での研究の遂行や技術の普及のためにリーダーとして不可欠となる社会性・国際性を有する。

3. 論理的コミュニケーション能力

専門分野の技術と知識に加え、その技術を受け入れる社会、環境の現状と歴史にも深い洞察力を有する。これらの洞察のもとに、イノベティブなリーダーとして自立

的に新しい技術を切り拓くための独創性、チーム力を発揮するための協調性および研究開発成果を社会に広めていくためのコミュニケーション力を有する。

基盤理工学専攻

【博士前期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

電子工学、光工学、物理工学、化学生命工学の自らの専門分野において、俯瞰的な幅広い視野を持ち、科学者・技術者の指導的立場となる能力を有する。それに加えて、関連する専門分野を自ら修得し、先端的課題を自ら発見して設定し、解決できる能力を備えている。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

理工学の基礎と応用を身につけた科学者・技術者として、科学・技術のもたらす人間・社会・環境への影響を理解する社会性、および、多様な文化や価値観を理解し高い倫理観を備えた国際性を身につけている。

3. 論理的コミュニケーション能力

理工学の基礎に基づき、正確かつ論理的に情報を伝え、討論を行う能力を持つ。また、論理的に文章をまとめることができる。自分の考えを正確に主張すると同時に他者の考えも理解し尊重する協調性を有する。

【博士後期課程】

1. 幅広く深い科学的思考力

電子工学、光工学、物理工学、あるいは化学生命工学の自らの専門分野において、俯瞰的な幅広い視野を持ち、科学者・技術者の指導的立場となる能力を有する。それに加えて、関連する専門分野を自ら修得し、先端的課題を自ら発見して設定し、解決できる能力を備えている。

2. 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

理工学の基礎と応用を身につけた科学者・技術者として、先端の科学・技術のもたらす人間・社会・環境への影響を熟慮する社会性を有する。多様な文化や価値観への理解、および高い倫理観を備えた国際性に基づいて、国際社会に貢献できる。

3. 論理的コミュニケーション能力

理工学の基礎に基づき、国際社会において、正確かつ論理的に情報を伝え、討論を行う能力を持つ。また、論理的に文章をまとめることができる。自分の考えを正確に主張すると同時に他者の考えも理解し尊重する協調性を有し、リーダーシップを発揮できる。

共同サステナビリティ研究専攻

【博士後期課程】

共同サステナビリティ研究専攻は、自身の専門分野にしっかりと軸足を置き、その専門的な観点から人類の未来の持続的発展のために、グローバル化社会の抱える環境破壊、文化対立、経済格差といった地球規模の課題を分野横断的な問題として捉え、他分野の研究成果を取り入れることによってイノベーションを生み出すことができる学際的、越境的な実務人材を養成する。

この観点から、本共同専攻では、①サステナビリティ研究のための基盤的な能力、②サステナビリティ研究に必要な高度で発展的な能力の水準において、以下の5つの能力を身に付けた者に学位を授ける。

①基盤的な能力：サステナビリティ研究で必要とされる一般的な学識、基本的な分析手法、国際社会での研究活動に必要な遂行力

- 1) 普遍的かつ実践的学識、およびそれらを基盤とする国際感覚と倫理観（国際的センス）
- 2) 国際社会の現場で広範に適用できる実践的な基礎理論と技法（スキル）
- 3) 国際通用性のある論理的思考力と機能的伝達力（コミュニケーション力）

②高度で発展的な能力：自らが軸足をおく専門分野の高度な知識と論理的思考を身につけ、他分野と協働して自らの課題解決に取り組むことのできる能力

- 4) 政治・経済、食料・生命、エネルギー・資源・環境、ICT・人工知能、医療・福祉・健康等の領域において、自らが主に専門とする分野においては高度で専門的な知見と研究力
- 5) 自らの専門分野を越えて専門の異なる人材と協働してイノベーションを創出するために、異文化・他分野の背景や価値観を理解し、社会環境に対応できる適用力と多様な見解を調整できる合意形成力

（2）教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

情報理工学研究科

【博士前期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・幅広く深い科学的思考力

自然科学ならびに数学の本質を理解するとともに人文科学的洞察力を涵養し、情報学、情報・ネットワーク工学、機械知能システム学、基盤理工学などで構成される情報理工学分野の高度専門知識を修得します。さらにこれらの学問領域を高度化させ世界に発信する能力を高め、社会の発展に貢献するためのカリキュラムを開設しています。カリキュラムは、体系化・集約化され、効率的に基礎ならびに最新の高度科学・技術を学べるコースワークと、研究室において具体的研究課題をオリジナルな手法で学生自らが解決するラボワークとに大別されます。

・科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

獲得した高度専門知識ならびに研究能力を正しく社会に還元し、人類に貢献するために、科学者・技術者の倫理をコースワークならびにeラーニング等で学びます。研究室における研究活動ならびに学会活動を通じて実践的な倫理観ならびに社会性・国際性を修得します。

・論理的コミュニケーション能力

コースワークにより体系化された学問論理の本質を学ぶとともに、英語によって科学・技術を世界に発信するためのスキルを学びます。セミナー、修士論文の中間発表・最終審査会、学会での論文発表などでの討論、質疑応答を通じて論理的コミュニケーション能力を向上させます。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。修士論文については、審査基準と審査方法を明示し、それに基づき修士論文の内容ならびに修士論文発表会での発表および質疑応答を通じて論文審査および最終試験を行い、評価します。

【博士後期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・幅広く深い科学的思考力

自然科学ならびに数学の本質を理解するとともに人文科学的洞察力を涵養し、情報学、情報・ネットワーク工学、機械知能システム学、基盤理工学などで構成される情報理工学分野の高度専門知識を修得します。

さらにこれらの学問領域を高度化させ世界に発信する能力を高め、社会の発展に貢献するためのカリキュラムを開設しています。カリキュラムは、体系化・集約化され、効率的に最新の高度科学・技術を学べるコースワークと、研究室において科学的、工学的に有意義な具体的研究課題を自ら設定し、オリジナルな解決手法を考案し、学生自らが解決するラボワークとに大別されます。

・科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

獲得した高度専門知識ならびに自立的な研究能力を正しく社会に還元し、人類に貢献するために、科学者・技術者の倫理をeラーニング等で学びます。研究室における研究活動ならびに国際会議等の学会発表経験を通じて実践的な倫理観ならびに社会性・国際性を修得します。

・論理的コミュニケーション能力

コースワークにより体系化された学問論理の本質を学ぶとともに、英語によって科学・技術を世界に発信するためのスキルを学びます。セミナー、博士論文の予備審査会、公聴会、最終審査会、国際学会での論文発表などでの討論、質疑応答、ならびに英語論文の執筆等を通じて高度な論理的コミュニケーション能力を向上させます。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。

博士論文については、審査基準と審査方法を明示し、論文発表会及び審査会における発表と質疑応答を通じて、適切かつ明確な研究目的と課題が設定されているか、新規性、有効性、信頼性、学術性が高い研究成果が提示されているか、理論的かつ明確な論文内容であるか等の観点から審査を行い、最終試験と併せて評価を行います。

情報学専攻

【博士前期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・幅広く深い科学的思考力

数理分野や情報分野における知識や技術を獲得した上で、多様な専門分野の先端的知識を修得します。具体的には、メディア情報学、経営・社会情報学、セキュリティ情報学、デザイン思考・データサイエンスプログラムの4プログラムがそれぞれの専門的特徴を活かした専門科目を開設します。学生はそこから幅広く受講科目を選択でき、体系的な専門知識・技術を修得できます。

さらに、研究室における修士論文の作成を通して問題解決過程を経験することで、自立的に課題に挑戦できる能力を育成します。併せて、口頭発表や研究討論などで必要となるコミュニケーション能力を修得します。

・科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

研究室における研究活動を通して、自主的で豊かな発想力を持ち学際的・国際的な視点から研究・開発ができる人材を養成します。また、外国語の論文購読および大学院技術英語等の科目履修を通して、国際性と語学力を修得します。全学で実施される情報倫理および研究倫理に関するeラーニング等と併せて、研究室においても倫理面に関する指導を行います。

・論理的コミュニケーション能力

授業、ゼミ、学会参加、修士論文発表会などの場を通して、専門的内容に関する説明や討論などをスムーズに進めるための論理的コミュニケーション能力を養成します。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。修士論文については、審査基準と審査方法を明示し、それに基づき修士論文の内容ならびに修士論文発表会での発表および質疑応答を通じて論文審査および最終試験を行い、評価します。

【博士後期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・幅広く深い科学的思考力

数理分野や情報分野における知識や技術を獲得した上で、多様な専門分野の先端的知識を修得します。具体的には、メディア情報学、経営・社会情報学、セキュリティ情報学、デザイン思考・データサイエンスの4プログラムがそれぞれの専門的特徴を活かした専門科目を開設します。学生はそこから幅広く受講科目を選択でき、先端的な専門知識・技術を修得します。

さらに、研究室における博士論文の作成を通して問題発見ならびに問題解決過程を経験することで、自立的に課題に挑戦できる能力を養成します。併せて、口頭発表や研究討論などで必要となるコミュニケーション能力を修得します。

・科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

研究室における研究活動を通して、自主的で豊かな発想力を持ち学際的・国際的な視点から研究・開発・企画・思考ができる人材を育成します。また、外国語の論文購読・執筆および大学院技術英語等の科目履修を通して、国際性と語学力を修得します。全学で実施される情報倫理および研究倫理に関するeラーニング等と併せて、研究室においても倫理面に関する指導、助言、注意喚起等を行います。

・論理的コミュニケーション能力

授業、ゼミ、国内学会・国際会議への参加、博士論文公聴会などの場を通して、専門的内容に関する説明や討論などをスムーズに進めるための論理的コミュニケーション能力を養成します。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。

博士論文については、審査基準と審査方法を明示し、論文発表会及び審査会における発表と質疑応答を通じて、適切かつ明確な研究目的と課題が設定されているか、新

規性、有効性、信頼性、学術性が高い研究成果が提示されているか、理論的かつ明確な論文内容であるか等の観点から審査を行い、最終試験と併せて評価を行います。

情報・ネットワーク工学専攻

【博士前期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・幅広く深い科学的思考力

情報数理工学、コンピュータサイエンス、情報通信工学、電子情報学の4プログラムがそれぞれの専門的特徴を活かした専門科目を開設します。学生はそこから幅広く受講科目を選択でき、深い専門性と多様な学問的素養を身につけることができます。

学生は研究室に所属し、修士論文の完成を目指して教員の指導を受けます。その過程で、研究に必要な専門知識とともに、問題発見や課題遂行のための自立的能力、口頭発表や研究討論などで必要となるコミュニケーション能力を修得します。

・科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

通常の専門科目および研究指導に加えて、大学院技術英語および多様な大学院産業連携科目を開設しており、それらの受講を通して、専門性にとらわれない幅広い視点から情報通信技術と社会との関連についての理解を深め、対処能力を高めます。

全学で実施される情報倫理および研究倫理に関するeラーニング等と併せて、研究室においてコンピュータの使用および研究を進める上での倫理的側面に関する指導等を行います。

・論理的コミュニケーション能力

授業、研究指導、セミナーへの参加、修士論文の発表などの場を通して、専門的内容に関する説明、理解、討論などの論理的コミュニケーション能力を高めます。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。修士論文については、審査基準と審査方法を明示し、それに基づき修士論文の内容ならびに修士論文発表会での発表および質疑応答を通じて論文審査および最終試験を行い、評価します。

【博士後期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・幅広く深い科学的思考力

情報数理工学、コンピュータサイエンス、情報通信工学、電子情報学の4プログラムがそれぞれの専門的特徴を活かした専門科目を開設します。学生はそこから幅広く

く受講科目を選択でき、深い専門性と俯瞰的で幅広い学問的素養を身につけることができます。

学生は研究室に所属し、博士論文の完成を目指して教員の指導を受けます。その過程で、研究に必要な専門知識とともに、問題発見や課題遂行のための自立的能力、口頭発表や研究討論などで必要となるコミュニケーション能力、深い学識および創造性を修得します。

・ 科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

通常の専門科目および研究指導に加えて多様な大学院産業連携科目を開設しており、それらの受講を通して、専門性にとらわれない幅広い視点から情報通信技術と社会との関連について幅広く理解を深め、対処能力を高めます。

全学で実施される情報倫理および研究倫理に関する e ラーニング等と併せて、研究室においてコンピュータの使用や研究を進める上での倫理的側面、および自立した研究者に要求される社会的責任についての指導等を行います。

外国語の論文講読・執筆および国際会議での発表を通して、国際性と語学力を修得します。

・ 論理的コミュニケーション能力

授業、研究指導、セミナーへの参加、博士論文の発表などの場を通して、専門的内容に関する説明、理解、討論などの論理的コミュニケーション能力を高めます。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。

博士論文については、審査基準と審査方法を明示し、論文発表会及び審査会における発表と質疑応答を通じて、適切かつ明確な研究目的と課題が設定されているか、新規性、有効性、信頼性、学術性が高い研究成果が提示されているか、理論的かつ明確な論文内容であるか等の観点から審査を行い、最終試験と併せて評価を行います。

機械知能システム学専攻

【博士前期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・ 幅広く深い科学的思考力

計測・制御、先端ロボティクス、機械システムの各プログラム別に専門性の高い科目と技術者倫理などの共通性の高い科目を開設します。その中から、学生は自分の興味に合わせて幅広く受講科目を選択できます。

研究室では教員の指導を受けながら修士論文を完成させます。修士論文作成の過程

で、研究に必要な専門知識、研究課題の設定力および解決力、研究過程や成果に対する発表力などを修得します。

・科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

指導教員や共同して研究を行う者との日常的なやりとりを通じた研究倫理の醸成を背景として、倫理観や社会性・国際性に関する講義を用意します。さらに、インターンシップや国内外の会議などに参加することで、より高い倫理観を醸成させると共に、社会性・国際性を身につけます。

・論理的コミュニケーション能力

研究を進めていくためには、指導教員や共同して研究を行う者との論理的なコミュニケーションが不可欠です。さらに、自分が研究開発した技術が社会に受け入れられるためには、それを社会全般に伝え理解してもらうことが必要です。このために、確固とした論理的コミュニケーション能力を養成します。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。修士論文については、審査基準と審査方法を明示し、それに基づき修士論文の内容ならびに修士論文発表会での発表および質疑応答を通じて論文審査および最終試験を行い、評価します。

【博士後期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・幅広く深い科学的思考力

機械知能システム学分野に加えて、情報理工学の広範な専門科目を独自の視点から選択・履修することを求めます。

同時に、大学院輪講や研究開発に際しての国内外の研究開発組織との学術的な交流による実践、および博士学位論文の作成を通して、当該研究分野のリーダーとしての科学的思考力を養成します。学位論文の作成に当たっては、研究室の教員の指導を受けながら、研究課題の発見・設定、課題の解決など研究遂行のための自立的能力、深い思考力、創造性、研究成果の発表力を修得します。

・科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

指導教員や共同して研究を行う者との日常的なやりとりを通して、研究倫理を含むリーダーとしての広い倫理観や社会性・国際性に関する教育を恒常的に行います。さらに、国内外の会議への参加や学術雑誌などでの発表を通して、より高い倫理観を醸成させるとともに、イノベティブなリーダーとしての社会性・国際性を身につけま

す。

・論理的コミュニケーション能力

研究を進めていくためには、指導教員や学内外の研究者・技術者との論理的なコミュニケーションが不可欠です。さらに、自分が開拓した新しい研究分野が社会に受け入れられるためには、イノベティブなリーダーとして研究開発成果を社会全般に的確に伝え理解してもらえるようにすることが必要です。このために、リーダーとしての確固とした論理的コミュニケーション能力を養成します。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。

博士論文については、審査基準と審査方法を明示し、論文発表会及び審査会における発表と質疑応答を通じて、適切かつ明確な研究目的と課題が設定されているか、新規性、有効性、信頼性、学術性が高い研究成果が提示されているか、理論的かつ明確な論文内容であるか等の観点から審査を行い、最終試験と併せて評価を行います。

基盤理工学専攻

【博士前期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・幅広く深い科学的思考力

高度情報化技術を支える理工学の基礎と応用に関する教育・研究を行います。電子工学プログラムでは、最先端のプロセス技術、新奇な電子材料物性およびデバイスの構造と動作原理、そして回路システム応用にいたるカリキュラムを提供します。光工学プログラムでは、光エレクトロニクス、光機能材料、光デバイス、光通信・情報処理システムに関して基礎から応用にいたるカリキュラムを提供します。物理工学プログラムでは、最先端の物理学とその技術への展開、そして新材料や新機能の発現と開発および応用にいたるカリキュラムを提供します。化学生命工学プログラムでは、先進材料科学、資源の循環、医療の向上に資する化学と生物学の原理、開発および応用にいたるカリキュラムを提供します。

・科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

第一線の研究を遂行、発表する際に必要な研究倫理を修得するための理工学倫理教育を実施します。ラボワークを通して、また、国内外の共同研究、学会参加、インターンシップなどの社会に関連した活動を通して、高い倫理観と社会性を涵養します。国際性を向上させるために、用意された科目の受講に加えて、国外の学術論文や専門書を読解し国外の研究者・技術者との議論の機会を積極的に利用して、社会性・国際性を身につけます。

・論理的コミュニケーション能力

論理的に他者とコミュニケーションする能力を高めるために、少人数による討論および発表の機会を設けます。口頭および文書での発表、ならびに討論の能力を向上させるために、学内での発表会、関連する学会での発表、研究報告書や論文としての公表など、研究成果の発表を奨励します。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。修士論文については、審査基準と審査方法を明示し、それに基づき修士論文の内容ならびに修士論文発表会での発表および質疑応答を通じて論文審査および最終試験を行い、評価します。

【博士後期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

・幅広く深い科学的思考力

高度情報化技術を支える理工学の基礎と応用に関する先端的教育・研究を能動的に行い、専門分野の第一線において研究を遂行する能力を養います。それと同時に、電子工学、光工学、物理工学、あるいは化学生命工学という広範な体系を俯瞰でき、高度な専門性に基づきつつ異分野からの共同作業も可能とするような幅広い能力を有する人材を育成します。国際社会における新しい価値の創造に貢献する課題を自ら発見して設定し、解決手法を考案できる研究力を養成します。

・科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性

第一線の研究を遂行、発表する際に必要な研究倫理を修得するための理工学倫理教育を実施します。ラボワークを通して、また、国内外の共同研究、学会参加、インターンシップなどの社会に関連した活動を通して、高い倫理観と社会性を涵養します。国外の学術論文や専門書の読解、国外の研究者、技術者との議論を通じて国際性を向上させます。国際学会の参加や留学を奨励します。

・論理的コミュニケーション能力

日常的なラボワークを通して、論理的に他者とコミュニケーションする能力を高めます。国際社会において、口頭および文書での発表、ならびに討論の能力を向上させるために、関連する国内外の学会での発表、研究報告書や論文としての公表など、研究成果の発表を行います。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不

可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。

博士論文については、審査基準と審査方法を明示し、論文発表会及び審査会における発表と質疑応答を通じて、適切かつ明確な研究目的と課題が設定されているか、新規性、有効性、信頼性、学術性が高い研究成果が提示されているか、理論的かつ明確な論文内容であるか等の観点から審査を行い、最終試験と併せて評価を行います。

共同サステナビリティ研究専攻

【博士後期課程】

1. 教育課程の編成方針・教育内容及び教育の実施方法に関する方針

共同サステナビリティ研究専攻は、実践型グローバル人材を養成するため、東京外国語大学、東京農工大学、電気通信大学の教育資源を効果的に協働活用し、国際連合の「持続可能な開発目標 SDGs」の概念や視座を効果的かつ実践的に取り入れて、体系的かつ柔軟性のある文理協働型教育課程を提供する。

SDGs は、2015 年の国連サミットで 2030 年に向けて経済、社会及び環境の面で国際社会が直面し、解決すべき優先課題及び世界のあるべき姿を提示したものである。

具体的には、発展途上国における貧困の根絶、保健・教育分野の改善など、世界の諸地域を区別なく平等で健康的な質の高い安定した社会とするために取り組まなければならない社会的並びに文化的な課題を広く捉えた開発目標である。

そこで鍵概念となっているサステナビリティ（持続可能性）とは、そのような国際社会の合意に体现されている公正で不可欠な実践的正義を、国際社会が一体となって地球規模で継続的に履行することの理念的表現である。

このような「持続可能な開発」を達成するため、SDGs では「経済成長」、「社会的包摂」、「環境保護」が主要素となっているが、本共同専攻ではこれらの主要素に関わるサステナビリティに3大学の文理協働のオープン・イノベティブな研究によって取り組むものである。

具体的には、以下に従い文理協働型教育研究を行う。

- 普遍的かつ実践的学識を基盤とする国際感覚及び国際通用性のある実践的理論・技法を修得するため、「共通基盤科目」を設ける。
- 高度な専門性の修得及び多様な価値観・社会環境に対応できる適用力と調整できる合意形成力を醸成させるため、「サステナビリティ研究セミナー/ラボワーク科目」を設ける。
- 国際通用性のある論理的思考力と機能的伝達力（コミュニケーション力）を磨くため、「実践実習科目」を設ける。
- 「サステナビリティ研究セミナー/ラボワーク科目」が博士論文研究の実施において効果的に機能するために、「理解 understanding」、「分析 analysis」、「実装 implementation」という3相（アспект）からなる包括的教育を展開する。
- 3大学の教育研究資源を十分に協働活用し、自らの専門性に他分野の観点を取り

入れ、国際社会に貢献するイノベティブな社会実装の研究を行うために、上記の各3教育段階でトリプレット体制による相互補完強化的な教育を行う。具体的には、「共通基盤科目」及び「実践実習科目」では3大学教員による共同開講、「サステナビリティ研究セミナー/ラボワーク科目」では3大学教員による協働的研究指導を行う。

- コンテクスト化、ケーススタディ、ファシリテーションなどの実践力を効果的に向上させるため、一連の科目においてセミナー、ワークショップ、文理協働コロキウム、インターンシップなどの多元的な協働作業による実践的アクティブラーニングを幅広く取り入れる。

2. 学修成果の評価に関する方針

授業科目の成績評価は、試験、レポート等で行い、成績は、秀・優・良・可及び不可の5種類の評語をもって表し、秀・優・良及び可を合格とします。ただし、研究科が指定する授業科目の成績は、合格・不合格で表します。合格した者には所定の単位を付与します。

博士論文については、審査基準と審査方法を明示し、論文発表会及び審査会における発表と質疑応答を通じて、適切かつ明確な研究目的と課題が設定されているか、新規性、有効性、信頼性、学術性が高い研究成果が提示されているか、理論的かつ明確な論文内容であるか等の観点から審査を行い、最終試験と併せて評価を行います。

4 学修・教育目標及び履修方法

(1) 各専攻の学修・教育目標

【情報学専攻】

(領域・目的)

高度化するコミュニケーションを通して社会の発展に貢献するため、情報の応用・活用分野において新たな方法や理論を開発・研究する高度専門技術者を養成する。

そのために、数理分野や情報分野における知識や技術を獲得した上で、多様な専門分野と高度な領域の先端的知識を獲得する。さらに、論文の作成を通して問題発見並びに問題解決過程を経験することで、自立的に課題に挑戦できる能力を育成する。

(学修・教育目標)

メディア情報学プログラム

高度コミュニケーション社会に向けて、情報学を基礎とした豊かで快適な情報メディア技術の創造と応用を促す教育・研究を行う。映像、音響、触覚などの情報処理を用いた五感メディア、人工知能やエージェント技術を用いる知的メディア、人間の感情とメディアの関わりを探る感性メディア、メディアを駆使したコミュニケーションや芸術作品の制作などにおいて、自由で自主的な発想を持ち学際的・多角的な視点から研究・開発・企画・思考できる人材を育成する。

経営・社会情報学プログラム

経営・社会情報を活用して、多様な組織における運営、管理を創造的、効率的に実践するための方法論や技術を発見、解決するための能力を修得することを目指す。そのために経営・社会情報の活用法を幅広く学び、経営・社会情報システムの設計や評価に取り組むと共に、ビッグデータ、G空間情報など情報の分析・解析・調査などを駆使する際に必要不可欠な統計学、数理モデル、多変量解析、コンピュータ技術などを修得する。また、研究活動を通して、自立性を身に付け、問題を発見し、解決する能力を修得できるようにする。

セキュリティ情報学プログラム

実世界のあらゆる情報を取り込み処理する高信頼、安全な社会基盤としてのインターネットや情報セキュリティの発展を目指し、「サイバー空間と実世界の安全性に対する脅威」に対抗する技術や管理・運用法、理論をハード、ソフトの両面から学ぶ。授業では、ハードウェア、ソフトウェア、ネットワーク、ロボティクス、コンテンツ、暗号理論、情報理論、代数学などを総合的に学べる科目を配し、先進的な安全性向上技術、および高度情報処理システムの設計能力と運用能力を備えた人材を育成する。

デザイン思考・データサイエンスプログラム

高度コミュニケーション社会において、日常の生活や仕事の場で、データを使いこなすことができる素養を修得する。さらに、学修した数理・データサイエンス・AIに関する知識や技能をもとに、データを取り扱う際には、人間中心の適切な判断を行うことができ、自らの意志でAIを利活用できるようになることを学修目標としている。「AIを創る人材」と「AIを使いこなす人材」を育成する教育を実践し、座学では終わらない実社会で活用できるスキルを身に付けた人材を育成する。

【情報・ネットワーク工学専攻】

(領域・目的)

本専攻では、高度コミュニケーション社会の基盤となる情報・通信・ネットワーク技術の分野に関する教育・研究を行う。具体的には、コンピュータ・通信・ネットワーク・メディア処理・マンマシンインタフェース・数理情報解析技術などを確固たる数理的・物理的思考力に基づいて研究する。

現状の情報通信システムに対する深い理解に始まり、価値の多様化や社会の変革に対応しうる次世代コミュニケーションの創造に至るまで、様々な課題を自ら発掘し自ら解決できる能力を備えた実践的・高度専門技術者を育成することを目的とする。

(学修・教育目標)

本専攻は情報数理工学プログラム、コンピュータサイエンスプログラム、情報通信工学プログラム、電子情報学プログラム、の4プログラムに分かれており、各プログラムが以下のような教育目標を持っている。

情報数理工学プログラム

数理工学の方法が必要とされる多様な局面で、モデルの構築からシミュレーション結果の解析、さらには新たな数理モデルの開発を行うことができる高度専門技術者を育成する。

コンピュータサイエンスプログラム

高度コミュニケーション社会の基盤をなすコンピュータとその利用に関する幅広い基幹技術と理論をバランス良く修得した上で、新しい技術の開発や研究を行うことのできる高度専門技術者を育成する。

情報通信工学プログラム

情報通信システムの多岐にわたる基盤技術を修得するとともに、これらを駆使した創造性あふれる実践的な研究開発を遂行できる高度専門技術者を育成する。

電子情報学プログラム

電子情報システムを構築するために不可欠なエレクトロニクス、計測、情報、制御、ネットワークについて先端技術を網羅的に学習し、それらの分野についての深い専門性を持つとともに関連周辺技術について広範な知識を体得した、いわゆる T 型実践的の高度専門技術者を育成する。

【機械知能システム学専攻】

(領域・目的)

現代社会における産業や生活を支えているエネルギー、生産、輸送、流通、通信、情報などのシステムは、ロボット、自動車、航空機、産業機器、情報機器、家電機器などの高度に電子化・情報化された機械すなわちメカトロニクスによって維持されている。さらに、高度情報化社会におけるメカトロニクスには、人間と機械システムとの調和も求められている。このように絶えず進化するメカトロニクス分野の研究・開発を担うには、機械工学、計測・制御工学、電子工学、情報工学などの基礎知識と思考法を総合化したシステム設計の能力が求められる。本専攻は、このような能力を身につけた高度専門技術者を育成することを目的とする。

(学修・教育目標)

本専攻は「計測・制御システムプログラム」、「先端ロボティクスプログラム」、「機械システムプログラム」の3つの専門プログラムから成る。各プログラムの学修・教育目標は以下の通りである。

計測・制御システムプログラム

電子技術やコンピュータ技術の発達に伴い、情報、交通、航空宇宙、医療などの多様

な分野で機器の自動化・高機能化が進行している。特に、計測・制御技術に基づくメカトロニクス、生体および医用工学、データ処理技術が急速に発展している。計測・制御は横断型工学であり、その対象をシステムとして把握する素養が求められる。本プログラムでは、機械・電子工学の諸分野における計測・制御の基礎力を習得すると共に、感覚・知覚や運動などの人間の特性や機能を体系的に理解し、新しい技術や研究の展開ができる高度専門技術者を育成する。

先端ロボティクスプログラム

ロボットは、家庭、病院、工場、街、海洋、そして宇宙に至るまで普及し、社会生活の利便性を向上し、安全・安心を確保し、人類の活動領域を拡張し続けている。今後、インタフェース技術の高度化によってロボットと人間のさらなる調和を図り、知能化によってロボットの自律性を向上させることが重要となる。本プログラムでは、機械工学・電子工学・情報工学の基礎力を習得し、このような新規技術を開発・研究できる高度専門技術者を育成する。

機械システムプログラム

鉄道、自動車、産業機器、エネルギー機器などの根幹である機械システムは、時代の要請を受けて高機能化・高性能化が図られている。新たな機械システムは、材料・熱・流体・振動の力学や制御工学などの基礎知識を設計工学や生産システム学などで統合することで生み出される。本プログラムでは、機械システムとその構成要素の設計・製造・評価・診断・制御に関する基礎力を習得し、安全・安心で豊かな持続可能な社会に、ものづくりで貢献できる高度専門技術者を育成する。

【基盤理工学専攻】

(領域・目的)

本専攻は現代の高度情報化社会を支える理工学の基礎と応用に関する教育・研究を行うことを特色とし、「電子工学プログラム」、「光工学プログラム」、「物理工学プログラム」、「化学生命工学プログラム」の4つのプログラムから成る。

本専攻では、電子技術、光技術に支えられたエレクトロニクスの果たす重要性に注目し、博士前期課程では現代の情報化基盤技術である電子工学、光エレクトロニクス、物理工学、量子工学、分子工学、生物工学の教育研究を通じて社会に貢献するために新たな方法や理論を開発・研究することができる高度な技術者の養成を目指すことを目的とする。博士後期課程では、博士前期課程の教育プログラムにより養成された社会に貢献できる高度な技術者・研究者としての資質を基盤として、更に深い体系化された学問分野、技術分野を自ら学ぶことにより高度専門技術者・研究者の養成を目的とする。

(学修・教育目標)

電子工学プログラム

ナノメートルのスケールで制御されたプロセス技術や新しい電子材料物性から、デバイス構造・動作原理、さらには集積回路設計技術の修得を経て、回路・システム応用に

至る先端電子工学に関する教育研究を行い、電子デバイスの今後の発展に対応し、さらに集積回路による回路・システムの構築までを扱える高度専門技術者・研究者を育成する。

光工学プログラム

高度情報化社会のニーズに応えるべき将来を担う広い視野と見識を備えた光エレクトロニクス技術の基盤となる光機能材料、光デバイス、光通信・情報処理システムに関した基礎から応用までに精通した高度専門技術者・研究者を養成する。

物理工学プログラム

自然界の真理・原理を探求する物理学とその技術への展開を図る工学を統合し、先端技術や基礎研究の成果の俯瞰的理解に始まり、新材料や新機能の発見と開発から幅広い応用にわたって、高度産業技術社会で社会的使命と責任を認識しつつ、創造的活動を担う高度専門技術者・研究者を養成する。

化学生命工学プログラム

自然界の優れた生体機能や物質に学び、化学と生物学の原理を工学的に応用することにより、環境負荷が小さく、資源の循環や医療の向上に資する科学 技術を創生する。化学と生物学を総合的に学ぶことで、材料工学、生命工学、医用工学、環境工学分野のみならず電子工学分野の発展にも寄与できる高度専門技術者・研究者を養成する。

(2) 課程修了の要点

①指導教員

入学の際、各学生に複数の指導教員が定められる。指導教員は研究指導を始めとして授業科目の履修、休退学など在学习中の学業に関するあらゆる面で学生の指導を行う。研究指導については学年の始めに学生と相談のうえ「研究指導計画書」を作成し、年間の指導計画と内容を示す。履修指導についても学年の始めに「年間履修計画書」により指導と助言を行う。

なお、学修上必要と認められる場合には、指導教員を変更することがある。

②修了要件

a 博士前期課程の修了要件

大学院に2年以上在学し、30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文の審査及び最終試験に合格すること。ただし、修得単位数につき、特別なプログラムにおいてはこれを変更することがある。

b 博士後期課程の修了要件

大学院に3年以上在学し、8単位以上（共同サステイナビリティ研究専攻は12単位）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文の審査及び最終試験に合格すること。

両課程とも、優れた研究業績を上げた者に適用される短縮修了制度については後述する。

なお、長期履修制度の適用を認められた学生については、当該長期履修の期間以上が在学期間となる。

③修了所要単位

各専攻の教育課程において開設する授業科目について、下表に示す単位数の修得を必要とする。

博士前期課程

区分	単位数
大学院基礎教育科目	2 単位以上
大学院実践教育科目	
大学院輪講	4 単位
大学院技術英語	2 単位
大学院産学連携科目	2 単位以上
大学院専門教育科目	
専門科目Ⅰ	10 単位以上
専門科目Ⅱ	8 単位以上
小 計	28 単位以上
上記に加えて大学院基礎教育科目、大学院産学連携科目及び大学院専門教育科目の区分から	2 単位以上
合 計	30 単位以上

注1：専門科目Ⅱのうち、6単位以上を所属する専攻で修得すること。

なお、機械知能システム学専攻においては、専門科目Ⅱとして修得する単位の中に、専門科目Ⅱ（A）を4単位以上含むこと。

注2：情報学専攻「デザイン思考・データサイエンスプログラム」を修了するためには、大学院産学連携科目は、「大学院インターンシップ（海外）」又は、「大学院インターンシップ（海外長期）」から2単位以上を修得すること。

他の大学院で修得した単位及び入学前の既修得単位については、これらの合計4単位までを専門科目Ⅱの単位（機械知能システム学専攻では専門科目Ⅱ（B））とすることができる。

58頁から66頁の別表1博士前期課程（プログラム）欄の◎印は、必修科目を表し、○印は、選択科目のうち、コースツリーに基づき履修が望ましい科目を表している。

博士後期課程

区分	単位数
大学院基礎教育科目	0 単位以上
大学院実践教育科目	
大学院輪講	4 単位
大学院産学連携科目	0 単位以上
大学院専門教育科目	
専門科目Ⅰ、Ⅱ	0 単位以上
専門上級科目	2 単位
小 計	6 単位以上
上記に加えて大学院基礎教育科目、大学院産学連携科目及び大学院専門教育科目の区分から	2 単位以上
合 計	8 単位以上

修士・博士一貫制プログラム

基盤理工学専攻 基盤理工学オープンイノベーションプログラム

区分	単位数
大学院基礎教育科目	2 単位以上
大学院実践教育科目	
大学院輪講（Ⅰ～Ⅳ）	4 単位
大学院輪講第二	4 単位
大学院技術英語	2 単位
大学院産学連携科目	2 単位以上
大学院専門教育科目	
専門科目Ⅰ	6 単位以上
専門科目Ⅱ	1 2 単位以上
小 計	3 2 単位以上
上記に加えて大学院基礎教育科目、大学院産学連携科目及び大学院専門教育科目の区分から	2 単位以上
合 計	3 4 単位以上

注 1：専門科目Ⅰのうち、大学院実践演習は修了所要単位の対象外とする。

注 2：博士後期課程を修了するためには、大学院産学連携科目は、専攻指定の授業科目「オープンイノベーションスクールⅠ～Ⅴ」から 2 単位以上、また、専門科目Ⅱのうち、オープンラボワークから 3 科目 1 2 単位以上を修得した上で、所定の 3 4 単位以上を修得すること。

注 3：博士前期課程を修了するためには、「オープンイノベーションスクールⅠ～Ⅴ」から 1 単位以上修得し、かつ専門科目Ⅱのうち、オープンラボワー

クから2科目8単位以上を修得し、「大学院輪講第二」を除く所定の30単位以上を修得すること。

博士後期課程 共同サステナビリティ研究専攻

科目区分		修了に必要な 単位数
共通基盤科目		2単位
サステナビリティ研究セミナー／ラボワーク科目	主指導教員・副指導教員による協働セミナー	4単位
実践実習科目	「学外実践実習」、 「学内実践実習」いずれかを選択	6単位
		計 12単位

④学位申請と学位の授与

所定の期間在学し、単位を修得し、学位申請、論文審査及び最終試験を経て修了要件を満たした者を課程修了として学位が授与される。学位申請の要領については「10資料(19)学位申請の要領」を参照のこと。

本研究科の博士前期課程、博士後期課程において授与される学位の種類と分野は次のとおりである。

博士前期課程… 修士（工学）、修士（理学）、修士（学術）

博士後期課程… 博士（工学）、博士（理学）、博士（学術）

なお、共同サステナビリティ研究専攻は、博士（学術）とする。

5 在学期間

(1) 標準修業年限と在学期間

博士前期課程の標準修業年限は2年、博士後期課程の標準修業年限は3年である。

最長在学期間は博士前期課程では4年、博士後期課程では6年であり、これを超えて在学することはできない。長期履修学生についても同様である。なお、休学期間は在学期間に含まないものとする。休学等については後述する。

(2) 短縮修了

本研究科では優れた研究業績を上げた者については標準修業年限を短縮して修了することを認める。この場合、当該課程に1年以上在学すれば足りるものとする。ただし、博士後期課程において博士前期（修士）課程（他の研究科を含む）を短縮修了した者及び標準修業年限が1年以上2年未満の博士前期（修士）課程を修了した者については、前期後期を合算して3年以上在籍すること。

「優れた研究業績を上げた者」とは、修了に必要な単位をすべて修得し、標準修業年限で達成し得る平均的業績と同等以上の業績を上げた者とする。短縮修了制度適用の可

否については専攻内の審査を経て決定される。

(3) 長期履修制度

大学院においては、学生が職業（非常勤の職にあるものは、週 30 時間以上勤務していること。）を有することにより、または修学が困難である相当の事由があることにより、授業の履修や研究指導を受ける機会が制限され、所定の修業年限（博士前期課程 2 年間、博士後期課程 3 年間）で修了することが困難な場合に、標準の修業年限を超えて一定の期間（在学期間の限度を超えない範囲で、なおかつ 1 年単位）にわたり計画的に教育課程を修了することを認める長期履修制度を設けている。

①長期履修制度の申請について

長期履修の申請は、新たに本学に入学する者は入学手続時、4 月入学者は 2 月上旬、10 月入学者は 8 月上旬の大学が定める時期に行う。

申請者に対しては、※メンター教員（主任指導教員等）が面談を実施し、履修及び研究計画を確認のうえ制度の適用の可否について審査を行う。ただし、申請することができるのは、標準修業年限から長期履修学生になる前までの在学期間を差し引いた期間が 1 年以上ある者に限る。

長期履修が認められる期間

- ・標準の修業年限の 2 倍までの 1 年単位

長期履修の申請期間

- ・新入生 入学手続時
- ・在学生 4 月入学者は 2 月上旬、10 月入学者は 8 月上旬

②長期履修学生の授業料

長期履修を認められた学生の授業料の年額は、通常の履修期間の授業料年額に標準の修業年限に相当する期間を乗じた額から、当該学生が在学した期間に納付すべき授業料の総額を控除して得た額を、長期履修期間（当該延長の前に在学した期間を除く。）の年数で除し算出する。

③長期履修期間の延長・短縮

長期履修を認められた者（以下「長期履修学生」）は、就業環境等が変動した場合、許可を得て長期履修期間の延長又は短縮をすることができる。長期履修期間の延長及び短縮の申請は、合わせて 1 回限りとする。ただし、特別の事情により長期履修学生が再度の延長等を希望する場合は、教授会が特に必要と認めた場合に限り、再度の延長等を認めることができる。

長期履修の延長・短縮の申請期間

- ・4 月入学者は 8 月上旬、10 月入学者は 2 月上旬

④長期履修の取り止め

長期履修学生は、就業環境が変動した場合、許可を得て取り止めることができる。ただし、修業年限を超えて在学する学生は、取り止めに申請することができない。

長期履修取り止めの申請期間

- ・通常の履修となる年度の前年度の、4 月入学者は 2 月上旬、10 月入学者は 8 月

上旬。ただし、修業年限等の最終年次に在学する者が、当該年度で卒業又は修了するために長期履修の取り止めを希望する場合は、当該年度の、4月入学者は8月上旬、10月入学者は2月上旬

長期履修学生が長期履修を取り止めた場合、当該学生が長期履修以外の学生であったと仮定した場合に徴収すべき授業料総額と、当該学生がそれまでに支払った授業料総額との差額は、当該学生が長期履修以外の学生となる学年開始の期の最初の月の授業料として全額を徴収する。

※メンター教員制度

長期履修学生への応募希望者および長期履修学生には、履修及び研究計画等の相談に応じるメンター教員が措置される。長期履修学生はメンター教員との面談により、履修及び研究計画の見直しを行う。大学院学生のメンター教員は主任指導教員が担当する。

申請資格や手続等の詳細については申請期間前に掲示されるので確認するか、教務課大学院教務係に確認すること。

6 履修

(1) 科目区分と授業科目

本研究科の科目区分及び各専攻が開設する授業科目は「10 資料(3)電気通信大学大学院情報理工学研究科履修規程」に掲載の別表1のとおりである。

履修にあたっては所属する専攻（博士前期課程にあつてはプログラム）で開設する科目を履修することを基本とするが、指導教員と相談のうえ、必要に応じて他のプログラム、専攻等の科目を履修することもできる。なお、博士前期課程において所属専攻の他プログラムで開設する科目は、自プログラムの科目と同様にその科目の属する科目区分の単位として扱われる。

単位修得の特例については「(7)単位修得の特例」参照のこと。

(2) 履修方法

学生は指導教員の指導のもとに特定の研究分野を定め、必要な授業科目を履修する。各授業の内容等については本学 Web ページにて閲覧できる

(<https://campusweb.office.uec.ac.jp/campusweb/>)。また科目間の関連については、「10 資料(4)コースツリー（履修モデル）」に掲載しているので併せて履修科目選択時の参考とされたい。

- ①履修科目については学年の始めに指導教員の指導に従って1年間の履修計画を立て、「年間履修計画書」として教務課に提出する。また、これに加え、前学期、後学期の履修科目は各学期の始めに所定の方法により登録する必要がある。
- ②履修登録においては指導教員の指導、承認が前提であり、様式に従い指導教員の署名捺印を得ていないものは受理されないので留意されたい。所定の期間内に手続を行わない場合も同様である。
- ③履修登録を行った授業科目以外は履修が認められないので、登録漏れのないよう注意

すること。

(3) 授業時間

①前学期・後学期・各ターム（各学期を前半及び後半に分けた期間）の授業期間，試験期間，休業期間，入学式，学位記授与式等の学年暦は毎年公示される。

（10 資料 (17) 令和 7 年度大学院情報理工学研究科学事日程掲載、Web ページ参照）

②授業時間は次のとおりである。

時限	授 業 時 間	休憩時間
1	9 : 0 0 ~ 1 0 : 3 0	1 0 分
2	1 0 : 4 0 ~ 1 2 : 1 0	
昼 休 憩		5 0 分
3	1 3 : 0 0 ~ 1 4 : 3 0	1 0 分
4	1 4 : 4 0 ~ 1 6 : 1 0	
5	1 6 : 1 5 ~ 1 7 : 4 5	5 分

注 1 : 社会人学生については、6 時限（17 : 50 ~ 19 : 20）、7 時限（19 : 30 ~ 21 : 00）に開講する場合がある。

注 2 : 共同サステナビリティ研究専攻については、東京外国語大学及び東京農工大学の授業時間もホームページ等で確認すること。

(4) 休講・欠席

①休講について

教員の都合等による休講についてはポータルサイト（UEC 学生ポータル）において周知する。

UEC 学生ポータル : <https://portalweb.uec.ac.jp/Portal/>

なお、本学では下記による交通機関の運休の場合、出席に準じた扱いとしている。

- ・ 午前 6 時現在、京王線（京王本線）が運休の場合 1、2 時限休講
- ・ 午前 10 時現在、京王線（京王本線）が運休の場合 3、4 時限休講
- ・ 正午現在、京王線（京王本線）が運休の場合 5、6、7 時限休講

ただし、大学院輪講等、指導教員による授業科目については各指導教員の判断によることとする。

②欠席について

出席に準じた扱いとなる欠席（公欠）と公欠以外のやむを得ない欠席（病気等）があるので、欠席を証明する書類を用意する。

(1) 出席に準じた扱いとなる欠席（公欠）

- ①交通機関の運休等の場合
- ②出席停止となる感染症に罹患した場合
- ③親族が死亡した場合

- ④ 裁判員制度による裁判員又は裁判員候補者に選任された等の場合
 - ⑤ 教育実習・介護等体験、インターンシップ（授業科目として単位認定されるもの）を行った等の場合
 - ⑥ 学生の通学が困難となる事由が発生した場合であって、学長が特別の事情があると認めるとき
- (2) 公欠以外のやむを得ない欠席（病気等）
- ① 病気・怪我により欠席した場合
 - ② 課外活動で、外部団体からの公式な要請に基づき世界大会以上の大会等に選手等として出場する場合
 - ③ 就職活動（採用試験に限る）により欠席した場合
 - ④ 研究指導の一環として、発表者として参加する学会発表・海外研修により欠席した場合
 - ⑤ その他学生本人の責によらない事由

欠席届は欠席事由が解消後、教務課大学院教務係で速やかに所定の手続を行った場合に有効となる。

詳細については下記 web ページを参照されたい。

<http://kyoumu.office.uec.ac.jp/kyoumu-gakari/k3.pdf>

(5) 試験・成績評価

- ① 成績評価の方法は試験、レポート、プレゼンテーション、受講の状況、その他またはそれらを組合せたものとし、その評価基準はシラバスで公表する。本研究科では学事日程上、各学期・各タームに試験期間を設けるが、試験の実施、レポート提出期限については各授業担当教員の指示に注意されたい。
- ② 成績は、「秀」、「優」、「良」、「可」、「不可」の評語をもって表し、「可」以上を合格とする。

評価基準は次のとおりです。

秀：授業科目の目標を特に優れた成果を上げて達成している。

評点 90 点以上 100 点以下

優：授業科目の目標を優れた成果を上げて達成している。

評点 80 点以上 90 点未満

良：授業科目の目標を達成している。

評点 70 点以上 80 点未満

可：授業科目の目標をおおむね達成している。

評点 60 点以上 70 点未満

不可：授業科目の目標に達していない。（履修放棄を含む）

評点 60 点未満

ただし、「大学院総合コミュニケーション科学」、「ETL」、「危機・限界体験特別実験」、「大学院実践演習（Ⅰ～Ⅳ）」、「大学院輪講第一（Ⅰ～Ⅳ）」及び「大学院輪講第二」については「合格」、「不合格」を持って表す。

合格：授業科目の目標を達成している。

不合格：授業科目の目標に達していない。

なお、「大学院輪講第二」については修了年次に評価を行う。

- ③単位を修得した授業科目についてはその単位、成績を取り消すことはできない。また、博士前期課程において単位を修得した科目について、博士後期課程進学後に再度履修することはできないので留意されたい。
- ④成績は所定の期間内に通知する。

(6) 成績に対する異議申し立て

- ①成績判定に異議があるときは、異議申し立て期間に、異議を申立てることができる。
- ②異議申し立ての手続き方法及び異議申し立て期間については、別途周知する。

(7) 単位修得の特例

①他の専攻で開設する科目

指導教員が特に必要と認めるときは、本研究科の他の専攻で開設する科目を履修することができる。修得した単位は専門科目Ⅱ（機械知能システム学専攻博士前期課程では専門科目Ⅱ（B））の単位として修了所要単位とする。

なお、共同サステイナビリティ研究専攻については、科目区分が異なるため、修了要件外の単位修得となる。

②他の大学院で修得した単位

本学は他の大学との単位互換制度及び外国の大学との大学間交流協定を有する。この制度において履修した授業科目は本学の単位認定を経て下記a～eの合計4単位を限度として専門科目Ⅱ（機械知能システム学専攻博士前期課程では専門科目Ⅱ（B））の単位として修了所要単位とすることができる。履修登録は通常の手続と異なるので注意されたい。手続の詳細については別途掲示により周知する

なお、共同サステイナビリティ研究専攻については、科目区分が異なるため、修了要件外の単位修得となる。

a. 多摩地区国立大学大学院単位互換制度

東京外国語大学、東京学芸大学、東京農工大学及び本学の協定に基づき実施される単位互換制度である。

b. 東京大学との単位互換制度

東京大学及び本学との協定に基づき実施される単位互換制度である。先端レーザー科学教育研究コンソーシアムにより実施される東京大学の科目を受講することができる。

c. 外国の大学との大学間交流協定に基づき修得した単位の認定

本学は複数の外国の大学と大学間交流協定を締結しているが、この協定に基づき留学した学生が、相手方大学で開講する授業を履修するものである。詳細は「10資料(21)派遣留学について」参照。

d. スーパー連携大学院コンソーシアム会員大学との単位互換制度

室蘭工業大学、秋田県立大学及び本学との協定に基づき実施される単位互換制度

である。インターネットを利用する遠隔講義により、各大学が提供するスーパー連携大学院コンソーシアム基準で実施される科目を履修することができる。

e. 津田塾大学との単位互換制度

津田塾大学及び本学との協定に基づき実施される単位互換制度である。

③入学前の既修得単位の認定

指導教員が特に必要と認めるときに限り、本学の単位認定を経て学生が本研究科に入学する前に大学院において修得した単位（博士後期課程の場合は、博士前期課程において修了所要を超えて修得した単位又は博士後期課程において修得した単位）を、本研究科における授業科目の履修によって修得したものとみなし、博士前期課程においては4単位、博士後期課程においては2単位を修了所要単位とすることができる。なお、「本研究科に入学する前に大学院において修得した単位」には、本学以外の大学学部在籍時に先行履修により修得した大学院の単位も含むものとする。

④大学間交流協定を締結している外国の大学の学部在学時に本研究科で受講した授業科目の単位認定

大学間交流協定を締結している外国の大学の学部在学時に短期留学プログラム生として本学在学中に本研究科の授業科目を受講し単位を修得している場合、入学前既修得単位認定の特例として扱い、指導教員の承認を得たうえで単位認定を受けることができる。単位認定は2授業科目4単位を限度とし、入学時に所定の手続を要するので注意されたい。

⑤電気通信学部在学時に本研究科で受講した授業科目の単位認定

本学電気通信学部在学時に本研究科博士前期課程の授業科目を受講し合格の成績評価を受けている場合、指導教員の承認を得たうえで単位認定を受けることができる。単位認定は3授業科目6単位を限度とし、入学時に所定の手続を要するので注意されたい。

⑥情報理工学域・学部在学時に本研究科で受講した授業科目の単位認定

本学情報理工学域・学部在学時に大学院連携科目として指定された本研究科の授業科目を受講し自由科目として単位を修得している場合、指導教員の承認を得たうえで単位認定を受けることができる。単位認定は3授業科目6単位を限度とし、入学時に所定の手続を要するので注意されたい。

⑦博士後期課程の学生が博士前期課程で修得した単位

博士後期課程に入学した学生で、本研究科博士前期課程において修了に必要な単位数を超えて修得した単位がある場合、大学院基礎教育科目、大学院産学連携科目及び大学院専門教育科目のいずれかの修得単位に限り、2単位を限度に、博士後期課程の大学院基礎教育科目、大学院産学連携科目及び大学院専門教育科目のいずれかの単位に充当することができる。

なお、共同サステナビリティ研究専攻については、科目区分が異なるため、修了要件外の単位修得となる。

(8) 教育方法の特例（昼夜開講等）

本研究科では社会に開かれた大学院教育の一環として、社会人に対して再教育の場を提供するとともに、大学と産業界との活発な交流により、「新しい学問」を「新しい技術」に展開・発展させることを目的として、大学院設置基準第14条の特例の適用により夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の教育を行うこととしている。

対象となる学生については、指導教員とも相談のうえ、しっかりとした履修計画を立てる必要がある。

(9) 大学院インターンシップ

共通の授業科目として「大学院インターンシップ」がある。これは大学が企業等の協力を得て行うもので、就業体験を通じた職業適性、将来設計の検討、職業意識や自主性の涵養などに資するものである。

原則として夏季休業中に実施する。インターンシップを希望する者は、指導教員の承認を得て、所属する専攻のインターンシップ担当教員に願い出なければならない。また、後述する保険への加入が義務づけられる。詳細は、所属専攻等が実施するオリエンテーションに参加し指示に従うこと。

なお、共同サステナビリティ研究専攻で開講する「学外実践実習」は、学外で実施するインターンシップを主体とする演習であるが、「大学院インターンシップ」とは異なる授業である。

(10) 教職課程

①取得できる免許状の種類

本研究科では所定の単位を修得することにより、高等学校教諭専修免許状を取得することができる。ただし、この専修免許状の取得は修士の学位を取得することと併せ、高等学校教諭1種免許状取得の所要資格を満たしていることが前提となる。

専攻 教科	情報学専攻	情報・ネットワーク工学専攻	機械知能システム学専攻	基盤理工学専攻
数学	○	○		
情報	○	○		
理科			○	○

②教職課程の履修

本研究科で修得できる教職課程の科目は、法令により「免許教科の種類に応じ、大学の加える教科に関する科目」として指定された科目であり、専修免許状取得には24単位

以上の修得が必要である。各免許状取得のために必要な指定科目については、毎年4月に開催される教職課程の説明会で配付する「教職課程の手引き」を参照すること。

(11) 英語で講義する科目

各専攻等で開講する科目の一部について、学修目的に応じて、Aa～Cbにタイプ分けをした上で、英語を用いた講義を行っている。

- ・講義の説明言語（区分：A・B・C）
- ・教材・資料に使用する言語（区分：a・b・c）

1. 英語のみで講義を理解する英語能力がある学生に向けた講義：Aa、Ab
2. 日本語と英語を併用し、専門用語等の理解を中心に、英語力向上に資することも目的とした講義：Ac、Ba、Bb、Bc、Ca、Cb

どの科目が該当するかは各学期開始時にシラバス、時間割に明記する。

(12) 大学院副専攻プログラム

本学情報理工学研究科では、幅広い視野をもち、柔軟性と創造性を備えた応用力・実践力を備えた高度専門技術者・研究者の養成をディプロマ・ポリシーとして掲げている。ディプロマ・ポリシーに基づき、主たる専攻分野の専門教育プログラムに加えて、副専攻プログラムとして特定のテーマに沿って系統的に学べる科目群を設定し、それらを学修した学生に大学院副専攻修了を認定する。

- ・ 自らが所属する主たる専攻分野の専門教育プログラムを学修した上で、他分野にも注力できる学生を対象とする。
- ・ 副専攻プログラムは、おもに主たる専攻分野の専門教育プログラム以外の専門科目Ⅰ及びⅡで構成され、4科目8単位程度を目安とする。
- ・ 必要単位数、科目構成、履修条件等は、所属や年度により異なる場合があり、年度ごとに公開する副専攻プログラム一覧表を参照すること。
- ・ 副専攻プログラムの履修修了の認定を希望する学生は、所定の期間に申請を行うこと。

大学院副専攻プログラム

<https://kyoumu.office.uec.ac.jp/daigakuin/fukusenkou.htm>

(13) グローバルリーダー育成プログラム (GLTP)

本学では、幅広い視野と世界の人々と交流できるコミュニケーション能力を持ち、しっかりと鍛えられた基礎学力の上に実践的な専門知識と創造力を身に付け、変動する産業界や国際社会でリーダーとして主体性を持って活躍する逞しい人材を育成することを目的として、学士・修士一貫教育「グローバルリーダー育成プログラム (GLTP: Global Leader Teaching Program) を実施している。

GLTP のカリキュラム概要は以下の通りである。

- ・ 3年次前学期 ラボワークにて、3つの研究室において実習・実験を行う
 - ・ 3年次後学期～4年次前学期 通常の学生よりも半年早く、卒業研究を行う
 - ・ 4年次後学期 学外研修。多くの学生はこの時に海外留学・海外インターンシップ等を経験する
 - ・ 修士1年 GLTP セミナー GLTP 生のみでセミナーを実施する
 - ・ 修士2年 GLTP カンファレンス カンファレンスを企画・実施する
- なお、留学等海外での学外研修の場合、優秀な学生に対して渡航費の援助がある。

本プログラムは、成績優秀かつチャレンジ精神の旺盛な学生を対象とし、学域2年時の後学期に募集選抜を行う。出願資格の目安はGPA2.6以上かつTOEIC600点以上であり、募集人数は10名程度（昼間コースのみ）である。詳細については以下のウェブサイトを参照されたい。

GLTP ウェブサイト

<https://www.uec.ac.jp/education/undergraduate/activity/global-leader.html>

7 学位

(1) 学位授与の要件

①修士の学位

博士前期課程を修了した者に授与する。

②博士の学位

博士後期課程を修了した者に授与する。

③博士の学位授与の特例

- a 博士後期課程に3年以上（長期履修学生にあつては、長期履修の期間以上）在学し、所定の単位を修得して学位申請を行い受理されて退学した者が退学後、論文審査及び最終試験に合格した場合は博士後期課程の修了として学位が授与される。
- b 博士後期課程に3年以上（長期履修学生にあつては、長期履修の期間以上）在学し、所定の単位を修得して退学した者が退学時から2年以内に学位申請を行い、論文審査及び最終試験に合格した場合は、博士後期課程の修了として学位が授与される。

(2) 学位申請の方法

学位申請の方法については、「10 資料（19）学位申請の要領」を参照のこと。

(3) 学位審査

学位審査は、論文審査及び最終試験により行う。

①論文審査 論文内容について口頭または筆答により行う。

②最終試験 次により口頭または筆答により行う。

- a 論文を中心としてこれに関連のある科目
- b 専門の学術研究を行うのに十分な外国語の素養の有無を判定するため、審査委員の指定する外国語(博士の学位審査のみ実施、免除される場合がある。)

(4) 論文審査項目

提出された学位論文について論文審査項目に従って評価を行い、学則に規定する研究科ごとの人材養成目的に掲げる能力を有しているか判定する。

【大学院情報理工学研究科における論文審査項目】

【博士前期課程】

1. 研究目的と課題の設定
 - ・研究目的と位置づけが適切で明確であるか。
 - ・研究目的達成に必要な課題を体系的に分析し、先行研究の十分な調査に基づいて、課題を設定しているか。
2. 研究への取り組み

- ・関連する専門知識を十分に習得しているか。
 - ・課題に対して適切なアプローチをしているか。
3. 研究成果
 - ・設定した課題に対して、新規性、有効性、信頼性がある十分な研究成果を得ているか。
 4. 論文作成
 - ・論理的かつ明確な記述をしているか。
 - ・論文としての体裁は整っているか。
 5. 発表・質疑応答
 - ・論文審査会において、研究内容をわかりやすく発表し、質疑に対する的確な応答ができたか。

【博士後期課程】

1. 研究目的と課題の設定
 - ・研究目的が、情報理工学分野の発展に貢献すべく適切、明確に設定されているか。
 - ・研究目的達成に必要な課題を体系的に分析し、先行研究の十分な調査に基づいて、課題を設定しているか。
2. 研究への取り組み
 - ・関連する専門知識を十分に習得しているか。
 - ・課題に対して適切なアプローチを自立して考案し、実行しているか。
3. 研究成果
 - ・設定した課題に対して、新規性、有効性、信頼性があり、情報理工学分野の発展に貢献する十分な研究成果を得ているか。
4. 論文作成
 - ・論理的かつ明確な記述をしているか。
 - ・論文としての体裁は整っているか。
5. 発表・質疑応答
 - ・論文審査会において、研究内容をわかりやすく発表し、質疑に対する的確な応答ができたか。

(5) 学位審査に関する異議申し立て

学位審査に対しては、公開での論文発表会の実施、学外者の審査委員への委嘱等により公平性・透明性・客観性を確保するために努めているところであるが、学位審査・学位取得に関する事項等で学生に不服が生じた場合には、学生は論文審査委員主査、主任指導教員に質問することができる。その回答に納得がいかないときは、学生は教務課を通じて学位審査に異議を申し立てることができる。申し立ては、当該専攻の専攻長に報告され、専攻長は学生と異議申し立てに関わる当該教員から事情を聴取し、必要に応じて第三者（複数人）を交えた調査を行ない、その解決を行なう。異議申し立ての期限は

原則として、審査申請期の学位審査判定後、90日以内とする。

※「学位審査・学位取得に関する事項等」は、以下を含む。

1. 専攻内予備審査の申請（博士の場合のみ）
2. 専攻内予備審査（博士の場合のみ）
3. 学位申請
4. 専攻内審査
5. 研究科審査

上記いずれかの事項で不服が生じた場合は、大学院生はその段階で質問・異議申請ができ、専攻・研究科はそれに速やかに対応する。

（6）研究不正の防止

本研究科で学位論文等のために研究活動を進めていくにあたって、捏造*1、改ざん*2 盗用*3 などの研究活動における不正行為を行うことは絶対に許されない。学生諸君も研究者の一人であることを十分自覚し、自らが不正行為を行わないことはもちろん、不正行為を行った者がいたときは見逃さないというような厳しい姿勢で研究活動に臨むことが求められる。

本学においても、教職員及び学生を対象に「不正行為対策ガイドライン」を定め、研究不正防止のための取り組みを進めている。特に学生諸君については、研究倫理教育の受講と学位論文審査における「剽窃検知・独自性検証ツール iThenticate」による剽窃確認は大変重要な必須事項であり、その実施にあたっては指導教員からの指導等により遺漏のないよう十分注意する必要がある。

*1【捏造（ねつぞう）】

存在しないデータ、研究成果等を作成する行為

例) 理論曲線に合うようなデータを作り、適当にばらつかせてあたかも実際に得られたかのよう
に装って発表し、実験ノートにもそれらしい記述を加えた。

*2【改ざん（かいざん）】

研究資料・機器・過程を変更する操作を行い、データ、研究活動によって得られた結果等を真正でないものに加工する行為

例) 実験を行っても思わしいデータが得られないので、条件の異なる実験結果を切り貼りしそれ
らしいデータにしてグラフを作成した。

*3【盗用（とうよう）】

他の学生・研究者のアイデア、分析・解析手法、データ、研究結果、論文又は用語を、当該学生・
研究者の了解もしくは適切な表示なく流用する行為

例) レポート課題において、他人が分析したデータや文章・図を無断で借用した（コピー）。

<参考>

研究活動の不正行為については、学内からのみ閲覧可能なHPがありますので、参照願います。

<http://kenkyo.office.uec.ac.jp/gakunai/fusei/fusei.htm>

8 保険制度

大学院においては、学修上、学会参加や他機関の施設・設備の利用など学外における活動を伴うことが多い。入学時に次の保険に加入することを薦める。通常、入学手続時に加入手続が行われる。詳細は学生課課外・厚生係に照会のこと。

(1) 学生教育研究災害傷害保険（略称「学研災」）

大学における教育・研究活動中または通学途中の災害事故に対する保険である。

(2) 学研災付帯賠償責任保険（略称「学研賠」）

国内において、正課（講義、実験・実習等）、学校行事、大学が取り扱うインターンシップ中及びその往復途中で他人に与えた傷害や破損による損害を賠償する際の補償を行う保険である。

9 休学・復学及び退学

(1) 休学・復学

病気等やむを得ない理由により3ヶ月以上修学できない場合は、許可を得て休学することができる。休学する月の前月の20日までに指導教員、専攻長の承認を得て休学願を提出すること。休学期間は1年以内とするが、特別の理由がある場合は許可を得て引き続き休学することができる。ただし、休学期間は、通算して、博士前期課程にあっては2年を、博士後期課程にあっては3年を超えることができない。

休学期間が満了したときは、復学届により届け出ること。なお、休学期間が満了すると、休学期間の延長手続を行わない限り復学となり、復学月から授業料を納めなければならない。復学届は、自発的に復学の意思を表明するための手続であり、提出しないことにより休学期間が延長されるものではないので注意されたい。

また、休学期間内にその理由が消滅したときは、許可を得て復学することができる。この場合、復学しようとする月の前月の20日までに指導教員、専攻長の承認を得て復学願を提出すること。

(2) 退学

病気その他やむを得ない事情により退学しようとするときは、指導教員の承認を得た上で、退学願を提出し許可を受けること。退学願は、指導教員、専攻長の承認を得て、退学する月の20日までに提出すること。

ただし、学期の途中で退学を願い出る場合、当該学期の授業料を納めていなければ許可されないので注意されたい。

(1)、(2)とも、詳細は教務課情報管理係に照会すること。

(3) 単位取得済退学

博士後期課程に3年以上（長期履修の学生にあっては、長期履修の期間以上）在学し、

所定の単位を修得して退学した者が退学から2年以内に学位の申請を行なう場合には課程修了として扱うことができる。単位取得済退学を希望する場合は、所定の退学手続きが必要となるので注意すること。

10 資料

(1) 電気通信大学学則（抄）

第1章 総則

（趣旨）

第1条 この学則は、国立大学法人法（平成15年法律第112号）に基づき、国立大学法人電気通信大学が設置する電気通信大学（以下「本学」という。）の目的及び学生の修学に関し必要な事項を定めるものとする。

（本学の目的）

第2条 本学は、総合コミュニケーション科学に関連する諸領域の科学技術に関する教育研究を行い、人類の未来を担う人材の育成と学術の研究を通じて文化の発展に貢献することを目的とする。

第2章 教育研究組織

（大学院）

第5条 本学に、大学院情報理工学研究科を置く。

2 大学院情報理工学研究科に次の専攻を置く。

情報学専攻

情報・ネットワーク工学専攻

機械知能システム学専攻

基盤理工学専攻

共同サステナビリティ研究専攻

3 前項の共同サステナビリティ研究専攻は、東京外国語大学大学院総合国際学研究科共同サステナビリティ研究専攻及び東京農工大学大学院工学府共同サステナビリティ研究専攻と共同で実施する。

4 大学院情報理工学研究科の課程は、博士課程とする。

5 博士課程は、これを前期2年の課程（以下「博士前期課程」という。）及び後期3年の課程（以下「博士後期課程」という。）に区分し、博士前期課程は、これを修士課程として取り扱う。ただし、共同サステナビリティ研究専攻の課程は、博士後期課程のみとする。

6 修士課程の各専攻に別表第2のとおり専門教育プログラムを置く。

（目的）

第6条 学域及び研究科の目的は、別表第3及び別表第4に掲げるとおりとする。

2 次の各号に掲げる方針は、前項の目的を踏まえて、別に定める。

(1) 卒業又は修了の認定に関する方針

(2) 教育課程の編成及び実施に関する方針

(3) 入学者の受入れに関する方針

(教育課程の編成方針)

第6条の2 学域及び研究科は、前条第2項第1号及び第2号の方針に基づき、教育課程を体系的に編成する。

第3章 通則

第1節 学年、学期及び休業日

(学年)

第8条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第9条 学年を分けて、次の2学期とする。

前学期 4月1日から9月30日まで

後学期 10月1日から翌年3月31日まで

2 前項の規定にかかわらず、学長が必要と認めるときは、学期の開始日及び終了日を変更することができる。

(学期の分割)

第9条の2 前条に定める前学期及び後学期の期間を、それぞれ2つのタームに分ける。

2 前項のタームの開始日及び終了日については、別に定める。

(休業日)

第10条 定期休業日は、次のとおりとする。ただし、休業日は、変更することがある。
日曜日

国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に規定する休日

創立記念日 12月8日

春季、夏季、冬季及び臨時の休業日は、その都度学長が定める。

第2節 入学、再入学、転学、留学、休学、復学、退学及び除籍

(入学等の決定)

第11条 入学、再入学、転学、留学、休学、復学、退学及び除籍は、学長が決定する。

2 学長が、入学、再入学、転学及び留学について決定するときは、教授会の意見を聴くものとする。

3 この学則に定めるもののほか、第1項の決定にあたり必要な事項は、別に定める。

(入学の出願)

第12条 入学志願者は、別に定めるところにより、入学願書に検定料を添えて願い出なければならない。

(入学者の選考)

第13条 入学志願者については、学力検査等を行う。

2 入学者の選抜は、第6条第2項第3号の方針に基づき、適切な体制を整えて行う。

(入学の許可)

第14条 入学者(第16条第1項及び第2項並びに第17条第1項の規定により入学を許可された者を含む。)の選考に合格した者で、所定の期日までに、指定した書類を提

出し、かつ入学料を納付した者（第26条の規定により入学料の免除又は徴収猶予を申請した者を含む。）について、入学を許可することができる。

2 入学を許可された者は、別に定めるところにより宣誓しなければならない。

（入学の時期）

第15条 入学の時期は、学年の始めとする。ただし、博士課程にあつては、特別の必要があり、かつ教育上支障がないときは、学年の途中においても、学期の区分に従い、学生を入学させることができる。

（再入学）

第16条 本学の学域を退学した者で、再入学を志望する者があるときは、収容力がある場合に限り、選考の上、2年次以上の相当年次に入学を許可することができる。

2 本学の大学院を退学した者で、再入学を希望する者があるときは、選考の上、学期の始めに入学を許可することができる。

3 前2項により入学を許可された者の既修得単位及び在学期間の取扱いについては、別に定める。

（転学）

第18条 他の大学院生で、本学の大学院に転入学を志望する者があるときは、選考の上、学年の始めに入学を許可することができる。

2 前項により入学を許可された者の既修得単位及び在学期間の取扱いについては、別に定める。

（留学）

第19条 外国の大学、短期大学又は大学院に留学を希望する者は、あらかじめ学長の許可を受けなければならない。

2 前項の許可を受けて留学した期間は、第52条の2第1項、第68条の2及び第69条に定める在学期間に算入することができる。

（休学）

第20条 疾病その他やむを得ない理由により3か月以上修学できない者は、許可を得て休学することができる。

2 疾病のため、修学することが適当でないと認められる者については、休学を命ずることがある。

（休学期間）

第21条 休学期間は1年以内とする。ただし、特別の理由がある場合は、許可を得て引き続き休学することができる。

2 休学期間は、通算して、学域にあつては2年、博士前期課程にあつては2年、博士後期課程にあつては3年を超えることができない。

3 休学期間は、在学期間に算入しない。

（復学）

第22条 休学期間の満了した者は、届け出なければならない。

2 休学期間内にその理由が消滅した場合は、許可を得て復学することができる。

（退学）

第23条 退学しようとする者は、願い出て許可を受けなければならない。
(除籍)

第24条 次の各号の一に該当する者は、その学籍を除く。

- (1) 死亡した者又は長期にわたり行方不明の者
- (2) 病気その他の理由で成業の見込みがないと認められる者
- (3) 入学料免除が不許可になった者若しくは半額免除を許可された者又は入学料の徴収猶予を申請した者であつて、所定の期日までに納付すべき入学料を支払わない者
- (4) 授業料の支払いを怠り、催告を受けてもなおこれを支払わない者
- (5) 第34条及び第55条に定める在学期間を超える者
- (6) 第21条第2項に定める休学期間を超えてなお修学できない者

第3節 検定料、入学料、授業料及び寄宿料

(検定料、入学料、授業料及び寄宿料の額等)

第25条 検定料、入学料、授業料及び寄宿料の額及び徴収方法は、別に定める。

(入学料、授業料、寄宿料の免除及び徴収猶予)

第26条 経済的理由によって支払いが困難であり、かつ、学業優秀と認められる場合、その他やむを得ない事情があると認められる場合には、入学料、授業料、寄宿料の全部若しくは一部を免除し、又はその徴収を猶予することがある。

- 2 入学料、授業料、寄宿料の免除及び徴収猶予に関して必要な事項は、別に定める。

第4節 学生支援、学生寮等及び保健

(学生支援)

第27条 大学は、学生の諸活動に関して指導助言を行う。

- 2 学生支援に関して必要な事項は、別に定める。

(学生寮、課外活動施設等)

第28条 本学に学生寮、学生の課外活動及び福利厚生等のための施設を置く。

- 2 前項の施設の管理、運営に関して必要な事項は、別に定める。

(保健)

第29条 毎学年定期的に、学生の健康診断を行う。

- 2 学生の保健に関して必要な事項は、別に定める。

第5節 賞罰

(表彰)

第30条 学長は、学生の行為について教授会の議を経て表彰することがある。

- 2 学生の表彰に関して必要な事項は、別に定める。

(懲戒)

第31条 次の各号の一に該当する者については、学長は教育研究評議会の議を経てこれを懲戒する。

- (1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者

- (2) 正当な理由がなく出席常でない者
 - (3) 大学の秩序を乱し、その他学生の本分に反する行為のあった者
- 2 懲戒は、退学、停学及び訓告とする。

第4章 学域

第2節 教育課程及び履修方法等

(授業の方法)

第40条 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。

- 2 前項の授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室以外の場所で履修させることができる。
- 3 第1項の授業は、外国において履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。
- 4 前2項に規定する授業の方法により修得する単位数は、60単位を超えないものとする。

(単位の計算方法及び各授業科目の授業時間)

第41条 授業科目は、1単位について45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、15時間から45時間までの範囲で別に定める時間の授業をもって1単位として単位数を計算するものとする。

- 2 各授業科目の授業は、8週、15週その他の適切な期間を単位として行うものとする。

(単位の授与)

第42条 授業科目を履修した者に対し、試験その他の適切な方法により学修の成果を評価して単位を与える。

- 2 単位授与の時期は、原則として学期末又は学年末とする。

(成績)

第43条 授業科目の履修成績は、秀、優、良、可、不可の評語で表わし、以上を合格とする。ただし、別に定める授業科目の成績は、合格、不合格とする。

(授業期間)

第44条 1年間の授業を行う期間は、35週にわたることを原則とする。

(他の大学等における授業科目の履修等)

第46条 本学において教育上有益と認めるときは、他の大学、短期大学又は高等専門学校との協議に基づき、学生に当該他の大学、短期大学又は高等専門学校の授業科目を履修させることができる。

- 2 学生が前項の規定により履修した授業科目の単位は、60単位を限度として卒業の要件となる単位として認めることができる。
- 3 前2項の規定は、学生が、外国の大学又は短期大学に留学する場合及び外国の大学又は短期大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合につい

て準用する。

(入学前の既修得単位等の認定)

- 第48条 本学において教育上有益と認めるときは、新たに本学の1年次に入学した学生が本学に入学する前に大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位(第73条の規定による科目等履修生及び第74条の規定による特別聴講学生として修得した単位を含む。)を、入学した後の本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- 2 本学において教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に行った前条第1項に規定する学修を、本学における授業科目の履修とみなし、別に定めるところにより単位を与えることができる。
- 3 前2項により修得したものとみなし、又は与えることのできる単位(以下「既修得単位」という。)の数は編入学、転入学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、第46条第1項及び第3項並びに前条第1項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。
- 4 既修得単位の認定に関する取扱い等については、別に定める。

第5章 大学院

第1節 修業年限、在学期間及び入学資格等

(標準修業年限)

- 第54条 博士課程の標準修業年限は5年とし、博士前期課程の標準修業年限は2年、博士後期課程の標準修業年限は3年とする。

(在学期間)

- 第55条 博士前期課程の学生は4年、博士後期課程の学生は6年を超えて在学することができない。

(入学資格等)

- 第56条 博士前期課程に入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。
- (1) 大学を卒業した者
 - (2) 学校教育法第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者
 - (3) 外国において学校教育における16年の課程を修了した者
 - (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
 - (5) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
 - (6) 外国の大学その他の外国の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。)において、修業年限が3年以上である課程を修了すること(当該外国の学校が行う通信教育における授業

科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。)により、学士の学位に相当する学位を授与された者

- (7) 専修学校の専門課程（修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
 - (8) 文部科学大臣の指定した者
 - (9) 次のいずれかに該当し、所定の単位を優れた成績をもって修得したものと、本学が認めた者
 - ア 大学に3年以上在学した者
 - イ 外国において学校教育における15年の課程を修了した者
 - ウ 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における15年の課程を修了した者
 - (10) 個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると当該研究科が認めた者で、22歳に達したもの
- 2 博士後期課程に進学又は入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 修士の学位又は専門職学位を有する者
- (2) 外国において修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (3) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (4) 我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (5) 国際連合大学本部に関する国際連合と日本国との間の協定の実施に伴う特別措置法（昭和51年法律第72号）第1条第2項に規定する1972年12月11日の国際連合総会決議に基づき設立された国際連合大学の課程を修了し、修士の学位に相当する学位を授与された者
- (6) 外国の学校、第4号の指定を受けた教育施設又は国際連合大学の教育課程を履修し、大学院設置基準（昭和49年文部省令第28号）第16条の2に規定する試験及び審査に相当するものに合格し、修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者
- (7) 文部科学大臣の指定した者
- (8) 個別の入学資格審査により、修士の学位又は専門職学位を有する者と同等以上の学力があると当該研究科が認めた者で、24歳に達したもの

第2節 教育方法及び授業方法等

(教育方法)

第 57 条 本学大学院の教育は、授業科目の授業及び学位論文の作成等に対する指導（以下「研究指導」という。）によって行うものとする。

（授業方法）

第 58 条 授業の方法は、第 40 条第 1 項から第 3 項までの学域に関する規定を準用する。

（授業科目）

第 59 条 授業科目及び単位数は、別に定める。

2 単位数計算の基準は、第 41 条の学域に関する規定を準用する。

（履修方法）

第 60 条 他大学院における授業科目の履修等については、第 46 条の学域に関する規定を準用する。この場合において、修了要件として認める単位数は別に定める。

2 入学前の既修得単位の認定については、第 48 条第 1 項、第 3 項及び第 4 項の学域に関する規定を準用する。この場合において、修了要件として認める単位数は別に定める。

3 教育課程及び履修方法については、別に定める。

（単位の授与）

第 61 条 単位の授与については、第 42 条の規定を準用する。

（成績）

第 62 条 授業科目の履修成績については、第 43 条の規定を準用する。

（授業期間）

第 63 条 授業期間については、第 44 条の規定を準用する。

（長期にわたる教育課程の履修）

第 64 条 学生が、職業を有している等の事情により、第 54 条に規定する標準修業年限を超えて一定期間にわたり計画的に教育課程を履修することを希望する旨を申し出たときは、別に定めるところにより、その計画的な履修を認めることができる。

2 前項により計画的な履修を認められた者の修業年限は、第 55 条に定める在学期間を超えることができない。

（他大学院等における研究指導）

第 65 条 本学大学院において教育研究上有益と認めるときは、他の大学院又は研究所等との協議に基づき、学生が当該他の大学院又は研究所等において必要な研究指導を受けることを認めることができる。ただし、博士前期課程の学生について認める場合には、当該研究指導を受ける期間は、1 年を超えないものとする。

（特別研究学生）

第 66 条 他の大学院の学生で、本学大学院において研究指導を受けることを志望する者があるときは、当該他の大学院との協議に基づき、特別研究学生として入学を許可することがある。ただし、博士前期課程の学生について認める場合には、当該研究指導を受ける期間は、1 年を超えないものとする。

2 特別研究学生に関し必要な事項は、別に定める。

（教員の免許状の種類）

第 67 条 本学の研究科の専攻において教員の免許状授与の所要資格を取得できる教員

の免許状の種類は、別表第7第2欄に掲げるとおりとする。

第3節 修了

(修了)

第68条 課程の修了は、教授会の議を経て学長が決定する。

(博士前期課程の修了要件)

第68条の2 博士前期課程の修了要件は、大学院に2年以上在学し、別に定める修了所要単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、当該博士前期課程の目的に応じ修士論文又は特定の課題についての研究の成果の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた業績を上げた者については、1年以上在学すれば足りるものとする。

(博士後期課程の修了要件)

第69条 博士後期課程の修了要件は、大学院に3年以上在学し、別に定める修了所要単位数を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、1年以上在学すれば足りるものとする。

2 大学院設置基準第16条ただし書の規定による在学期間をもって修士課程を修了した者の博士後期課程の修了要件については、前項中「1年」とあるのは「修士課程における在学期間を含めて3年」と読み替えて、同項の規定を適用するものとする。

(修士及び博士の学位の授与)

第70条 修士の学位は、博士前期課程を修了した者に対し、教授会の議を経て学長が授与する。

2 博士の学位は、博士課程を修了した者に対し、教授会の議を経て学長が授与する。

3 修士及び博士の学位の授与に関し必要な事項は、別に定める。

第6章 外国人留学生

第71条 外国人で、大学において教育を受ける目的をもって入国し、本学に入学を志望する者があるときは、第13条の規定にかかわらず、選考の上、外国人留学生として入学を許可することができる。

2 外国人留学生のうち学域の学生に対しては、第38条に定めるもののほか、日本語科目及び日本事情に関する科目を置く。

3 外国人留学生に関して必要な事項は、別に定める。

別表第3（第6条関係）

研究科名	目 的
情報理工学研究科	<p>情報・理工学領域において、異分野も含めた幅広い教養を育み、グローバルな視野、人間性・国際性ならびに倫理観を涵養し、論理的コミュニケーション能力を持ち、アカデミア分野およびノンアカデミア分野でリーダーとして産業界の持続的なイノベーションを牽引する高度専門技術者・研究者を養成する。</p> <p>博士前期課程においては、先端的研究に触れ、幅広くかつ高度な専門知識と実践的創造力を修得させる。博士後期課程においては、自らの専門領域に関する真理の探究を通して、幅広くかつ深遠な専門知識の理解と展開を身につけ、先端研究を通して革新的な思考力・応用力を修得させる。</p>

別表第7（第51条、第67条関係）

第	1	情報理工学域	類・課程	教員の免許状の種類	免許教科
			欄	I類（情報系）	中学校教諭一種免許状
高等学校教諭一種免許状	数学				
高等学校教諭一種免許状	情報				
II類（融合系）	中学校教諭一種免許状	数学			
	高等学校教諭一種免許状	数学			
	中学校教諭一種免許状	理科			
	高等学校教諭一種免許状	理科			
III類（理工系）	中学校教諭一種免許状	理科			
	高等学校教諭一種免許状	理科			
先端工学基礎課程	中学校教諭一種免許状	数学			
	高等学校教諭一種免許状	数学			
第	2	情報理工学研究科		専 攻	教員の免許状の種類
			欄	情報学専攻	高等学校教諭専修免許状
高等学校教諭専修免許状	情報				
情報・ネットワーク工学専攻	高等学校教諭専修免許状	数学			
	高等学校教諭専修免許状	情報			
機械知能システム学専攻	高等学校教諭専修免許状	理科			
基盤理工学専攻	高等学校教諭専修免許状	理科			

(2) 電気通信大学休学、復学、退学及び除籍に関する規程

(趣旨)

第1条 この規程は、電気通信大学学則（以下「学則」という。）第20条、第22条、第23条及び第24条に関する手続について定めるものとする。

(休学の願い出)

第2条 休学しようとする者は、休学しようとする期間の最初の月の前月の20日（傷病等やむを得ないと認められる事情がある場合を除く。）までに別記様式第1号により願い出なければならない。

2 前項の場合において、当該月の20日が土曜日、日曜日又は国民の祝日に関する法律に規定する祝日に当たるときは、その直近前の平日をもって期限とする。

3 第1項の場合において、休学しようとする期間が学期の途中である場合は、当該期間が属する学期の授業料に関する手続きが未了となっているときは、願い出をすることができない。

(休学の許可)

第3条 学長は、前条第1項の願い出を許可するときは、別記様式第2号により通知する。

2 前項の許可に係る決定は、当該学生の所属する学域又は研究科の長への回付を経た原議書の決裁によるものとする。

3 学長は、休学の事由その他の事項について必要と認める場合は、当該学生の所属する学域又は研究科の教授会に審議を求めることができる。

(履修登録の取扱い)

第4条 授業の履修登録を行った者が、第2条第1項の願い出を行い許可されたときは、当該休学期間の属する学期に係る履修登録は無効とする。

(復学の願い出)

第5条 休学期間中に当該休学の事由が消滅し、当初の休学期間満了前に復学しようとするときは、別記様式第3号により願い出るものとする。この場合において、休学事由の消滅に特段の注意を払う必要があると認める場合は、診断書その他必要な書類により、休学事由の消滅を明らかにしなければならない。

(復学の許可)

第6条 学長は、前条の願い出により復学を許可する。ただし、復学の許可に関して特段の事情が存すると認めるときはこの限りでない。

2 前項ただし書の場合において、学長は、必要と認める場合は、第3条第3項の規定を準用する。

3 第1項の許可に係る決定については、第3条第2項の規定を準用する。

(復学の届け出)

第7条 休学期間が満了し復学しようとする者は、別記様式第4号により届け出るものとする。この場合において、傷病を休学事由とするときは、診断書その他必要な書類により、休学事由の消滅を明らかにしなければならない。

(学生の義務)

第8条 前条の届け出の遅滞は、授業料の納付その他学生が負うべき義務の発生を妨げない。

(休学継続の願い出)

第9条 休学期間の満了後に引き続き休学しようとするときは、学長が別に定める期日までに別記様式第1号により願い出なければならない。

(休学継続の許可)

第10条 学長は、前条の願い出を許可するときは、別記様式第2号により通知する。

2 前項の許可に係る決定については、第3条第2項の規定を準用する。

3 引き続き休学しようとする事由その他の事項について、学長が必要と認める場合は、第3条第3項の規定を準用する。

(退学の願い出)

第11条 退学しようとする者は、退学しようとする日の10日前(傷病等やむを得ないと認められる事情がある場合を除く。)までに別記様式第5号により願い出なければならない。

2 第2条第2項の規定は、前項の期日について準用する。

3 第1項の場合において、退学しようとする日が属する学期の授業料に関する手続きが未了となっているときは、願い出をすることができない。

(退学の許可)

第12条 学長は、前条第1項の願い出を許可するときは、別記様式第6号により通知する。

2 前項の許可に係る決定については、第3条第2項の規定を準用する。

3 退学の事由その他の事項について、学長が必要と認める場合は、第3条第3項の規定を準用する。

(除籍の手続)

第13条 学則第24条第1号、第5号及び第6号の規定による除籍の決定については、第3条第2項の規定を準用する。

2 学則第24条第1項第3号及び第4号の規定による除籍については、別に定める。

3 学長は、前二項により学籍を除いたときは、別記様式第7号により当該学生又は親族等(連絡先として大学に登録されている者をいう。)に通知する。

(雑則)

第14条 この規程に定めるもののほか、休学、復学、退学及び除籍に関して必要な事項は、別に定める。

(3) 電気通信大学大学院情報理工学研究科履修規程

(趣旨)

第1条 この規程は、電気通信大学学則（以下「学則」という。）第60条第3項の規定に基づき電気通信大学大学院情報理工学研究科（以下「研究科」という。）の教育課程及び履修方法について定めるものとする。

(授業科目及び単位数)

第2条 学則第59条の規定に基づく研究科各専攻課程の授業科目及び単位数は、別表1のとおりとする。

(特別教育プログラムの開設)

第2条の2 専攻に特定の教育目的に応じて、前条に定める授業科目のうちから所定の授業科目を配置した特別教育プログラムを開設することができる。

2 特別教育プログラムに関して必要な事項は、別に定める。

(修了所要単位数)

第3条 学則第68条の2及び第69条の規定に基づく修了所要単位は、別表2のとおりとする。

(指導教員)

第4条 授業科目の履修の指導及び研究の指導を行うために、学生ごとに指導教員を定める。

2 指導教員は、複数とする。

3 指導教員は、学生に対して、研究指導の方法及び内容並びに一年間の研究指導の計画を別記様式によりあらかじめ明示するとともに、所定の期間内に研究科長に届け出るものとする。

(教育方法の特例)

第5条 教育上特別の必要があると認められる場合には、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適当な方法により教育を行うことができる。

(履修科目届)

第6条 学生は、指導教員の指導のもとに、特定の研究分野を定め、当該研究に必要な授業科目を履修するものとする。

2 学生は、前項により履修しようとする授業科目を指導教員の許可を得た上、学期の始めに所定の様式により届け出なければならない。

(博士前期課程で修得した履修単位)

第7条 学生が本研究科博士前期課程において、第3条に定める単位数を超えて修得した単位があるときは、大学院基礎教育科目、大学院産学連携科目及び大学院専門教育科目のいずれかの科目区分に限り、2単位を限度に、博士後期課程の大学院基礎教育科目、大学院産学連携科目及び大学院専門教育科目のいずれかの科目区分の単位として、第3条の単位数に充当することができる。

(履修単位の特例)

第8条 学生は、指導教員が特に必要と認めたときは、当該授業科目担当教員の承認を

得て、他の専攻の授業科目を履修することができ、修得した単位は専門科目Ⅱの単位として第3条の単位数に充当することができる。

(他の大学院で修得した履修単位)

第9条 博士前期課程の学生が、学則第19条及び第60条第1項の規定により他の大学院(外国の大学院を含む。)で授業科目を履修し、修得した単位は、4単位を限度として専門科目Ⅱの単位として第3条の単位数に充当することができる。

2 前項の規定による単位の認定、成績評価の取扱い及びその他必要事項は、研究科教授会(以下「教授会」という。)において定める。

(入学前の既修得単位の認定)

第10条 学則第60条第2項の規定により、学生が本研究科に入学する前に大学院において履修した授業科目について修得した単位は、博士前期課程にあつては4単位、博士後期課程にあつては2単位を限度として、入学した後の本研究科における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 前項の規定により本研究科の博士後期課程における授業科目の履修により修得したものとみなす場合にあつては、本研究科に入学する前に博士前期課程(修士課程)で修得した単位のうち、修了要件単位数を超えて修得した単位又は博士後期課程(博士課程)で修得した単位を対象とする。

(他大学院等における研究指導)

第11条 学則第65条の規定により他の大学院又は研究所等において受けた研究指導は、研究科において受けた研究指導とみなす。

(学修の成果の評価)

第12条 履修科目における学修の成果の評価は、試験又は研究報告により行う。

2 試験又は研究報告は、履修科目の授業期間が終了した後に期間を定めて行う。ただし、必要に応じて、適宜の時期に行うことがある。

3 前2項のほか、授業期間内に適宜の方法で学修の成果を評価することがある。

第12条の2 学則第62条で準用する同第43条本文の規定による成績評価の基準は、次のとおりとする。

評価	評点		評価基準
合格	秀	100点以下 90点以上	授業科目の目標を特に優れた成果を上げて達成している。
	優	90点未満 80点以上	授業科目の目標を優れた成果を上げて達成している。
	良	80点未満 70点以上	授業科目の目標を達成している。
	可	70点未満 60点以上	授業科目の目標をおおむね達成している。
不合格	不可	60点未満	授業科目の目標に達していない。

2 学則第6 2条で準用する同第4 3条ただし書の規定による成績評価の基準は、次のとおりとする。

評価	評価基準
合格	授業科目の目標を達成している。
不合格	授業科目の目標に達していない。

(追試験、再試験)

第13条 教授会において特に必要と認めるときは、追試験を行うことができる。

2 再試験は、行わない。

(学位論文)

第14条 修士論文を提出しようとする学生は、博士前期課程に1年以上在学し、20単位以上を修得していなければならない。ただし、学則第6 8条の2ただし書の規定を適用する場合の取扱いについては、教授会が別に定める。

2 博士論文を提出しようとする学生は、博士後期課程に2年以上在学し、4単位以上を修得していなければならない。ただし、学則第6 9条第1項ただし書の規定を適用する場合の取扱いについては、教授会が別に定める。

3 共同サステナビリティ研究専攻に所属する学生に係る前項の適用については、同項中「4単位以上を修得していなければならない。」とあるのは「1 2単位を修得見込みでなければならない。」と読み替えるものとする。

4 学位論文の提出の時期については、教授会が別に定める。

(最終試験等)

第15条 学位論文の審査及び最終試験については、電気通信大学学位規程の定めるところによる。

(雑則)

第16条 この規程に定めるもののほか、研究科について必要な事項は、教授会が定める。

(別表1)

1. 大学院基礎教育科目
全専攻共通

授業科目名	単位数	開講学期		開講課程	
		前学期	後学期	前期課程	後期課程
大学院総合コミュニケーション科学	2		○	○	
幾何学基礎論	2	○		○	
解析学基礎論	2	○		○	
代数学基礎論	2	○		○	
技術者と安全・環境・倫理	2	○		○	○
国際社会の政治・経済	2		○	○	○
科学技術の歴史	2		○	○	○
現代社会と倫理	2	○		○	○
世界の多極化と異文化理解	2		○	○	○
日本語と思考	2		○	○	○
言語と論理の哲学	2	○		○	○
幾何学特論	2		○	○	○
解析学特論	2		○	○	○
代数学特論	2		○	○	○
教育学特論	2		○	○	○
大学院特別講義	2	○	(○)	○	○

注：開講課程欄の○は選択を表す。

2. 大学院実践教育科目

全専攻共通

授業科目名		単位数	開講学期		開講課程	
			前学期	後学期	前期課程	後期課程
大学院 輪講	大学院輪講第一（Ⅰ）	1	○		◎	/
	大学院輪講第一（Ⅱ）	1		○	◎	/
	大学院輪講第一（Ⅲ）	1	○		◎	/
	大学院輪講第一（Ⅳ）	1		○	◎	/
	大学院輪講第二	4	○	○		◎
大学院技術英語		2	○		◎	/
GLTP セミナー		1	○	○	○	/
大学 院 産 学 連 携 科 目	ベンチャービジネス特論	2		○	○	○
	知的財産権特論	2		○	○	○
	先端技術開発特論	2		○	○	○
	ETL(Elementary Teaching Laboratory)	2	○	○	○	○
	危機・限界体験特別実験	2	○	○	○	/
	国際科学技術コミュニケーション論	2		○	○	○
	SDGsを支える情報通信論	2	○		○	○
	経営実践特論	2	○		○	○
	I T最前線	2		○	○	○
	実システム創造	2	○	○	○	/
	データサイエンティスト特論	2		○	○	○
	データアントレプレナー実践論	2		○	○	○
	オープンイノベーションスクールⅠ	1	○	(○)	○	/
	オープンイノベーションスクールⅡ	1	○	(○)	○	/
	オープンイノベーションスクールⅢ	1	○	(○)		○
	オープンイノベーションスクールⅣ	1	○	(○)		○
	オープンイノベーションスクールⅤ	1	○	(○)		○
	大学院インターンシップ	2	○		○	○
	大学院インターンシップ（海外）	2	○		○	○
	大学院インターンシップ（長期）	4	○		○	○
大学院インターンシップ（海外・長期）	4	○		○	○	
大学院海外語学研修Ⅰ	1	○	(○)	○	○	
大学院海外語学研修Ⅱ	2	○	(○)	○	○	

注1：開講課程欄の◎は必修、○は選択を表す。

注2：「大学院輪講第二」は120時間の学修に対して修了年次に4単位を与える。

注3：「ETL(Elementary Teaching Laboratory)」は2年間で60時間の学修に対して2単位を与える。

- 注4：「危機・限界体験特別実験」は1年間で講義15時間、実験30時間の学修に対して2単位を与える。
- 注5：「オープンイノベーションスクールⅠ～Ⅴ」「大学院海外語学研修Ⅰ・Ⅱ」は、通年開講ではなく、前学期又は後学期の半期ごとの開講である。
- 注6：「インターンシップ」は1年次に履修することが望ましい。

3. 大学院専門教育科目

3-1 情報学専攻

科目区分	授業科目	単位数	開講学期		開講課程					
			前学期	後学期	前期課程 (プログラム)				後期課程	
					メディア情報学	経営・社会情報学	セキュリティ情報学	データサイエンス デザイン思考・エンス		
専門科目Ⅰ	大学院実践演習 (Ⅰ)	1	○		◎	◎	◎	◎	◎	
	大学院実践演習 (Ⅱ)	1		○	◎	◎	◎	◎	◎	
	大学院実践演習 (Ⅲ)	1	○		◎	◎	◎	◎	◎	
	大学院実践演習 (Ⅳ)	1		○	◎	◎	◎	◎	◎	
	メディアアート論	2		○	○				○	
	知的学習システム	2	○		○				○	
	コンピュータグラフィックス応用	2	○		○					
	データマイニング	2	○		○	○	○	○	○	
	音声音響情報処理	2	○		○					
	実践ソフトウェア開発基礎論	2	○		○	○	○	○	○	
	情報理論基礎	2		○	○	○	○	○	○	
	数理統計学基礎	2		○	○	○	○	○	○	
	会計情報システム	2	○			○				
	経営情報システム	2	○			○				
	経営計画	2	○			○				
	ソフトウェア品質学	2		○		○	○	○	○	○
	セキュリティ基礎	2	○					○	○	
	実践ソフトウェア開発概論Ⅱ	2	○		○	○	○	○	○	
	実践ソフトウェア開発概論Ⅲ	2		○	○	○	○	○	○	
	現代代数学	2		○	○	○	○	○	○	○
数理解析学	2		○	○	○	○	○	○	○	
専門科目Ⅱ	認知科学特論	2	○		○	○		○	○	
	画像認識システム特論	2		○	○		○	○	○	
	学習工学特論	2	○		○		○		○	
	認知プロセス論特論	2	○		○				○	
	視覚情報処理特論	2		○	○		○		○	
	コミュニケーション論特論	2		○	○			○	○	

計算機科学特論	2		○	○		○	○	○
インタラクティブシステム特論	2	○		○				○
マルチメディアコンピューティング特論	2		○	○		○		○
マルチエージェントシステム特論	2	○		○				○
サービス・サイエンス特論	2	○			○		○	○
生体システム工学特論	2		○		○			○
経営システム工学特論	2	○			○			○
言語認知システム特論	2	○			○	○		○
人間工学特論	2		○		○			○
生産システム特論	2		○		○			○
システム信頼性特論	2	○			○			○
コンテンツセキュリティ特論	2	○				○	○	○
ネットワークセキュリティ特論	2	○				○	○	○
離散情報構造特論	2		○			○		○
ソフトウェアセキュリティ特論	2		○			○	○	○
暗号理論特論	2		○			○	○	○
進化計算特論	2	○		○				○
インテリジェントシステム特論	2		○	○			○	○
対話型システム特論	2		○	○			○	○
ヒューマンインタフェース特論	2	○		○			○	○
知能ロボティクス特論	2		○	○			○	○
メディアデザイン特論	2	○		○			○	○
人工知能特論	2	○			○		○	○
時空間情報科学特論	2		○		○			○
リスクマネジメント論	2	○			○			○
意思決定科学特論	2		○		○			○
ネットワークアーキテクチャ論	2	○				○		○
コンピュータネットワーク特論	2		○			○	○	○
大学院データサイエンス実践演習 1	1	○					◎	/
大学院データサイエンス実践演習 2	1	○					◎	/
* 情報学特論	2	○						◎

*専門上級科目

注：開講課程欄の◎は必修、○は選択を表す。

3-2 情報・ネットワーク工学専攻

科目区分	授 業 科 目	単 位 数	開講 学期		開講課程				
			前 学 期	後 学 期	前期課程 (プログラム)				後 期 課 程
					情報 数 理 工 学	コン ピ ユ ー タ サイ エ ンス	情報 通 信 工 学	電 子 情 報 学	
専 門 科 目 I	大学院実践演習 (I)	1	○		◎	◎	◎	◎	
	大学院実践演習 (II)	1		○	◎	◎	◎	◎	
	大学院実践演習 (III)	1	○		◎	◎	◎	◎	
	大学院実践演習 (IV)	1		○	◎	◎	◎	◎	
	情報・ネットワーク工学専攻基礎	2	○		○	○	○	○	
	情報伝送基礎	2	○				○		
	VLSI Low Power Circuit Design	2	○				○		
	情報通信ネットワーク	2	○				○	○	
	データ圧縮基礎	2	○				○	○	
	回路システム基礎	2		○			○	○	
	集積回路基礎	2	○				○	○	
	デジタル信号処理基礎	2	○					○	
	計算機アーキテクチャ基礎論	2	○		○	○			
	応用解析基礎論	2	○		○				
	アルゴリズム基礎論	2	○		○	○			
	応用アルゴリズム論	2		○	○	○			
	ハイパフォーマンスコンピューティング基礎論	2		○	○	○			
	シミュレーション理工学基礎論	2		○	○				
	プログラム言語基礎論	2	○		○	○			
	離散最適化基礎論	2		○	○	○			
連続最適化基礎論	2		○	○	○			○	
専 門 科 目 II	集積回路設計特論	2	○				○	○	○
	マイクロ波回路設計特論	2	○				○		○
	環境電磁工学特論	2	○				○		○
	無線通信システム特論	2	○				○		○
	情報理論特論	2		○			○		○
	情報光工学特論	2		○			○	○	○

宇宙通信工学特論	2		○			○			○
光通信システム特論	2		○				○		○
CMOS 集積回路設計学特論	2		○				○		○
センシング工学特論	2		○				○	○	○
マルチメディア信号処理特論	2	○					○	○	○
信号解析学特論	2	○					○	○	○
伝送工学特論	2	○						○	○
電磁波環境観測技術特論	2		○					○	○
生体電磁工学特論	2		○					○	○
非線形システム特論	2		○					○	○
ヒューマンインタフェース特論	2		○		○			○	○
固体照明工学特論	2	○						○	○
音響システム特論	2	○						○	○
知識データ工学特論	2	○		○	○				○
ハイパフォーマンスコンピューティング特論	2	○		○	○				○
並列分散システム特論	2		○	○	○				○
シミュレーション理工学特論	2		○	○					○
アルゴリズム特論	2		○	○	○				○
応用解析学特論	2		○	○					○
知能情報特論	2		○	○	○				○
理論計算機科学特論	2	○		○	○				○
ソフトウェア基礎特論	2	○		○	○				○
計算機構特論	2	○		○	○				○
ソフトウェアセキュリティ特論	2		○	○	○				○
ゲームの数理	2	○		○					○
画像認識システム特論	2		○		○				○
マルチメディアコンピューティング特論	2		○		○				○
情報ネットワーク特論	2		○		○				○
ネットワークアプリケーション特論	2		○		○				○
ベイズの人工知能特論	2	○		○					○
統計的機械学習特論	2		○	○					○
情報幾何学特論	2		○				○		○
量子情報数理特論	2	○					○		○
ネットワークコンピューティング特論	2	○			○				○
計算機ネットワーク特論	2		○		○				○
情報データ解析論	2	○						○	○
データ解析最適化論	2		○					○	○
音声対話処理	2		○		○				○

	アルゴリズム工学特論	2	○			○			○
	システムソフトウェア特論	2		○	○	○			○
	基盤ソフトウェア特論	2		○	○	○			○
	データ工学原論1	2	○			○			○
	データ工学原論2	2	○			○			○
	並列処理論第一	2	○		○				○
	並列処理論第二	2		○	○				○
*	情報・ネットワーク工学特論	2	○						◎

*専門上級科目

注：開講課程欄の◎は必修、○は選択を表す。

3-3 機械知能システム学専攻

科目区分	授 業 科 目	単 位 数	開講学期		開講課程			後 期 課 程
			前 学 期	後 学 期	前期課程 (プログラム)			
					計測・制御システム	先端ロボティクス	機械システム	
専門科目Ⅰ	大学院実践演習（Ⅰ）	1	○		◎	◎	◎	
	大学院実践演習（Ⅱ）	1		○	◎	◎	◎	
	大学院実践演習（Ⅲ）	1	○		◎	◎	◎	
	大学院実践演習（Ⅳ）	1		○	◎	◎	◎	
	機械知能システム学専攻基礎	2	○		○	○	○	
	熱工学基礎	2	○		○	○	○	
	流体工学基礎	2	○		○	○	○	
	バイオメカニクス基礎	2	○		○	○	○	
	材料強度学基礎	2	○		○	○	○	
	生産加工学基礎	2	○		○	○	○	
	計測工学基礎	2	○		○	○	○	
	ロボット工学基礎	2	○		○	○	○	
	制御系設計学基礎	2	○		○	○	○	
専門科目Ⅱ	センサ信号処理学特論	2		○	A	B	B	○
	生体計測工学特論	2		○	A	B	B	○
	システム制御理論特論	2		○	A	B	B	○
	組込み制御システム学特論	2		○	A	B	B	○
	知覚システム特論	2	○		A	B	B	○
	感覚運動システム特論	2	○		A	B	B	○
	メカトロニクス特論	2		○	B	A	B	○
	ロボット応用工学特論	2		○	B	A	B	○
	ロボット機構制御特論	2		○	B	A	B	○
	運動計測学特論	2		○	A	B	B	○
	バーチャルリアリティ特論	2		○	B	A	B	○
	コンピュータビジョン特論	2		○	B	A	B	○
	ロボット情報工学特論	2		○	B	A	B	○
	設計システム工学特論	2		○	B	B	A	○
	知的生産システム特論	2		○	B	B	A	○
力学系現象特論	2		○	B	B	A	○	

計算力学特論	2		○	B	B	A	○
ナノトライボロジー特論	2		○	B	B	A	○
Advanced Robotics and Mechatronics Engineering	2	○		B	B	B	○
大学院国際協働学術研修	2	○	(○)	#	#	#	#
大学院国際協働学術研修（長期）	4	○	(○)	#	#	#	#
* 機械知能システム学特論	2	○					◎

*専門上級科目

注1：開講課程欄の◎は必修、○は選択を表す。

注2：専門科目Ⅱ欄のAは専門科目Ⅱ（A）を、Bは専門科目Ⅱ（B）を表す。

なお、専門科目Ⅱ（A）及び専門科目Ⅱ（B）は選択科目である。

注3：開講課程欄の#は、修了要件単位にできない科目を表す。

注4：「大学院国際協働学術研修」「大学院国際協働学術研修（長期）」は、通年開講ではなく、前学期又は後学期の半期ごとの開講である。

3-4 基盤理工学専攻

科目区分	授業科目	単位数	開講学期		開講課程						
			前学期	後学期	前期課程 (プログラム)					後期課程	
					電子工学	光工学	物理工学	化学生命工学	基盤理工学オープンイノベーション		
専門科目Ⅰ	大学院実践演習 (Ⅰ)	1	○		◎	◎	◎	◎			
	大学院実践演習 (Ⅱ)	1		○	◎	◎	◎	◎			
	大学院実践演習 (Ⅲ)	1	○		◎	◎	◎	◎			
	大学院実践演習 (Ⅳ)	1		○	◎	◎	◎	◎			
	実践的先進機器分析	2		○	○	○	○	○	○		
	先端半導体デバイス基礎	2		○	○	○	○		○		
	光・量子エレクトロニクス基礎	2	○		○	○	○		○		
	光デバイス工学基礎	2	○		○	○	○		○		
	量子物理工学基礎	2	○		○	○	○		○		
	固体物性論基礎	2	○		○	○	○	○	○		
	分子細胞生物学基礎	2	○		○			○	○		
	生体情報学基礎	2	○		○			○	○		
	集積回路基礎	2	○		○	○	○		○		
	量子エネルギー科学	2		○	○	○	○	○	○		
	画像情報学基礎	2	○			○			○		
	光化学	2	○			○		○	○		
	応用電磁気学	2		○		○	○		○		
	固体量子工学	2	○				○		○		
生物有機化学	2	○					○	○			
生体機能システム学基礎	2		○				○	○			
専門科目Ⅱ	環境材料学特論	2	○		○				○	○	
	ナノフォトニクス特論	2	○		○	○			○	○	
	光通信システム特論	2		○	○	○			○	○	
	ナノエレクトロニクス特論	2	○		○	○	○		○	○	
	光通信デバイス特論	2		○	○	○			○	○	
	固体・ソフトマターフォトニクス特論	2	○			○			○	○	
	情報光学特論	2		○		○			○	○	
	生体計測工学特論	2		○		○		○	○	○	
	物理工学特論	2	○		○	○	○		○	○	

	量子情報光学特論	2		○		○	○		○	○
	低温量子物性工学特論	2	○				○		○	○
	ナノトライボロジー特論	2		○	○	○	○		○	○
	統計物理工学特論	2		○			○		○	○
	現代レーザー分光光学特論	2	○				○		○	○
	原子光工学特論	2	○				○		○	○
	凝縮体量子工学特論	2		○			○		○	○
	電子物性特論	2		○			○		○	○
	X線結晶学特論	2		○			○	○	○	○
	固体物性化学特論	2		○				○	○	○
	生命分子化学特論	2	○					○	○	○
	化学生命工学特論	2	○					○	○	○
	無機物質化学特論	2		○				○	○	○
	物理化学特論	2		○				○	○	○
	ゲノム生物学特論	2		○				○	○	○
ラ イ ブ ワ ー ク	オープンラボワークⅠ挑戦	4	○	(○)	○	○	○	○	●	△
	オープンラボワークⅡ開拓	4	○	(○)	○	○	○	○	●	△
	オープンラボワークⅢ融合	4	○	(○)	○	○	○	○	●	○
	オープンラボワークⅣ革新	4	○	(○)	○	○	○	○	●	○
*	基盤理工学特論	2	○							◎

*専門上級科目

注1：開講課程欄の◎は必修、●は選択必修、○は選択を表す。

注2：オープンラボワークは、通年開講ではなく、前学期又は後学期の半期ごとの開講である。

4. 共同サステナビリティ研究専攻

科目区分	授業科目名	開講	必修 選択	単 位 数	1年次		2年次		3年次	
					前	後	前	後	前	後
共通基盤科目	サステナビリティ研究基礎A	共同	必	1	◎					
	サステナビリティ研究基礎B	共同	必	1		◎				
イ サ ス ビ テ	協働分野セミナーⅠ	共同	必	2	◎					
	協働分野セミナーⅡ	共同	必	2		◎				
実 践 実 習 科 目	サステナビリティ研究先端演習Ⅰ	共同	必	1	◎	◎				
	サステナビリティ研究先端演習Ⅱ	共同	必	1	◎	◎				
	サステナビリティ研究先端演習Ⅲ	共同	必	1			◎	◎		
	サステナビリティ研究先端演習Ⅳ	共同	必	1			◎	◎		
	学外実践実習	各大学	選	2		●	(●)	(●)		
	学内実践実習	各大学	選	2		●	(●)	(●)		

注1：◎は必修、●は選択必修を表す。

注2：「学外実践実習」と「学内実践実習」は選択必修科目であり、どちらかを1年次後学期、2年次前学期または後学期のいずれかの学期に必ず履修する。

修了所要単位

博士前期課程

区分	単位数
大学院基礎教育科目	2 単位以上
大学院実践教育科目	
----- 大学院輪講	4 単位
----- 大学院技術英語	2 単位
----- 大学院産学連携科目	2 単位以上
大学院専門教育科目	
----- 専門科目 I	10 単位以上
----- 専門科目 II	8 単位以上
小計	28 単位以上
上記に加えて大学院基礎教育科目、大学院産学 連携科目及び大学院専門教育科目の区分から	2 単位以上
合計	30 単位以上

注 1：専門科目 II のうち、6 単位以上を所属する専攻で修得すること。

なお、機械知能システム学専攻においては、専門科目 II として修得する単
位の中に、専門科目 II (A) を 4 単位以上含むこと。

注 2：情報学専攻「デザイン思考・データサイエンスプログラム」を修了するた
めには、大学院産学連携科目は、「大学院インターンシップ (海外)」又は、
「大学院インターンシップ (海外長期)」から 2 単位以上を修得すること。

博士後期課程

区分	単位数
大学院基礎教育科目	0 単位以上
大学院実践教育科目	
----- 大学院輪講	4 単位
----- 大学院産学連携科目	0 単位以上
大学院専門教育科目	
----- 専門科目 I、II	0 単位以上
----- 専門上級科目	2 単位
小計	6 単位以上
上記に加えて大学院基礎教育科目、大学院 産学連携科目及び大学院専門教育科目の区 分から	2 単位以上
合計	8 単位以上

修士・博士一貫制プログラム

基盤理工学専攻 基盤理工学オープンイノベーションプログラム

区 分	単位数
大学院基礎教育科目	2 単位以上
大学院実践教育科目	
大学院輪講（Ⅰ～Ⅳ）	4 単位
大学院輪講第二	4 単位
大学院技術英語	2 単位
大学院産学連携科目	2 単位以上
大学院専門教育科目	
専門科目Ⅰ	6 単位以上
専門科目Ⅱ	1 2 単位以上
小計	3 2 単位以上
上記に加えて大学院基礎教育科目、大学院産学連携科目及び大学院専門教育科目の区分から	2 単位以上
合計	3 4 単位以上

注1：専門科目Ⅰのうち、大学院実践演習は修了所要単位の対象外とする。

注2：博士後期課程を修了するためには、大学院産学連携科目は、専攻指定の授業科目「オープンイノベーションスクールⅠ～Ⅴ」から2単位以上、また、専門科目Ⅱのうち、オープンラボワークから3科目12単位以上を修得した上で、所定の34単位以上を修得すること。

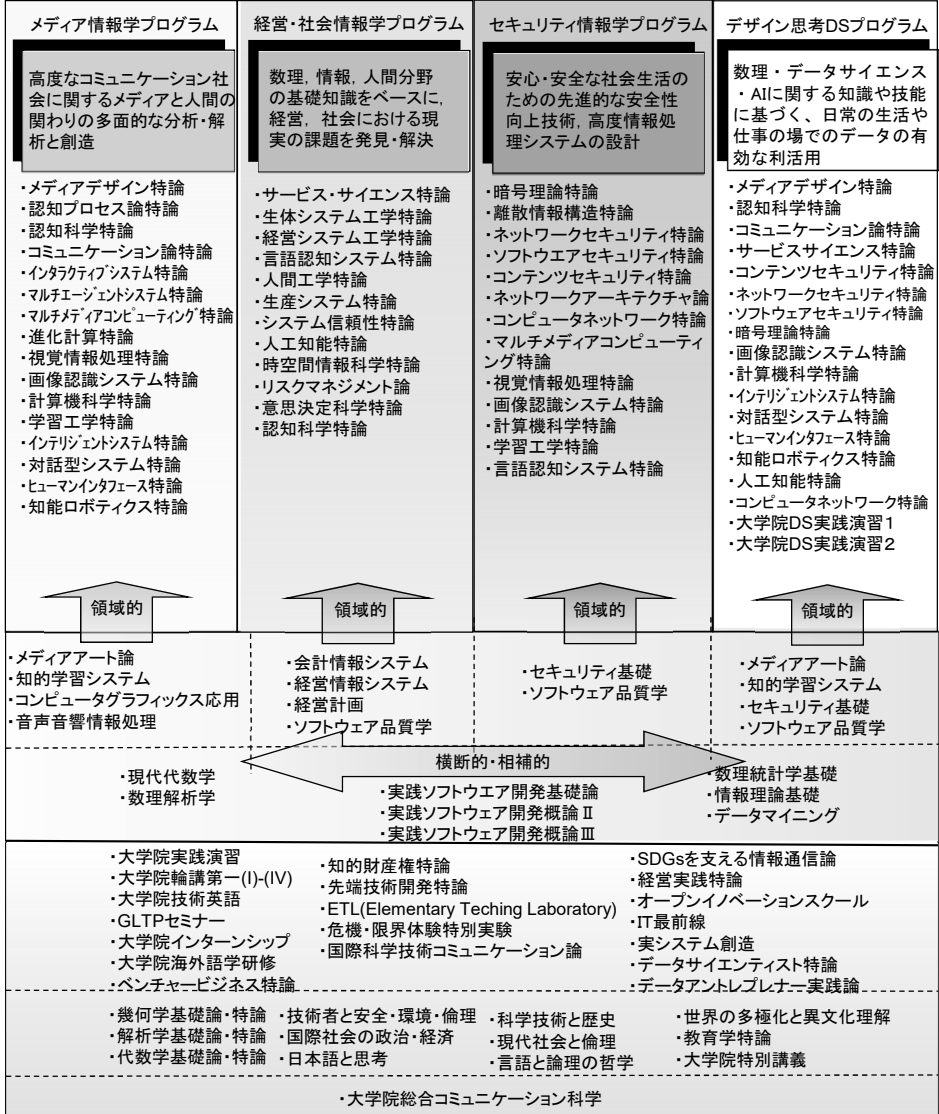
注3：博士前期課程を修了するためには、「オープンイノベーションスクールⅠ～Ⅴ」から1単位以上修得し、かつ専門科目Ⅱのうち、オープンラボワークから2科目8単位以上を修得し、「大学院輪講第二」を除く所定の30単位以上を修得すること。

博士後期課程 共同サステイナビリティ研究専攻

科目区分		修了に必要な単位数
共通基盤科目		2 単位
サステイナビリティ研究セミナー／ラボワーク科目	主指導教員・副指導教員による協働セミナー	4 単位
実践実習科目	「学外実践実習」、「学内実践実習」いずれかを選択	6 単位
		計 1 2 単位

(4) コースツリー(履修モデル)

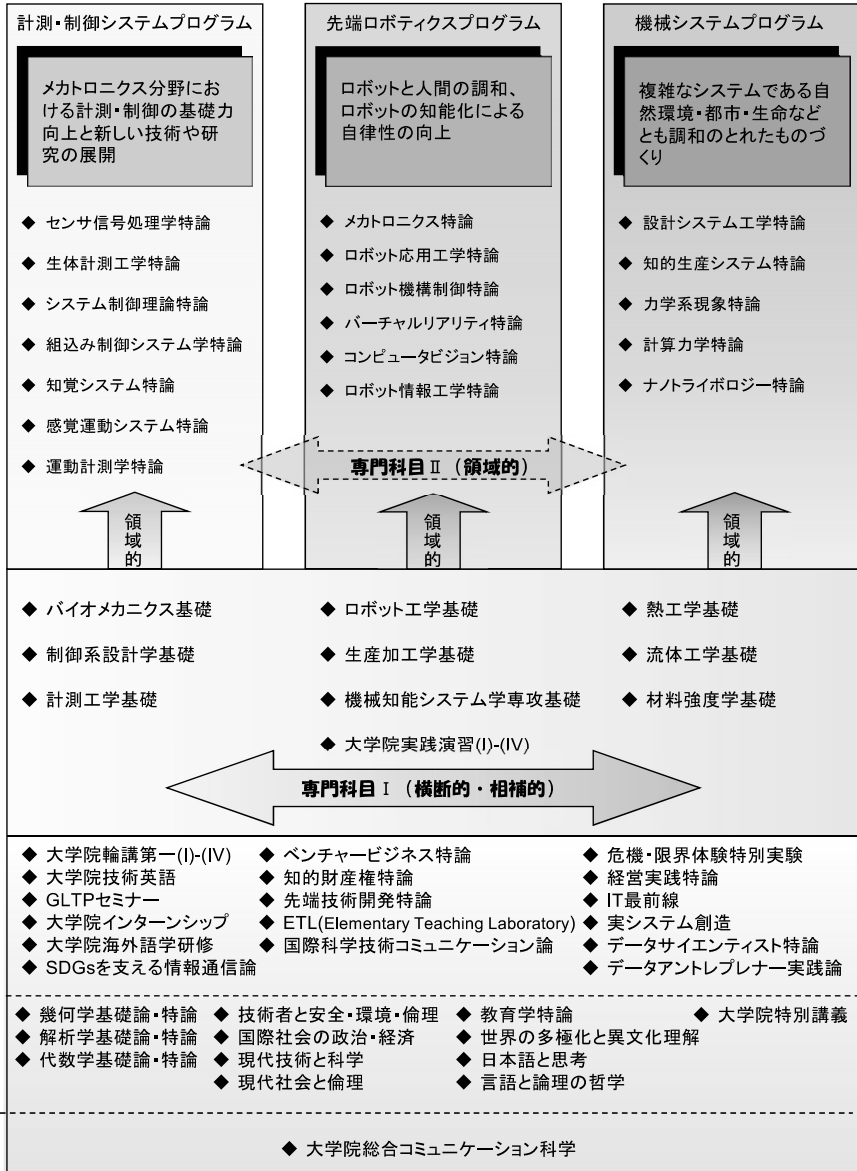
情報学専攻概念図 (2025)



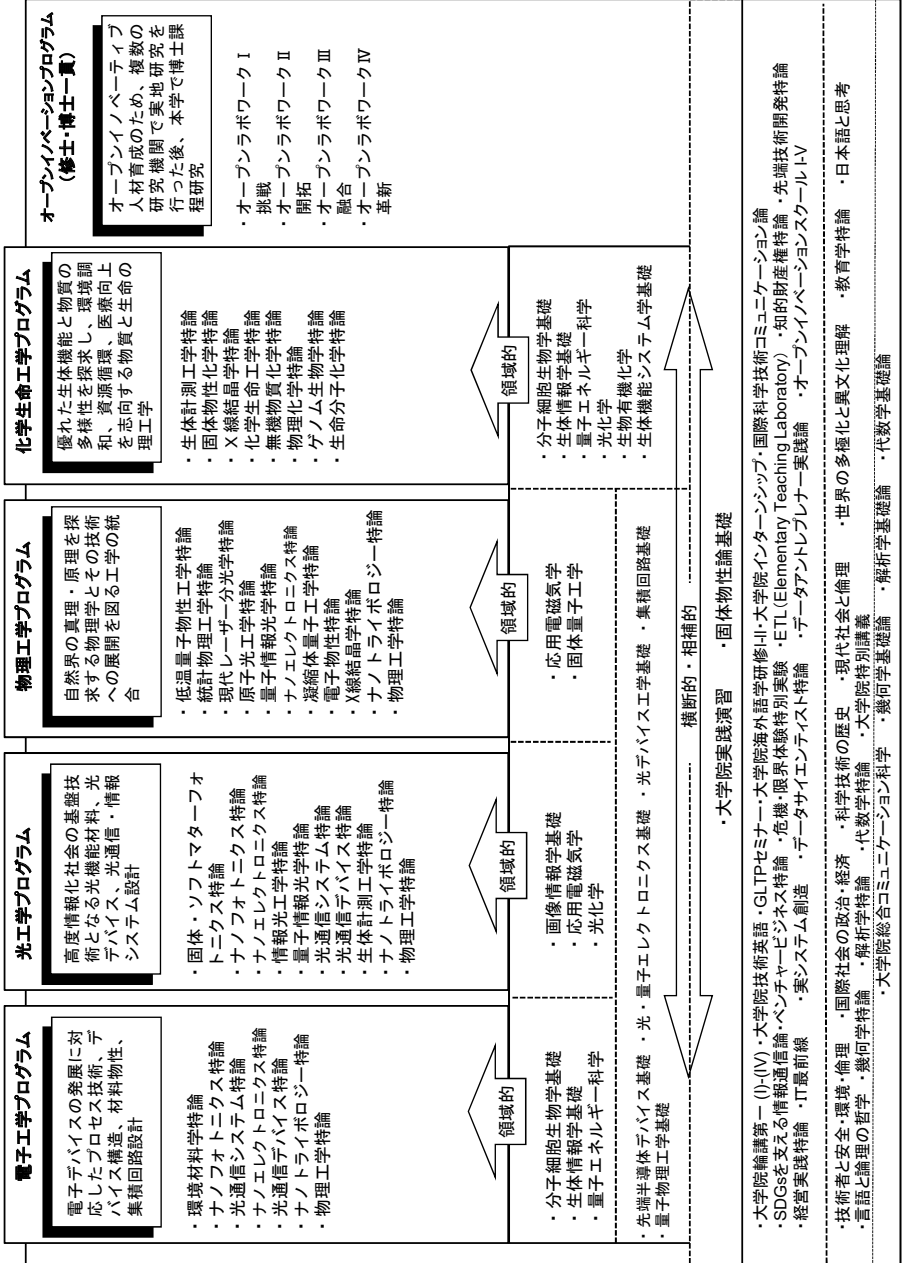
情報・ネットワーク工学専攻概念図(2025)



機械知能システム学専攻概念図（2025）



基盤理工学専攻概念図 (2025)



(5) カリキュラムマップ

情報学専攻

ディプロマ・ポリシー	
博士前期課程	<p>①幅広く深い科学的思考力</p> <p>メディア情報学、経営・社会情報学、セキュリティ情報学、デザイン思考・データサイエンスなどの情報の応用・活用分野において、新たな方法や理論を研究・開発する科学者・技術者として、数理分野や情報分野における体系的な知識と専門分野における先端知識を修得し、情報学を基礎とした高度で洗練された技術の開発と応用により社会的な課題を解決できる。</p> <p>②科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性</p> <p>科学者・技術者として、高度コミュニケーション社会における人間・社会・環境の関係性の本質を理解し、自主的で豊かな発想力を持ち、学際的・国際的な視点から研究・開発を行うことで、高い倫理観と責任感をもって自立的に行動することができる。</p> <p>③論理的コミュニケーション能力</p> <p>深い専門知識と高度なコミュニケーション能力により、情報を正確かつ論理的に伝達し科学的思考のもとに議論を行う能力をもち、他人の考えを正しく理解したうえで、自分の考えを社会に対して正確かつ効果的に発信することができる。</p>

科目区分	授業科目	単位数	必修/選択プログラム				ディプロマ・ポリシー		
			メディア情報学	経営・社会情報学	セキュリティ情報学	デザイン思考・データサイエンス	①	②	③
大学院基礎教育科目	大学院総合コミュニケーション科学	2	○	○	○	○	◎		
	幾何学基礎論	2	○	○	○	○	◎		
	解析学基礎論	2	○	○	○	○	◎		
	代数学基礎論	2	○	○	○	○	◎		
	技術者と安全・環境・倫理	2	○	○	○	○	○	◎	○
	国際社会の政治・経済	2	○	○	○	○	○	◎	○
	科学技術の歴史	2	○	○	○	○	◎	○	○
	現代社会と倫理	2	○	○	○	○	○	◎	○
	世界の多極化と異文化理解	2	○	○	○	○	○	◎	○
	日本語と思考	2	○	○	○	○	○	○	◎
	言語と論理の哲学	2	○	○	○	○	○	◎	○
	幾何学特論	2	○	○	○	○	◎		
	解析学特論	2	○	○	○	○	◎		
	代数学特論	2	○	○	○	○	◎		
	教育学特論	2	○	○	○	○	○	◎	○
大学院特別講義	2	○	○	○	○	◎	○	◎	
大学院輪講	大学院輪講第一 (I)	1	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
	大学院輪講第一 (II)	1	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
	大学院輪講第一 (III)	1	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
	大学院輪講第一 (IV)	1	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
	大学院技術英語	2	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎
大学院実践教育科目	GLTPセミナー	1	○	○	○	○	○	○	◎
	ベンチャービジネス特論	2	○	○	○	○	◎	○	
	知的財産権特論	2	○	○	○	○	○	◎	
	先端技術開発特論	2	○	○	○	○	○	◎	○
	ETL (Elementary Teaching Laboratory)	2	○	○	○	○	○	○	◎
	危機・限界体験特別実験	2	○	○	○	○	◎	○	
	国際科学技術コミュニケーション論	2	○	○	○	○	○	○	◎
	SDGsを支える情報通信論	2	○	○	○	○	○	◎	
	経営実践特論	2	○	○	○	○	◎	○	○
	I T最前線	2	○	○	○	○	◎		

科目区分	授業科目	単 位 数	必修/選択 プログラム				ディプロマ・ポリシー				
			メ デ ィ ア 情 報 学	経 営 ・ 社 会 情 報 学	セ キ ュ リ テ ィ 情 報 学	デ ィ ジ タ ル サ イ エ ン ス	①	②	③		
全専攻共通	大学院実践教育科目 大学院産学連携科目	実システム創造	2	○	○	○	○	◎			
		データサイエンティスト特論	2	○	○	○	○	○	○	◎	
		データアントレプレナー実践論	2	○	○	○	○	○	○	◎	
		オープンイノベーションスクールⅠ	1	○	○	○	○	○	○	◎	
		オープンイノベーションスクールⅡ	1	○	○	○	○	○	○	◎	
		大学院インターンシップ	2	○	○	○	○	○	◎	○	
		大学院インターンシップ(海外)	2	○	○	○	○	○	◎	○	
		大学院インターンシップ(長期)	4	○	○	○	○	○	◎	○	
		大学院インターンシップ(海外・長期)	4	○	○	○	○	○	◎	○	
		大学院海外語学研修Ⅰ	1	○	○	○	○	○	◎	○	
大学院海外語学研修Ⅱ	2	○	○	○	○	○	◎	○			
情報学専攻	専門科目Ⅰ 大学院専門教育科目	大学院実践演習Ⅰ	1	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	
		大学院実践演習Ⅱ	1	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	
		大学院実践演習Ⅲ	1	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	
		大学院実践演習Ⅳ	1	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	
		メディアアート論	2	○			○	○	◎		
		知的学習システム	2	○			○	◎		○	
		コンピュータグラフィックス応用	2	○			○	◎		○	
		データマイニング	2	○	○	○	○	○	◎		
		音声音響情報処理	2	○				◎			
		実践ソフトウェア開発基礎論	2	○	○	○	○	○		◎	
		情報理論基礎	2	○	○	○	○	◎			
		数理統計学基礎	2	○	○	○	○	◎			
		会計情報システム	2		○				◎	○	
		経営情報システム	2		○				◎	○	
		経営計画	2		○					◎	
	ソフトウェア品質学	2		○	○	○	○	◎			
	セキュリティ基礎	2			○	○	◎	○			
	実践ソフトウェア開発概論Ⅱ	2	○	○	○	○			◎		
	実践ソフトウェア開発概論Ⅲ	2	○	○	○	○			◎		
	現代代数学	2	○	○	○	○	◎				
	数理解析学	2	○	○	○	○	◎				
	認知科学特論	2	○	○		○	◎	○	○		
	画像認識システム特論	2	○			○	◎				
	学習工学特論	2	○		○		◎		○		
	認知プロセス論特論	2	○				◎	○	○		
	視覚情報処理特論	2	○		○		◎				
	コミュニケーション論特論	2	○			○	○	○	◎		
	計算機科学特論	2	○		○	○	◎				
	インタラクティブシステム特論	2	○				◎		○		
	マルチメディアコンピューティング特論	2	○		○			○	◎		
マルチエージェントシステム特論	2	○				◎		○			
サービス・サイエンス特論	2		○		○	◎	○	○			
生体システム工学特論	2		○			◎		○			

科目区分	授 業 科 目	単 位 数	必修/選択 プログラム				ディプロマ・ポリシー		
			メ デ ィ ア 情 報 学	経 営 ・ 社 会 情 報 学	セ キ ュ リ テ ィ 情 報 学	デ ザ ィ ン 思 考 ・ サ イ エ ン ス	①	②	③
大学院 情報学専攻	専 門 科 目 Ⅱ	経営システム工学特論	2	○			◎	○	
		言語認知システム特論	2		○	○	◎		○
		人間工学特論	2		○		◎		○
		生産システム特論	2		○		◎	○	
		システム信頼性特論	2		○		◎	○	
		コンテンツセキュリティ特論	2			○	○	○	◎
		ネットワークセキュリティ特論	2			○	○	◎	
		離散情報構造特論	2			○		◎	
		ソフトウェアセキュリティ特論	2			○	○	◎	
		暗号理論特論	2			○	○	◎	
		進化計算特論	2	○				◎	
		インテリジェントシステム特論	2	○			○	◎	
		対話型システム特論	2	○			○	◎	
		ヒューマンインタフェース特論	2	○			○	◎	○
		知能ロボティクス特論	2	○			○	◎	
		メディアデザイン特論	2	○			○	◎	○
		人工知能特論	2		○		○	◎	
		時空間情報科学特論	2		○				◎
		リスクマネジメント論	2		○			○	◎
		意思決定科学特論	2		○			◎	○
ネットワークアーキテクチャ論	2			○		◎			
コンピュータネットワーク特論	2			○	○	◎			
大学院データサイエンス実践演習 1	1	○				◎	○	○	

注1：「ディプロマ・ポリシー」欄の◎は主に関与がある要素、○はある程度関与がある要素を表す。

注2：「必修/選択」欄の◎は必修、○は選択を表す。

情報・ネットワーク工学専攻

ディプロマ・ポリシー	
博士前期課程	<p>①幅広く深い科学的思考力 コンピュータ・通信・ネットワーク・メディア処理・ヒューマンマシンインタフェース・数理情報解析技術など、高度コミュニケーション社会の基盤となる情報・通信・ネットワーク技術の諸分野において、数理的・物理的思考力に基づいて様々な課題に取り組み、解決できる能力を有する。</p> <p>②科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性 実社会における情報通信技術の有用性、多様性、危険性等についての認識を有し、科学者・技術者としての見識に基づいて行動することができる。また、科学者・技術者として必要な語学能力を有する。</p> <p>③論理的コミュニケーション能力 高度な専門知識および自分の研究内容について、その意義、目的、方法、問題点、成果等に関して他人とコミュニケーションを行い、討論を進める能力を有する。</p>

科目区分	授業科目	単位数	必修/選択 (プログラム)				ディプロマ・ポリシー				
			情報 数理 工学	コン ピユ ータ サイ エンス	情報 通信 工学	電子 情報 学	①	②	③		
										○	◎
全専攻共通	大学院基礎教育科目	大学院総合コミュニケーション科学	2	○	○	○	○	◎			
		幾何学基礎論	2	○	○	○	○	◎			
		解析学基礎論	2	○	○	○	○	◎			
		代数学基礎論	2	○	○	○	○	◎			
		技術者と安全・環境・倫理	2	○	○	○	○	○	◎	○	
		国際社会の政治・経済	2	○	○	○	○	○	◎	○	
		科学技術の歴史	2	○	○	○	○	◎	○	○	
		現代社会と倫理	2	○	○	○	○	○	◎	○	
		世界の多極化と異文化理解	2	○	○	○	○	○	◎	○	
		日本語と思考	2	○	○	○	○	○	◎	○	
		言語と論理の哲学	2	○	○	○	○	○	◎	○	
		幾何学特論	2	○	○	○	○	◎			
		解析学特論	2	○	○	○	○	◎			
		代数学特論	2	○	○	○	○	◎			
		教育学特論	2	○	○	○	○	○	◎	○	
大学院特別講義	2	○	○	○	○	◎	○				
全専攻共通	大学院輪講	大学院輪講第一（Ⅰ）	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	
		大学院輪講第一（Ⅱ）	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	
		大学院輪講第一（Ⅲ）	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	
		大学院輪講第一（Ⅳ）	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	
	大学院実践教育科目	大学院技術英語	2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		GLTPセミナー	1	○	○	○	○	○	○	◎	
		大学院産学連携科目	ベンチャービジネス特論	2	○	○	○	○	◎	◎	
			知的財産権特論	2	○	○	○	○	◎	◎	
			先端技術開発特論	2	○	○	○	○	◎	◎	○
			ETL (Elementary Teaching Laboratory)	2	○	○	○	○	○	◎	◎
			危機・限界体験特別実験	2	○	○	○	○	◎	◎	
			国際科学技術コミュニケーション論	2	○	○	○	○	○	◎	◎
SDGsを支える情報通信論	2		○	○	○	○	◎	◎			
経営実践特論	2	○	○	○	○	◎	◎	○			

科目区分	授業科目	単 位 数	必修/選択 (プログラム)				ディプロマ・ポリシー			
			情報 数理工学	コン ピュ ータ サイ エンス	情報 通信 工学	電子 情報 学	①	②	③	
全専攻共通	大学院実践教育科目 大学院産学連携科目	IT最前線	2	○	○	○	○	◎		
		実システム創造	2	○	○	○	○	◎		
		データサイエンティスト特論	2	○	○	○	○	○	○	◎
		データアントレプレナー実践論	2	○	○	○	○	○	○	◎
		オープンイノベーションスクールⅠ	1	○	○	○	○	○		◎
		オープンイノベーションスクールⅡ	1	○	○	○	○	○		◎
		大学院インターンシップ	2	○	○	○	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ(海外)	2	○	○	○	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ(長期)	4	○	○	○	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ(海外・長期)	4	○	○	○	○	○	◎	○
		大学院海外語学研修Ⅰ	1	○	○	○	○	○	◎	○
大学院海外語学研修Ⅱ	2	○	○	○	○	○	◎	○		
情報・ネットワーク工学専攻	専門科目Ⅰ 大学院専門教育科目	大学院実践演習Ⅰ	1	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
		大学院実践演習Ⅱ	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○
		大学院実践演習Ⅲ	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○
		大学院実践演習Ⅳ	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○
		情報・ネットワーク工学専攻基礎	2	○	○	○	○	◎		
		情報伝送基礎	2			○		◎	○	
		VLSI Low Power Circuit Design	2			○		◎	◎	
		情報通信ネットワーク	2			○	○	◎		
		データ圧縮基礎	2			○	○	◎		
		回路システム基礎	2			○	○	◎		
		集積回路基礎	2			○	○	◎		
		デジタル信号処理基礎	2				○	◎	○	
		計算機アーキテクチャ基礎論	2	○	○			◎		
		応用解析基礎論	2	○				◎		
	アルゴリズム基礎論	2	○	○			◎			
	応用アルゴリズム論	2	○	○			◎			
	ハイパフォーマンスコンピューティング基礎論	2	○	○			◎			
	シミュレーション理工学基礎論	2	○				◎			
	プログラム言語基礎論	2	○	○			◎			
	離散最適化基礎論	2	○	○			◎			
	連続最適化基礎論	2	○	○			◎			
専門科目Ⅱ	集積回路設計特論	2			○	○	◎			
	マイクロ波回路設計特論	2			○		◎			
	環境電磁工学特論	2			○		◎	○		
	無線通信システム特論	2			○		◎	○		
	情報理論特論	2			○		◎			
	情報光工学特論	2			○	○	◎	○		
	宇宙通信工学特論	2			○		◎	○		
	光通信システム特論	2			○		◎	○		
	CMOS集積回路設計学特論	2			○		◎	○		
センシング工学特論	2			○	○	◎				

科目区分	授 業 科 目	単 位 数	必修/選択 (プログラム)				ディプロマ・ポリシー			
			情報 数理工学	コン ピユ ータ サイ エンス	情 報 通 信 工 学	電 子 情 報 学	①	②	③	
情報・ネットワーク工学専攻	大学院専門教育科目 専門科目 II	マルチメディア信号処理特論	2			○	○	◎		
		信号解析学特論	2			○	○	◎		
		伝送工学特論	2				○	◎		
		電磁波環境観測技術特論	2				○	◎	○	
		生体電磁工学特論	2				○	◎		
		非線形システム特論	2				○	◎		
		ヒューマンインタフェース特論	2	○			○	◎		
		固体照明工学特論	2				○	◎		
		音響システム特論	2				○	◎		
		知識データ工学特論	2	○	○			◎		
		ハイパフォーマンスコンピューティング特論	2	○	○			◎		
		並列分散システム特論	2	○	○			◎		
		シミュレーション理工学特論	2	○				◎		
		アルゴリズム特論	2	○	○			◎		
		応用解析学特論	2	○				◎		
		知能情報特論	2	○	○			◎		
		理論計算機科学特論	2	○	○			◎	○	
		ソフトウェア基礎特論	2	○	○			◎		
		計算機構特論	2	○	○			◎		
		ソフトウェアセキュリティ特論	2	○	○			◎	○	
		ゲームの数理	2	○				◎		
		画像認識システム特論	2		○			◎		
		メディアデザイン特論	2		○			◎		
		情報ネットワーク特論	2		○			◎		
		ネットワークアプリケーション特論	2		○			◎		
		ベイズの人工知能特論	2	○				◎		
		統計的機械学習特論	2	○				◎		
		情報幾何学特論	2			○		◎		
		量子情報数理特論	2			○		◎	○	
		ネットワークコンピューティング特論	2		○			◎	○	
		計算機ネットワーク特論	2		○			◎		
		情報データ解析論	2				○	◎		
		データ解析最適化論	2				○	◎		
		音声対話処理	2		○			◎		
		アルゴリズム工学特論	2		○			◎		
		システムソフトウェア特論	2	○	○			◎		
		基盤ソフトウェア特論	2	○	○			◎		
		データ工学原論 1	2		○			◎		
		データ工学原論 2	2		○			◎		
		並列処理論第一	2	○				◎		
並列処理論第二	2	○				◎				

注1: 「ディプロマ・ポリシー」欄の◎は主に関与がある要素、○はある程度関与がある要素を表す。

注2: 「必修/選択」欄の◎は必修、○は選択を表す。

機械知能システム学専攻

ディプロマ・ポリシー	
博士前期課程	<p>①幅広く深い科学的思考力</p> <p>機械知能システム学分野の知識を中心に広範な関連知識を有する。同時に情報理工学分野の新しい技術を切り拓く研究・開発力を有する。</p> <p>②科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性</p> <p>機械知能システム学分野の科学者・技術者として新しい技術が人間、社会、環境へ及ぼす影響を踏まえた倫理観を備える。それに加えて、共同での研究の遂行や技術の普及のために不可欠となる社会性・国際性を有する。</p> <p>③論理的コミュニケーション能力</p> <p>機械知能システム学分野の科学者、技術者として、広い範囲の先端技術と共に、技術を受け入れる社会、環境の現状と歴史への理解のもとに、自立的に新しい技術を切り拓くための獨創性、チーム力を発揮するための協調性および研究開発成果を社会に広めていくためのコミュニケーション力を有する。</p>

科目区分	授業科目	単位数	必修/選択 (プログラム)			ディプロマ・ポリシー			
			計測・制御システム	先端ロボティクス	機械システム	①	②	③	
大学院基礎教育科目	大学院総合コミュニケーション科学	2	○	○	○	◎			
	幾何学基礎論	2	○	○	○	◎			
	解析学基礎論	2	○	○	○	◎			
	代数学基礎論	2	○	○	○	◎			
	技術者と安全・環境・倫理	2	○	○	○	○	◎	○	
	国際社会の政治・経済	2	○	○	○		◎	○	
	科学技術の歴史	2	○	○	○	◎	○	○	
	現代社会と倫理	2	○	○	○	○	◎	○	
	世界の多極化と異文化理解	2	○	○	○	○	◎	○	
	日本語と思考	2	○	○	○	○	○	◎	
	言語と論理の哲学	2	○	○	○	○	◎	○	
	幾何学特論	2	○	○	○	◎			
	解析学特論	2	○	○	○	◎			
	代数学特論	2	○	○	○	◎			
教育学特論	2	○	○	○	○	◎	○		
大学院特別講義	2	○	○	○	◎	○			
大学院実践教育科目	大学院輪講第一 (I)	1	◎	◎	◎	◎	○	○	
	大学院輪講第一 (II)	1	◎	◎	◎	◎	○	○	
	大学院輪講第一 (III)	1	◎	◎	◎	◎	○	○	
	大学院輪講第一 (IV)	1	◎	◎	◎	◎	○	○	
	大学院技術英語	2	◎	◎	◎		○	◎	
	GLTPセミナー	1	○	○	○	○	○	◎	
	大学院産学連携科目	ベンチャービジネス特論	2	○	○	○	◎	○	
		知的財産権特論	2	○	○	○	○	◎	
		先端技術開発特論	2	○	○	○	○	◎	○
		ETL (Elementary Teaching Laboratory)	2	○	○	○	○	○	◎
		危機・限界体験特別実験	2	○	○	○	◎		
		国際科学技術コミュニケーション論	2	○	○	○		○	◎
		SDGsを支える情報通信論	2	○	○	○		◎	
	経営実践特論	2	○	○	○	◎	○	○	
IT最前線	2	○	○	○	◎				

科目区分		授業科目	単位数	必修/選択 (プログラム)			ディプロマ・ポリシー			
				計測・制御システム	先端クロス	機械システム	①	②	③	
全専攻共通	大学院実践教育科目 大学院産学連携科目	実システム創造	2	○	○	○	◎			
		データサイエンティスト特論	2	○	○	○	○	○	◎	
		データアントレプレナー実践論	2	○	○	○	○	○	◎	
		オープンイノベーションスクールⅠ	1	○	○	○	○	○	◎	
		オープンイノベーションスクールⅡ	1	○	○	○	○		◎	
		大学院インターンシップ	2	○	○	○	○	◎	○	
		大学院インターンシップ(海外)	2	○	○	○	○	◎	○	
		大学院インターンシップ(長期)	4	○	○	○	○	◎	○	
		大学院インターンシップ(海外・長期)	4	○	○	○	○	◎	○	
		大学院海外語学研修Ⅰ	1	○	○	○		◎	○	
大学院海外語学研修Ⅱ	2	○	○	○		◎	○			
機械知能システム学専攻	専門科目Ⅰ	大学院実践演習(Ⅰ)	1	◎	◎	◎	○	○	◎	
		大学院実践演習(Ⅱ)	1	◎	◎	◎	○	○	◎	
		大学院実践演習(Ⅲ)	1	◎	◎	◎	○	○	◎	
		大学院実践演習(Ⅳ)	1	◎	◎	◎	○	○	◎	
		機械知能システム学専攻基礎	2	○	○	○	◎	○	○	
		熱工学基礎	2	○	○	○	◎	○	○	
		流体工学基礎	2	○	○	○	◎	○	○	
		バイオメカニクス基礎	2	○	○	○	◎	○	○	
		材料強度学基礎	2	○	○	○	◎	○	○	
		生産加工学基礎	2	○	○	○	◎	○	○	
		計測工学基礎	2	○	○	○	◎	○	○	
		ロボット工学基礎	2	○	○	○	◎	○	○	
		制御系設計学基礎	2	○	○	○	◎	○	○	
		専門科目Ⅱ	センサ信号処理学特論	2	A	B	B	◎	○	○
			生体計測工学特論	2	A	B	B	◎	○	○
			システム制御理論特論	2	A	B	B	◎	○	○
	組込み制御システム学特論		2	A	B	B	◎	○	○	
	知覚システム特論		2	A	B	B	◎	○	○	
	感覚運動システム特論		2	A	B	B	◎	○	○	
	メカトロニクス特論		2	B	A	B	◎	○	○	
	ロボット応用工学特論		2	B	A	B	◎	○	○	
	ロボット機構制御特論		2	B	A	B	◎	○	○	
	運動計測学特論		2	A	B	B	◎	○	○	
	バーチャルリアリティ特論		2	B	A	B	◎	○	○	
	コンピュータビジョン特論		2	B	A	B	◎	○	○	
	ロボット情報工学特論		2	B	A	B	◎	○	○	
	設計システム工学特論		2	B	B	A	◎	○	○	
	知的生産システム特論		2	B	B	A	◎	○	○	
	力学系現象特論		2	B	B	A	◎	○	○	
	計算力学特論	2	B	B	A	◎	○	○		
	ナノトライボロジー特論	2	B	B	A	◎				
	Advanced Robotics and Mechatronics Engineering	2	B	B	B	○	◎	○		
大学院国際協働学術研修	2	#	#	#	○	◎	○			
大学院国際協働学術研修(長期)	4	#	#	#	○	◎	○			

注1: 「ディプロマ・ポリシー」欄の◎は主に関与がある要素、○はある程度関与がある要素を表す。

注2: 「必修/選択」欄の◎は必修、○、A及びBは選択を表す。

注3: 開講課程欄の#は、修了要件単位にできない科目を表す。

基盤理工学専攻

ディプロマ・ポリシー	
①幅広く深い科学的思考力	電子工学、光工学、物理学、化学生命工学の自らの専門分野において、俯瞰的な幅広い視野を持ち、科学者・技術者の指導的立場となる能力を有する。それに加えて、関連する専門分野を自ら修得し、先端的課題を自ら発見して設定し、解決できる能力を備えている。
②科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性	理工学の基礎と応用を身につけた科学者・技術者として、科学・技術のみならず人間・社会・環境への影響を理解する社会性、および、多様な文化や価値観を理解し高い倫理観を備えた国際性を身につけている。
③論理的コミュニケーション能力	理工学の基礎に基づき、正確かつ論理的に情報を伝え、討論を行う能力を持つ。また、論理的に文章をまとめることができる。自分の考えを正確に主張すると同時に他者の考えも理解し尊重する協調性を有する。

科目区分	授 業 科 目	単 位 数	必修／選択					ディプロマ・ポリシー		
			(プログラム)					①	②	③
			電子工学	光工学	物理学	化学生命工学	基盤理工学 （オーバードラフ）			
大学院基礎教育科目	大学院総合コミュニケーション科学	2	○	○	○	○	○	◎		
	幾何学基礎論	2	○	○	○	○	○	◎		
	解析学基礎論	2	○	○	○	○	○	◎		
	代数学基礎論	2	○	○	○	○	○	◎		
	技術者と安全・環境・倫理	2	○	○	○	○	○	○	◎	○
	国際社会の政治・経済	2	○	○	○	○	○	○	○	○
	科学技術の歴史	2	○	○	○	○	○	◎	○	○
	現代社会と倫理	2	○	○	○	○	○	○	◎	○
	世界の多極化と異文化理解	2	○	○	○	○	○	○	◎	○
	日本語と思考	2	○	○	○	○	○	○	○	◎
	言語と論理の哲学	2	○	○	○	○	○	○	◎	○
	幾何学特論	2	○	○	○	○	○	◎		
	解析学特論	2	○	○	○	○	○	◎		
	代数学特論	2	○	○	○	○	○	◎		
	教育学特論	2	○	○	○	○	○	○	◎	○
大学院特別講義	2	○	○	○	○	○	◎	○		
大学院実践教育科目	大学院輪講第一（Ⅰ）	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎		○
	大学院輪講第一（Ⅱ）	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎		○
	大学院輪講第一（Ⅲ）	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎		○
	大学院輪講第一（Ⅳ）	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎		○
	大学院技術英語	2	◎	◎	◎	◎	◎		○	◎
	GLTPセミナー	1	○	○	○	○	○	○	○	◎
	ベンチャービジネス特論	2	○	○	○	○	○	○	○	◎
	知的財産権特論	2	○	○	○	○	○	○	◎	
	先端技術開発特論	2	○	○	○	○	○	○	◎	○
	ETL (Elementary Teaching Laboratory)	2	○	○	○	○	○	○	○	◎
	危機・限界体験特別実験	2	○	○	○	○	○	◎	○	
	国際科学技術コミュニケーション論	2	○	○	○	○	○		○	◎
SDGsを支える情報通信論	2	○	○	○	○	○		◎		
経営実践特論	2	○	○	○	○	○	◎	○	○	

科目区分	授 業 科 目	単 位 数	必修/選択 (プログラム)					ディプロマ・ポリシー			
			電 子 工 学	光 工 学	物 理 工 学	化 学 生 命 工 学	基 礎 理 工 学 オ ー プ ン イ ノ ベ ー シ ョ ン	①	②	③	
全専攻共通	大学院実践教育科目 大学院産学連携科目	I T最前線	2	○	○	○	○	○	◎		
		実システム創造	2	○	○	○	○	○	◎		
		データサイエンティスト特論	2	○	○	○	○	○	○	○	◎
		データアントレプレナー実践論	2	○	○	○	○	○	○	○	◎
		オープンイノベーションスクールⅠ	1	○	○	○	○	○	○		◎
		オープンイノベーションスクールⅡ	1	○	○	○	○	○	○		◎
		大学院インターンシップ	2	○	○	○	○	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ (海外)	2	○	○	○	○	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ (長期)	4	○	○	○	○	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ (海外・長期)	4	○	○	○	○	○	○	◎	○
大学院海外語学研修Ⅰ	1	○	○	○	○	○	○	◎	○		
大学院海外語学研修Ⅱ	2	○	○	○	○	○	○	◎	○		
基礎理工学専攻	専門科目Ⅰ 大学院専門教育科目	大学院実践演習 (Ⅰ)	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
		大学院実践演習 (Ⅱ)	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
		大学院実践演習 (Ⅲ)	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
		大学院実践演習 (Ⅳ)	1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
		実践の先進機器分析	2	○	○	○	○	○	◎		
		先端半導体デバイス基礎	2	○	○	○		○	◎		
		光・量子エレクトロニクス基礎	2	○	○	○		○	◎		
		光デバイス工学基礎	2	○	○	○		○	◎		
		量子物理学基礎	2	○	○	○		○	◎		
		固体物性論基礎	2	○	○	○	○	○	◎		
		分子細胞生物学基礎	2	○			○	○	◎		
		生体情報学基礎	2	○			○	○	◎		
		集積回路基礎	2	○	○	○	○	○	◎		
		量子エネルギー科学	2	○	○	○	○	○	◎		
		画像情報学基礎	2	○	○			○	◎		
		光化学	2	○	○		○	○	◎		
	応用電磁気学	2	○	○		○	○	◎			
	固体量子工学	2			○		○	◎			
	生物有機化学	2				○	○	◎			
	生体機能システム学基礎	2				○	○	◎			
	専門科目Ⅱ	環境材料学特論	2	○				○	◎		
		ナノフォトンクス特論	2	○	○			○	◎		
		光通信システム特論	2	○	○			○	◎	○	
ナノエレクトロニクス特論		2	○	○	○		○	◎			
光通信デバイス特論		2	○	○			○	◎			
固体・ソフトマターフォトンクス特論		2		○			○	◎			
情報光工学特論		2		○			○	◎			
生体計測工学特論	2		○		○	○	◎	○	○		

科目区分	授 業 科 目	単 位 数	必修／選択					ディプロマ・ポリシー		
			(プログラム)					①	②	③
			電 子 工 学	光 工 学	物 理 工 学	化 学 生 命 工 学	オ ペ ー シ ョ ン 基 盤 理 工 学			
基盤理工学専攻	大学院専門教育科目 専門科目Ⅱ	物理工学特論	2	○	○	○		○		
		量子情報光学特論	2		○	○		○	◎	
		低温量子物性工学特論	2			○		○	◎	
		ナノトライボロジー特論	2	○	○	○		○	◎	
		統計物理学特論	2			○		○	◎	
		現代レーザー分光学特論	2			○		○	◎	
		原子光工学特論	2			○		○	◎	
		凝縮体量子工学特論	2			○		○	◎	
		電子物性特論	2			○		○	◎	
		X線結晶学特論	2			○	○	○	◎	
		固体物性化学特論	2				○	○	◎	
		生命分子科学特論	2				○	○	◎	
		化学生命工学特論	2				○	○	◎	
		無機物質化学特論	2				○	○	◎	
		物理化学特論	2				○	○	◎	
		ゲノム生物学特論	2				○	○	◎	
		ラ ボ ー ブ ー ン ク	オープンラボワークⅠ挑戦	4	○	○	○	○	●	◎
オープンラボワークⅡ開拓	4		○	○	○	○	●	◎	○	○
オープンラボワークⅢ融合	4		○	○	○	○	●	◎	○	○
オープンラボワークⅣ革新	4		○	○	○	○	●	◎	○	○

注1：「ディプロマ・ポリシー」欄の◎は主に関与がある要素、○はある程度関与がある要素を表す。

注2：「必修／選択」欄の◎は必修、●は選択必修、○は選択を表す。

情報学専攻

		ディプロマ・ポリシー
博士後期課程	①幅広く深い科学的思考力	メディア情報学、経営・社会情報学、セキュリティ情報学、デザイン思考・データサイエンスなどの情報の応用・活用分野において、新たな方法や理論を研究・開発する科学者・技術者として、数理工学や情報分野における体系的知識を身につけ、専門分野における先端的知識の修得により、自立的に課題を発見して問題設定を行い、情報学を基礎とした高度で洗練された情報技術の創造により高度コミュニケーション社会の発展に貢献できる。
	②科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性	科学者・技術者として、高度コミュニケーション社会における人間・社会・環境の関係性の本質を理解し、自主的で豊かな発想力を持ち、学際的・国際的な視点から研究・開発・企画・思考を行うことで、高い倫理観と責任感を持って国際社会に貢献することができる。
	③論理的コミュニケーション能力	深い専門知識と高度なコミュニケーション能力により、情報を正確かつ論理的に伝達し、科学的思考のもとに議論を行う能力を持ち、他人の考えを正しく理解したうえで、自分の考えを社会に対して正確かつ効果的に発信することができる。また、先端的な研究・開発のみならず、多様な組織における運営・管理を俯瞰的かつ効率的に実践できる能力を有する。

科目区分	授業科目	単位数	必修／選択	ディプロマ・ポリシー			
				①	②	③	
全専攻共通	大学院基礎教育科目	技術者と安全・環境・倫理	2	○	○	◎	○
	国際社会の政治・経済	2	○		◎	○	○
	科学技術の歴史	2	○	◎	○	○	○
	現代社会と倫理	2	○	○	◎	○	○
	世界の多極化と異文化理解	2	○	○	◎	○	○
	日本語と思考	2	○	○	○	○	◎
	言語と論理の哲学	2	○	○	◎	○	○
	幾何学特論	2	○	◎			
	解析学特論	2	○	◎			
	代数学特論	2	○	◎			
	教育学特論	2	○	○	◎		○
	大学院特別講義	2	○	◎		○	
	大学院輪講	大学院輪講第二	4	◎	◎	○	○
	大学院実践教育科目	ベンチャービジネス特論	2	○	◎	○	
	知的財産権特論	2	○	○	◎		
	先端技術開発特論	2	○	○	◎		○
	ETL(Elementary Teaching Laboratory)	2	○	○	○	◎	
	国際科学技術コミュニケーション論	2	○	○	○	◎	
	SDGsを支える情報通信論	2	○		◎		
	経営実践特論	2	○	◎		○	○
	I T最前線	2	○	◎			
	データサイエンティスト特論	2	○	○	○	◎	
	データアントレプレナー実践論	2	○	○	○	◎	
	オープンイノベーションスクールⅢ	1	○	○		◎	
	オープンイノベーションスクールⅣ	1	○	○		◎	
	オープンイノベーションスクールⅤ	1	○	○		◎	
	大学院インターンシップ	2	○	○	◎		○
大学院インターンシップ (海外)	2	○	○	◎		○	
大学院インターンシップ (長期)	4	○	○	◎		○	
大学院インターンシップ (海外・長期)	4	○	○	◎		○	
大学院海外語学研修Ⅰ	1	○		◎		○	
大学院海外語学研修Ⅱ	2	○		◎		○	

科目区分	授業科目	単位数	必修／選択	ディプロマ・ポリシー			
				①	②	③	
情報学専攻	専門科目Ⅰ	ソフトウェア品質学	2	○	○	○	◎
		現代代数学	2	○	◎		
		数理解析学	2	○	◎		
	専門科目Ⅱ	認知科学特論	2	○	◎	○	○
		画像認識システム特論	2	○	◎		
		学習工学特論	2	○	◎		○
		認知プロセス論特論	2	○	◎	○	◎
		視覚情報処理特論	2	○	◎		
		コミュニケーション論特論	2	○	○	○	◎
		計算機科学特論	2	○	◎		
		インタラクティブシステム特論	2	○	◎		○
		マルチメディアコンピューティング特論	2	○		○	◎
		マルチエージェントシステム特論	2	○	◎		○
		サービス・サイエンス特論	2	○	◎	○	○
		生体システム工学特論	2	○	◎		○
		経営システム工学特論	2	○	◎	○	
		言語認知システム特論	2	○	◎		○
		人間工学特論	2	○	◎		○
		生産システム特論	2	○	◎	○	
		システム信頼性特論	2	○	◎	○	
		コンテンツセキュリティ特論	2	○	○	◎	
		ネットワークセキュリティ特論	2	○	◎		
		離散情報構造特論	2	○	◎		○
		ソフトウェアセキュリティ特論	2	○	◎		
		暗号理論特論	2	○	◎		○
		進化計算特論	2	○	◎		○
		インテリジェントシステム特論	2	○	◎	○	
		対話型システム特論	2	○	◎		○
		ヒューマンインタフェース特論	2	○	◎		○
		知能ロボティクス特論	2	○	◎		
		メディアデザイン特論	2	○	◎	○	○
		人工知能特論	2	○	◎		○
		時空間情報科学特論	2	○			◎
リスクマネジメント論	2	○	○	◎			
意思決定科学特論	2	○	◎	○			
ネットワークアーキテクチャ論	2	○	◎				
コンピュータネットワーク特論	2	○	◎				
専門上級科目	情報学特論	2	◎	○	◎	○	

注1：「ディプロマ・ポリシー」欄の◎は主に関与がある要素、○はある程度関与がある要素を表す。

注2：「必修／選択」欄の◎は必修、○は選択を表す。

情報・ネットワーク工学専攻

ディプロマ・ポリシー	
①幅広く深い科学的思考力	コンピュータ・通信・ネットワーク・メディア処理・ヒューマンマシンインタフェース・数理情報解析技術など、高度コミュニケーション社会の基盤となる情報・通信・ネットワーク技術の諸分野において、数理的・物理的思考力に基づいて様々な課題を自ら発掘し、自ら解決できる能力を有する。
②科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性	実社会における情報通信技術の有用性、多様性、危険性等についての深い認識を有し、科学者・技術者としての深い見識に基づいて行動することができる。また、科学者・技術者として国際的に活躍するために必要な語学能力を有する。
③論理的コミュニケーション能力	高度な専門知識および自ら課題設定した研究内容について、その意義、目的、方法、問題点、成果等に関して他人とコミュニケーションを行い、深い討論を進める能力を有する。

科目区分	授業科目	単位数	必修/選択	ディプロマ・ポリシー			
				①	②	③	
大学院基礎教育科目	技術者と安全・環境・倫理	2	○	○	◎	○	
	国際社会の政治・経済	2	○		◎	○	
	科学技術の歴史	2	○	◎	○	○	
	現代社会と倫理	2	○	○	◎	○	
	世界の多極化と異文化理解	2	○	○	◎	○	
	日本語と思考	2	○	○	○	◎	
	言語と論理の哲学	2	○	○	◎	○	
	幾何学特論	2	○	◎			
	解析学特論	2	○	◎			
	代数学特論	2	○	◎			
	教育学特論	2	○	○	◎	○	
大学院特別講義	2	○	◎	○			
全専攻共通	大学院輪講	4	◎		◎	○	
	大学院実践教育科目	ベンチャービジネス特論	2	○	◎	○	
		知的財産権特論	2	○	○	◎	
		先端技術開発特論	2	○	○	◎	○
		ETL (Elementary Teaching Laboratory)	2	○	○	○	◎
		国際科学技術コミュニケーション論	2	○		○	◎
		SDGsを支える情報通信論	2	○		◎	
		経営実践特論	2	○	◎	○	○
		IT最前線	2	○	◎		
		データサイエンティスト特論	2	○	○	○	◎
		データアントレプレナー実践論	2	○	○	○	◎
		オープンイノベーションスクールⅢ	1	○	○		◎
		オープンイノベーションスクールⅣ	1	○	○		◎
		オープンイノベーションスクールⅤ	1	○	○		◎
		大学院インターンシップ	2	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ (海外)	2	○	○	◎	○
大学院インターンシップ (長期)	4	○	○	◎	○		
大学院インターンシップ (海外・長期)	4	○	○	◎	○		
大学院海外語学研修Ⅰ	1	○	◎	○	○		
大学院海外語学研修Ⅱ	2	○	◎	○	○		

科目区分	授業科目	単位数	必修／選択	ディプロマ・ポリシー		
				①	②	③
情報・ネットワーク工学専攻	専門科目Ⅰ					
	連続最適化基礎論	2	○	◎		
	集積回路設計特論	2	○	◎		
	マイクロ波回路設計特論	2	○	◎		
	環境電磁工学特論	2	○	◎	○	
	無線通信システム特論	2	○	◎	○	
	情報理論特論	2	○	◎		
	情報光学特論	2	○	◎	○	
	宇宙通信工学特論	2	○	◎	○	
	光通信システム特論	2	○	◎	○	
	CMOS集積回路設計学特論	2	○	◎	○	
	センシング工学特論	2	○	◎		
	マルチメディア信号処理特論	2	○	◎		
	信号解析学特論	2	○	◎		
	伝送工学特論	2	○	◎		
	電磁波環境観測技術特論	2	○	◎	○	
	生体電磁工学特論	2	○	◎		
	非線形システム特論	2	○	◎		
	ヒューマンインタフェース特論	2	○	◎		
	固体照明工学特論	2	○	◎		
	音響システム特論	2	○	◎		
	知識データ工学特論	2	○	◎		
	ハイパフォーマンスコンピューティング特論	2	○	◎		
	並列分散システム特論	2	○	◎		
	シミュレーション理工学特論	2	○	◎		
	アルゴリズム特論	2	○	◎		
	応用解析学特論	2	○	◎		
	知能情報特論	2	○	◎		
	理論計算機科学特論	2	○	◎	○	
	ソフトウェア基礎特論	2	○	◎		
	計算機構特論	2	○	◎		
	ソフトウェアセキュリティ特論	2	○	◎	○	
	ゲームの数理	2	○	◎		
	画像認識システム特論	2	○	◎		
	マルチメディアコンピューティング特論	2	○	◎		
	情報ネットワーク特論	2	○	◎		
	ネットワークアプリケーション特論	2	○	◎		
	ベイズの人工知能特論	2	○	◎		
	統計的機械学習特論	2	○	◎		
	情報幾何学特論	2	○	◎		
量子情報数理特論	2	○	◎	○		
ネットワークコンピューティング特論	2	○	◎	○		
計算機ネットワーク特論	2	○	◎			
情報データ解析論	2	○	◎			

大学院専門教育科目

専門科目Ⅱ

科目区分		授業科目	単位数	必修／選択	ディプロマ・ポリシー			
					①	②	③	
情報・ネットワーク工学専攻	大学院専門教育科目	専門科目Ⅱ	データ解析最適化論	2	○	◎		
		音声対話処理	2	○	◎			
		アルゴリズム工学特論	2	○	◎			
		システムソフトウェア特論	2	○	◎			
		基盤ソフトウェア特論	2	○	◎			
		データ工学原論 1	2	○	◎			
		データ工学原論 2	2	○	◎			
		並列処理論第一	2	○	◎			
		並列処理論第二	2	○	◎			
	専門上級科目	情報・ネットワーク工学特論	2	◎		○	◎	

注1：「ディプロマ・ポリシー」欄の◎は主に関与がある要素、○はある程度関与がある要素を表す。

注2：「必修／選択」欄の◎は必修、○は選択を表す。

機械知能システム学専攻

		ディプロマ・ポリシー
博士後期課程	①幅広く深い科学的思考力	機械知能システム学分野において過去に蓄積されてきた知識、ならびに、情報理工学を含む広範な学問を理解するとともに、それらの学問を出発点として情報理工学分野の新しい技術をイノベティブなリーダーとして切り拓く研究力を獲得している。このために必要となる、企画力、理解力、思考力、実験力、解析力、表現力などの多様な能力を有する。
	②科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性	機械知能システム学分野の科学者・技術者として技術の開発・研究を行い、イノベティブなリーダーとして広く成果を普及させていくために、人間、社会、環境への影響を踏まえた倫理観を獲得している。それに加えて、共同での研究の遂行や技術の普及のためにリーダーとして不可欠となる社会性・国際性を有する。
	③論理的コミュニケーション能力	専門分野の技術と知識に加え、その技術を受け入れる社会、環境の現状と歴史にも深い洞察力を有する。これらの洞察のもとに、イノベティブなリーダーとして自立的に新しい技術を切り拓くための独創性、チーム力を発揮するための協調性および研究開発成果を社会に広めていくためのコミュニケーション力を有する。

科目区分	授業科目	単位数	必修／選択	ディプロマ・ポリシー			
				①	②	③	
大学院基礎教育科目	技術者と安全・環境・倫理	2	○	○	◎	○	
	国際社会の政治・経済	2	○	○	◎	○	
	科学技術の歴史	2	○	◎	○	○	
	現代社会と倫理	2	○	○	◎	○	
	世界の多極化と異文化理解	2	○	○	◎	○	
	日本語と思考	2	○	○	○	◎	
	言語と論理の哲学	2	○	○	◎	○	
	幾何学特論	2	○	◎			
	解析学特論	2	○	◎			
	代数学特論	2	○	◎			
	教育学特論	2	○	○	◎	○	
	大学院特別講義	2	○	◎	○		
全専攻共通	大学院輪講	4	◎	◎	○	○	
	大学院産学連携科目	ベンチャービジネス特論	2	○	◎	○	
		知的財産権特論	2	○	○	◎	
		先端技術開発特論	2	○	○	◎	○
		ETL(Elementary Teaching Laboratory)	2	○	○	○	◎
		国際科学技術コミュニケーション論	2	○	○	○	◎
		SDGsを支える情報通信論	2	○	○	◎	
		経営実践特論	2	○	◎	○	○
		I T最前線	2	○	◎		
		データサイエンティスト特論	2	○	○	○	◎
		データアントレプレナー実践論	2	○	○	○	◎
		オープンイノベーションスクールⅢ	1	○	○	○	◎
		オープンイノベーションスクールⅣ	1	○	○	○	◎
		オープンイノベーションスクールⅤ	1	○	○	○	◎
		大学院インターンシップ	2	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ (海外)	2	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ (長期)	4	○	○	◎	○
		大学院インターンシップ (海外・長期)	4	○	○	◎	○
大学院海外語学研修Ⅰ	1	○	○	◎	○		
大学院海外語学研修Ⅱ	2	○	○	◎	○		

科目区分	授業科目	単位数	必修／選択	ディプロマ・ポリシー			
				①	②	③	
機械知能システム学専攻	大学院専門教育科目 専門科目Ⅱ	センサ信号処理学特論	2	○	◎	○	○
		生体計測工学特論	2	○	◎	○	○
		システム制御理論特論	2	○	◎	○	○
		組み込み制御システム学特論	2	○	◎	○	○
		知覚システム特論	2	○	◎	○	○
		感覚運動システム特論	2	○	◎	○	○
		メカトロニクス特論	2	○	◎	○	○
		ロボット応用工学特論	2	○	◎	○	○
		ロボット機構制御特論	2	○	◎	○	○
		運動計測学特論	2	○	◎	○	○
		バーチャルリアリティ特論	2	○	◎	○	○
		コンピュータビジョン特論	2	○	◎	○	○
		ロボット情報工学特論	2	○	◎	○	○
		設計システム工学特論	2	○	◎	○	○
		知的生産システム特論	2	○	◎	○	○
		力学系現象特論	2	○	◎	○	○
		計算力学特論	2	○	◎	○	○
		ナノトライボロジー特論	2	○	◎		
		Advanced Robotics and Mechatronics Engineering	2	○	○	◎	○
	大学院国際協働学術研修	2	#	○	◎	○	
大学院国際協働学術研修(長期)	4	#	○	◎	○		
専門上級科目	機械知能システム学特論	2	◎	◎	○	○	

注1：「ディプロマ・ポリシー」欄の◎は主に関与がある要素、○はある程度関与がある要素を表す。

注2：「必修／選択」欄の◎は必修、○は選択を表す。

注3：「開講課程」欄の#は、修了要件単位にできない科目を表す。

基盤理工学専攻

博士後期課程	ディプロマ・ポリシー	
	①幅広く深い科学的思考力	電子工学、光工学、物理工学、あるいは化学生命工学の自らの専門分野において、俯瞰的な幅広い視野を持ち、科学者・技術者の指導的立場となる能力を有する。それに加えて、関連する専門分野を自ら修得し、先端的課題を自ら発見して設定し、解決できる能力を備えている。
	②科学者・技術者としての倫理観および社会性・国際性	理工学の基礎と応用を身につけた科学者・技術者として、先端の科学・技術のみならず人間・社会・環境への影響を熟慮する社会性を有する。多様な文化や価値観への理解、および高い倫理観を備えた国際性に基づいて、国際社会に貢献できる。

科目区分	授業科目	単位数	必修／選択	ディプロマ・ポリシー			
				①	②	③	
全専攻共通	大学院基礎教育科目	技術者と安全・環境・倫理	2	○	○	○	
		国際社会の政治・経済	2	○	◎	○	
		科学技術の歴史	2	○	◎	○	
		現代社会と倫理	2	○	○	◎	
		世界の多極化と異文化理解	2	○	○	◎	
		日本語と思考	2	○	○	◎	
		言語と論理の哲学	2	○	○	◎	
		幾何学特論	2	○	◎	○	
		解析学特論	2	○	◎		
		代数学特論	2	○	◎		
		教育学特論	2	○	○	◎	
		大学院特別講義	2	○	◎	○	
	大学院実践教育科目	大学院輪講第二	4	◎	◎	○	
		大学院産学連携科目	ベンチャービジネス特論	2	○	◎	○
			知的財産権特論	2	○	○	◎
			先端技術開発特論	2	○	○	◎
			ETL (Elementary Teaching Laboratory)	2	○	○	◎
			国際科学技術コミュニケーション論	2	○	○	◎
			SDGsを支える情報通信論	2	○	◎	
			経営実践特論	2	○	◎	○
			I T 最前線	2	○	◎	
			データサイエンティスト特論	2	○	○	◎
			データアントレプレナー実践論	2	○	○	◎
			オープンイノベーションスクールⅢ	1	○	○	◎
			オープンイノベーションスクールⅣ	1	○	○	◎
			オープンイノベーションスクールⅤ	1	○	○	◎
			大学院インターンシップ	2	○	○	◎
大学院インターンシップ (海外)	2	○	○	◎			
大学院インターンシップ (長期)	4	○	○	◎			
大学院インターンシップ (海外・長期)	4	○	○	◎			
大学院海外語学研修Ⅰ	1	○	○	◎			
大学院海外語学研修Ⅱ	2	○	○	◎			

科目区分	授業科目	単位数	必修 / 選択	ディプロマ・ポリシー				
				①	②	③		
基盤理工学専攻	大学院専門教育科目 専門科目Ⅱ	環境材料学特論	2	○	◎			
		ナノフォトニクス特論	2	○	◎			
		光通信システム特論	2	○	◎	○		
		ナノエレクトロニクス特論	2	○	◎			
		光通信デバイス特論	2	○	◎			
		固体・ソフトマターフォトニクス特論	2	○	◎			
		情報光学特論	2	○	◎			
		生体計測工学特論	2	○	◎	○	○	
		物理工学特論	2	○	◎			
		量子情報光学特論	2	○	◎			
		低温量子物性工学特論	2	○	◎			
		ナノトライボロジー特論	2	○	◎			
		統計物理工学特論	2	○	◎			
		現代レーザー分光光学特論	2	○	◎			
		原子光工学特論	2	○	◎			
		凝縮体量子工学特論	2	○	◎			
		電子物性特論	2	○	◎			
		X線結晶学特論	2	○	◎			
		固体物性化学特論	2	○	◎			
		生命分子科学特論	2	○	◎			
		化学生命工学特論	2	○	◎			
		無機物質化学特論	2	○	◎			
		物理化学特論	2	○	◎			
		ゲノム生物学特論	2	○	◎			
		オープン ラボワーク	オープンラボワークⅢ融合	4	○	◎	○	○
			オープンラボワークⅣ革新	4	○	◎	○	○
専門上級科目	基盤理工学特論	2	◎	◎	○	○		

注1：「ディプロマ・ポリシー」欄の◎は主に関与がある要素、○はある程度関与がある要素を表す。

注2：「必修/選択」欄の◎は必修、○は選択を表す。

共同サステイナビリティ研究専攻

博士 後期 課程	ディプロマ・ポリシー	
	①	普遍的かつ実践的学識、およびそれらを基盤とする国際感覚と倫理観を身につける。 (国際的センス)
	②	国際社会の現場で広範に適用できる実践的な基礎理論と技法を身につける。 (スキル)
	③	国際通用性のある論理的思考力と機能的伝達力を身につける。 (コミュニケーション力)
④	政治・経済、食料・生命、エネルギー・資源・環境、ICT・人工知能、医療・福祉・健康等の領域において、自らが主に専門とする分野においては高度で専門的な知見と研究力を身につける。自らの専門分野を越えて専門の異なる人材と協働してイノベーションを創出するために、異文化・他分野の背景や価値観を理解し、社会環境に対応できる適用力と多様な見解を調整できる合意形成力を身につける。	

科目 区分	授業科目名	単 位 数	必修 ／ 選択	ディプロマ・ポリシー			
				①	②	③	④
盤共 科通 目基	サステイナビリティ研究基礎A	1	◎	◎			○
	サステイナビリティ研究基礎B	1	◎	◎			○
ミ研 ／ナ イセ	協働分野セミナーⅠ	2	◎		○	○	
	協働分野セミナーⅡ	2	◎		○	○	
実 践 実 習 科 目	サステイナビリティ研究先端演習Ⅰ	1	◎				○
	サステイナビリティ研究先端演習Ⅱ	1	◎				○
	サステイナビリティ研究先端演習Ⅲ	1	◎				○
	サステイナビリティ研究先端演習Ⅳ	1	◎				○
	学外実践実習	2	●	●			◎
	学内実践実習	2	●	●			◎

注1：「ディプロマ・ポリシー」欄の◎は主に関与がある要素、○はある程度関与がある要素を表す。

注2：「必修／選択」欄の◎は必修、●は選択必修を表す。

(6) 単位の計算方法及び各授業科目の授業時間に関する申合せ

電気通信大学学則第4 1条に定める単位の計算方法及び各授業科目の授業時間について、具体的事項を次のとおり申し合わせる。

1. 授業科目は、1 単位について4 5時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、次の基準により単位数を計算するものとする。

(1) 講義

教員が教室で講義を行うだけの科目の単位は、1 5時間の講義で1 単位とする。

これは授業時間外に予習や復習などの学修を3 0時間行うことを前提としている。

毎週2 時間ずつ1 5週間の講義を行う科目の単位は2 単位となる。

(2) 演習

教員が講義を行うだけでなく、学生に演習を行わせる科目は、3 0時間で1 単位とする。

毎週2 時間ずつ1 5週間では1 単位となる。各類で開講している外国人留学生対象の演習科目も同様である。

(3) 輪講

3 0時間で1 単位とする。

(4) 実験・製図

実験、実習、実技などの、教員が教室で講義を行わない科目は、3 0時間で1 単位とする。毎週3 時間ずつ1 5週間で1. 5 単位となる。

(5) 卒業研究

4 5時間で1 単位とし、半期で3 単位を与える。

2. 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち2 以上の方法の併用により行う場合の単位数を計算するに当たっては、その組み合わせに応じ、1. に規定する基準を考慮して別に定める時間の授業をもって1 単位とする。

(7) 電気通信大学長期履修規程

(趣旨)

第1条 この規程は、電気通信大学学則（以下「学則」という。）第49条

第1項及び学則第64条第1項の規定に基づき、電気通信大学における長期履修（学則第32条に規定する修業年限（以下「修業年限」という。）又は学則第54条に規定する標準修業年限（以下「標準修業年限」という。）を超えて一定期間にわたり計画的に教育課程を履修することをいう。以下同じ。）の取扱いに関し必要な事項を定めるものとする。

(長期履修期間等)

第2条 長期履修期間は、学則第34条第1項及び同条第2項又は学則第55条に規定する在学期間を超えない範囲において、1年を単位として認める。

2 長期履修の開始時期は、年度（学則第15条本文により入学を許可された者（以下「4月入学者」という。）にあつては、学則第8条に規定する学年をいい、それ以外の者（学則第15条ただし書きの規定により入学を許可された者（以下「10月入学者」という。））にあつては、10月から翌年の9月30日までをいう。以下同じ。）の始めとする。

(対象者)

第3条 長期履修の対象者は、情報理工学域先端工学基礎課程、大学院情報理工学研究科に在籍する者とする。

(申請資格)

第4条 長期履修を申請できる者は、次のいずれかに該当することにより、修学が困難と認められるものとする。ただし、修業年限又は標準修業年限（以下「修業年限等」という。）から長期履修学生になる前までの在学期間を差し引いた期間が1年以上ある者に限る。

- (1) 職業を有している者（非常勤の職にあるものは、週30時間以上勤務していること。）
- (2) その他相当の事由があると認められる者

(長期履修期間の延長等)

第5条 長期履修を認められた者（以下「長期履修学生」という。）は、就業環境等が変動した場合、許可を得て長期履修期間を延長又は短縮（以下「延長等」という。）することができる。

2 前項の規定による長期履修期間の短縮は、学則第32条及び学則第54条に規定する修業年限等に1年を加えた期間までを短縮の限度として認めることができる。

(長期履修の取止め)

第6条 長期履修学生は、就業環境等が変動した場合、許可を得て長期履修を取り止めることができる。ただし、修業年限等を超えて在学する者を除く。

(申請手続等)

第7条 長期履修を希望する者は、次に掲げる書類を所属する学域又は研究科の長（以下「学域長等」という。）に提出しなければならない。

- (1) 長期履修申請書（別紙様式第1号）
 - (2) 長期履修が必要であることを確認できる書類
 - (3) その他学域長等が必要と認めた書類
- 2 長期履修学生が、延長等を希望する場合、次に掲げる書類を学域長等に提出しなければならない。
- (1) 長期履修期間（延長・短縮）申請書（別紙様式第2号）
 - (2) その他学域長等が必要と認めた書類
- 3 長期履修学生が、長期履修を取りやめる場合は、学域長等に長期履修辞退申請書（別紙様式第3号）を提出しなければならない。
- 4 第1項の手続きは、新たに本学に入学する者は入学手続き時に、在学学生は長期履修を適用する年度の前年度の、4月入学者は2月上旬、10月入学者は8月上旬の大学が別に定める期間に行わなければならない。
- 5 第2項の手続きは、延長等を適用する年度の4月入学者は8月上旬、10月入学者は2月上旬の大学が別に定める期間に行わなければならない。
- 6 第3項の手続きは、長期履修の適用が取り止めとなり通常の履修となる年度の前年度の、4月入学者は2月上旬、10月入学者は8月上旬の大学が別に定める期間に行わなければならない。ただし、修業年限等の最終年次に在学する者が、当該年度で卒業又は修了するために長期履修の取り止めを希望する場合は、当該年度の、4月入学者は8月上旬、10月入学者は2月上旬の大学が別に定める期間に行わなければならない。

（許可）

第8条 前条第1項及び第3項の許可は、教授会の議を経て学長が行う。

- 2 前条第1項から第3項にかかる許可は、在学中（合格から入学までの期間を含む。）それぞれ1回に限り認めるものとする。
- 3 前条第2項にかかる許可は、延長等のうちいずれか1回に限り認めるものとする。ただし、特別の事情により長期履修学生が再度の延長等を希望する場合は、教授会が特に必要と認めた場合に限り、再度の延長等を認めることができる。

（雑則）

第9条 この規程に定めるもののほか、長期履修に関し必要な事項は別に定める。

(8) 電気通信大学大学院情報理工学研究科の授業科目の成績評価に関する申合せ

この申合せは、電気通信大学学則第 62 条に基づき、大学院情報理工学研究科が設置する授業科目の成績に関し必要な事項を定める。

1. 授業科目の履修成績は、秀、優、良、可、不可の評語で表す。ただし、以下の(1)、(2)の授業科目については、合格、不合格で評価する。
 - (1) 「大学院総合コミュニケーション科学」、「ETL」、「危機・限界体験特別実験」
 - (2) 「大学院実践演習 (I～IV)」、「大学院輪講第一 (I～IV)」、「大学院輪講第二」

(9) 電気通信大学派遣学生及び特別聴講学生規程

第1章 総則

(趣旨)

第1条 この規程は、電気通信大学学則（以下「学則」という。）第46条第1項及び第60条第1項の規定に基づく他の大学、大学院又は短期大学（外国の大学、大学院又は短期大学を含む。以下「他大学等」という。）の授業科目を履修しようとする者（以下「派遣学生」という。）並びに学則第74条の規定に基づく特別聴講学生の取扱いに関し必要な事項を定める。

(大学間協議)

第2条 派遣学生に係る他大学等との協議は、大学院情報理工学研究科教授会及び情報理工学域教授会（以下「教授会」という。）の議を経て、学長が行うものとする。ただし、やむを得ない事情により外国の大学、大学院又は短期大学（以下「外国の大学等」という。）との事前の協議を行うことが困難であるときは、これを欠くことができる。

2 特別聴講学生に係る他大学等との協議は、教授会の議を経て、学長が行うものとする。

第2章 派遣学生

(出願手続)

第3条 派遣学生を志願する者は、所定の書類を添えて、大学院情報理工学研究科長、又は情報理工学域長（以下「研究科長等」という。）に願出しなければならない。

(派遣の許可)

第4条 派遣学生の派遣許可は、教授会の議を経て、学長がこれを許可する。

(履修期間)

第5条 派遣学生の履修期間は、1年以内とする。ただし、やむを得ない事情があると認められるときは、他大学等との協議に基づき、期間の延長を許可することができる。

(在学期間の取扱い)

第6条 派遣学生としての履修期間は、本学の在学期間を含めるものとする。

(学業成績証明書の提出)

第7条 派遣学生は、履修が終了したときは、直ちに（外国の大学等で履修した派遣学生にあっては1か月以内）所属の研究科長等に当該他大学等の交付する学業成績証明書を提出しなければならない。

(単位の認定)

第8条 派遣学生が他大学等において修得した単位は、学則第46条第2項及び第60条第1項の規定により、本学において修得したものとして認定することができる。

(授業料)

第9条 派遣学生は、他大学等で授業科目を履修している期間中も本学の学生としての授業料を支払うものとする。

(派遣許可の取消し)

第 10 条 学長は、派遣学生の行為等が派遣の趣旨に反すると認められる場合は、他大学等との協議に基づき派遣の許可を取り消すことができる。

第 3 章 特別聴講学生

第 11 条 特別聴講学生の入学の時期は、原則として学期の始めとする。

(出願手続)

第 12 条 特別聴講学生を志願する者は、所定の書類を添えて、所属する他大学等を通じて学長に願い出なければならない。

(選考)

第 13 条 特別聴講学生の選考は、教授会で行う。

(入学の許可)

第 14 条 前条の選考に合格した者について、学長は入学を許可する。

2 前項の規定により入学を許可した者には、所属する他大学等を通じて通知する。

(共同サステイナビリティ研究専攻の学生に係る特例)

第 15 条 共同サステイナビリティ研究専攻に所属する学生のうち、本学以外の大学(学則第 5 条第 3 項に規定する大学をいう。)に本籍を置く者にあつては、前 3 条の規定にかかわらず、当該大学への入学をもって本学における特別聴講学生の身分を取得するものとし、当該大学に在学しなくなる日までの間、その身分を保有するものとする。

(単位の授与)

第 16 条 履修した授業科目について、試験その他の適切な方法により学修の成果を評価して、合格した者に単位を与える。

(施設、設備等の利用)

第 17 条 特別聴講学生は、履修する上で必要な施設、設備等を利用することができる。

(検定料及び入学金)

第 18 条 特別聴講学生の検定料及び入学金は、徴収しない。

(授業料)

第 19 条 特別聴講学生の授業料は、次の各号に掲げるとおりとする。

(1) 特別聴講学生が国立の大学、大学院又は短期大学の学生であるときは、徴収しない。

(2) 特別聴講学生が公立、私立若しくは外国の大学及び大学院又は短期大学の学生であるときは、国立大学法人電気通信大学授業料等徴収規程に定める科目等履修生に係る額と同額とし、入学手続きの際に履修を許可した科目に係る単位分の額を支払うものとする。ただし、当該大学等との間で授業料相互不徴収を内容とする協定が締結されている場合は、徴収しないものとする。

(支払済みの授業料)

第 20 条 支払済みの授業料は返還しない。

(学則等の準用)

第 21 条 特別聴講学生の取扱いについては、この規程に定めるもののほか、学域及び大学

院学生の例による。

(雑則)

第 22 条 この規程に定めるもののほか、必要な事項は、別に定める。

(10) 電気通信大学学位規程

(目的)

第1条 この規程は、学位規則（昭和28年文部省令第9号。以下「省令」という。）

第13条第1項並びに電気通信大学学則第53条第2項及び第70条第3項の規定に基づき、電気通信大学（以下「本学」という。）において授与する学位について必要な事項を定めるものとする。

(学位)

第2条 本学において授与する学位は、学士、修士及び博士とする。

(学位授与の認定)

第2条の2 学位授与の認定は、教授会の議を経て学長が行う。

(学士の学位授与の要件)

第3条 学士の学位は、本学学域を卒業した者に授与するものとする。

(修士の学位授与の要件)

第4条 修士の学位は、本学大学院の博士課程における前期2年の課程（以下「博士前期課程」という。）を修了した者に授与するものとする。

(博士の学位授与の要件)

第5条 博士の学位は、本学大学院の博士課程を修了した者に授与するものとする。

2 前項に定めるもののほか、博士の学位は、本学大学院が行う博士論文の審査に合格し、かつ、本学大学院博士課程を修了した者と同等以上の学力を有することを確認された者にも授与することができる。

(修士及び博士の学位論文の提出)

第6条 第4条又は第5条第1項の規定に基づく修士又は博士の学位の授与に係る学位論文の審査を受けようとする者は、大学院情報理工学研究科教授会（以下「教授会」という。）が定める時期までに、学位申請書に学位論文及び教授会が別に定める書類を添えて、学長に提出するものとする。

2 第5条第2項の規定に基づく博士の学位の授与に係る学位論文の審査を受けようとする者は、学位申請書に学位論文、教授会が別に定める書類及び学位論文審査手数料（以下「審査手数料」という。）を添えて、学長に提出するものとする。ただし、本学大学院博士課程に所定の修業年限以上在学し、所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上退学した者が、退学後1年以内に申請する場合にあっては、審査手数料の支払いは要しない。

(学位論文数等)

第7条 前条の規定により提出する学位論文は、博士論文にあっては、1編1通、修士論文にあっては1編1通とする。

2 審査のため必要があるときは、学位論文の提出者に対して、当該論文の訳本、模型又は

標本その他参考となる資料を提出させることができる。

(学位論文及び審査手数料の返還)

第8条 受理した学位論文及び審査手数料は、返還しない。

(論文審査等の付託)

第9条 学長は、第6条の規定により提出された学位論文を受理したときは、その審査及び最終試験又は提出者が第5条第2項に規定する本学大学院博士課程を修了した者と同等以上の学力を有することの確認(以下「学力の確認」という。)を教授会に付託するものとする。

(審査委員)

第10条 教授会は、前条により審査及び最終試験又は学力の確認(以下「審査等」という。)を付託されたときは、博士論文に係る審査等には5人以上の、修士論文に係る審査等には2人以上の研究指導担当教員を審査委員として選出し、当該審査等を委嘱するものとする。

2 教授会が必要と認めるときは、当該学位論文に関係のある講義担当教員を前項の委員に加えることができる。

3 教授会が必要と認めるときは、当該学位論文の審査について、前2項に相当する審査委員として、他の大学院又は研究所等の教員等の協力を得ることができる。

(最終試験)

第11条 第6条第1項の規定により提出された学位論文については、審査及び最終試験を行う。

2 最終試験は、学位論文の審査に合格した者に対し、当該学位論文を中心として、これに関連のある科目について口頭又は筆答により行う。

(学力の確認)

第12条 第6条第2項の規定により提出された博士論文については、審査及び学力の確認のための試問を行う。

2 試問は、博士論文に関連のある専攻分野の科目及び外国語について、口頭又は筆答により行う。

3 前2項の規定にかかわらず、教授会が特別の理由があると認めるときは、別に定めるところにより、学力の確認を行うことができる。

(審査等の期間)

第13条 第11条第1項に規定する審査及び最終試験は、原則として当該学生の在学期間内に終了するものとする。

2 前条第1項に規定する審査及び学力の確認は、原則として当該学位論文を受理した日から1年以内に終了するものとする。

(審査委員の報告)

第14条 審査委員は、委嘱された審査等を終了したときは、直ちにその結果を文書により教授会に報告しなければならない。

(教授会の審議)

第15条 教授会は、前条の報告に基づき、修士及び博士の学位授与の認定について審議する。

(学位の授与)

第16条 学長は、学士の学位の授与を認定した者には、別記様式第1号の学位記を授与する。

2 学長は、修士の学位の授与を認定した者には、別記様式第2号、博士の学位の授与を認定した者には、同第3号、第4号又は第5号の学位記を授与し、学位を授与できない者にはその旨を通知する。

(専攻分野の名称)

第17条 学位を授与するに当たっては、学位の種類に応じ、学位記に次の各号に掲げる専攻分野の名称を付記するものとする。

- (1) 学士 工学
- (2) 修士 工学、理学、学術
- (3) 博士 工学、理学、学術

(博士論文の要旨等の公表)

第18条 学長は、博士の学位を授与したときは、当該学位を授与した日から3か月以内に、その論文の内容の要旨及び論文審査の結果の要旨を電気通信大学学術機関リポジトリ（以下「リポジトリ」という。）により公表するものとする。

(博士論文の公表)

第19条 博士の学位を授与された者は、当該博士の学位を授与された日から1年以内に、当該博士の学位の授与に係る論文の全文を公表するものとする。ただし、当該博士の学位を授与される前に既に公表したときは、この限りでない。

2 前項の規定にかかわらず、博士の学位を授与された者は、やむを得ない事由がある場合には、本学の承認を受けて、当該博士の学位の授与に係る論文の全文に代えてその内容を要約したものを公表することができる。この場合において、本学は、その論文の全文を求めに応じて閲覧に供するものとする。

3 博士の学位を授与された者が行う前2項の規定による公表は、リポジトリにより行うものとする。

(学位の名称の使用)

第20条 学位を授与された者は、学位の名称を用いるときは、「電気通信大学」と付記するものとする。ただし、共同サステイナビリティ研究専攻の課程に係る学位については、当該専攻を構成する全ての大学名を付記するものとする。

(学位授与の取消し)

第21条 修士又は博士の学位を授与された者が、不正の方法により学位の授与を受けた事実が判明したとき、又はその名誉を汚辱する行為があったときは、学長は、教授会の議を

経て学位の授与を取り消し、学位記を返還させ、かつ、その旨を公表することができる。

(学位授与の報告)

第 22 条 学長は、博士の学位を授与したときは、学位簿に登録するとともに、省令第 12 条の定めるところにより文部科学大臣に報告するものとする。

(雑則)

第 23 条 この規程に定めるもののほか、学位に関し必要な事項は、教授会の議を経て学長が定める。

別記様式第 1 号

第 号	卒 業 証 書
学 位 記	
	大学印
	氏 名 本籍 都道府県
	年 月 日 生
	本学 とを証し 学士() の所定の課程を修めて卒業したこ の学位を授与する
	年 月 日
	電気通信大学 印

別記様式第 2 号

修 第 号	学 位 記
	大学印
	氏 名 本籍 都道府県
	年 月 日 生
	本学大学院 専攻の博士前期課程を 修了したので修士() の学位を授与する
	年 月 日
	電気通信大学 印

別記様式第3号

博 甲 第 号	電 氣 通 信 大 学 印	年 月 日	氏 名	本 籍 都 道 府 県	学 位 記	大学印
						電 氣 通 信 大 学 印
本学大学院 研究科 専攻の博士課程において所定の単位を修得し学位論文の審査及び試験に合格したので博士()の学位を授与する						

別記様式第4号

博 乙 第 号	電 氣 通 信 大 学 印	年 月 日	氏 名	本 籍 都 道 府 県	学 位 記	大学印
						電 氣 通 信 大 学 印
本学大学院に学位論文を提出し所定の審査及び試験に合格したので博士()の学位を授与する						

別記様式第5号

博 甲 第 号	電 氣 通 信 大 学 印	年 月 日	氏 名	本 籍 都 道 府 県	学 位 記	大学印
						電 氣 通 信 大 学 印
電気通信大学大学院情報理工学研究科、東京外国語大学大学院総合国際学研究所及び東京農工大学大学院工学府の共同サステイナビリティ研究専攻の博士課程において所定の単位を修得し学位論文の審査及び最終試験に合格したことを認め博士(学術)の学位を授与する						

(11) 電気通信大学大学院情報理工学研究科学位審査要項

第1章 総則

(目的)

第1条 この要項は、電気通信大学学位規程（以下「学位規程」という。）に定めるもののほか、大学院情報理工学研究科における修士（前期2年の課程において授与する学位）と博士（後期3年の課程において授与する学位及び課程修了によらないで授与する学位）の学位審査等について必要な事項を定めることを目的とする。

第2章 修士の学位

(論文審査の申請)

第2条 学位請求のため論文（以下「論文」という。）の審査を申請しようとする者（以下「申請者」という。）は、指導教員の承認を得た上、学位申請書（以下「申請書」という。）に次の各号に掲げる書類を添えて学長に提出する。

- (1) 論文（和文又は英文）1編（A4判） 1通
- (2) 論文の和文要旨（所定用紙800字程度） 1通

2 論文審査の申請は前期課程在学中に行うものとし、申請書等の提出時期は2月及び8月とする。

(論文審査委員候補者の選定及び指名)

第3条 指導教員は、提出された論文について専攻教員会議（以下「専攻会議」という。）の議を経て、指導教員を含めて2人以上の論文審査委員候補者（以下「審査委員候補者」という。）名簿1通を専攻長を経て学長に提出する。

2 審査委員候補者の中には、当該専攻以外の本研究科の大学院担当教員を含めることができる。

第4条 学長は、大学院情報理工学研究科教授会（以下「教授会」という。）の議を経て、学位規程第10条の規定に基づき審査委員主査及び審査委員を指名する。ただし、審査委員主査は、前条第1項に規定する者で、本学の専任の大学院研究指導担当教員の中から指名するものとする。

(論文発表会)

第5条 専攻長は、提出された論文について発表会を開催する。

2 審査委員は、前項の発表会に出席する。

(論文審査及び最終試験)

第6条 審査委員は、論文審査及び最終試験を行う。

2 最終試験は、論文を中心として、これに関連のある科目について口頭又は筆答により行う。

3 前項の最終試験は、発表会と兼ねて行うことができる。

(論文審査及び最終試験の結果の判定・学位授与の審議)

第7条 論文審査及び最終試験が終了したときは、審査委員主査は、論文審査及び最終試験の結果を専攻会議に報告する。

2 前項の報告に基づき専攻会議は、論文審査及び最終試験の結果の判定を行い学位取得予定者を決定する。

3 審査委員は、その所属する専攻にかかわらず、当該専攻会議の構成員となる。

4 審査委員主査は、第2項の学位取得予定者について判定結果報告に論文要旨を添え、専攻長を経て学長に提出する。

第8条 専攻長は、前条第2項の学位取得予定者について判定結果、指導教員、審査委員、学位の種類、論文題目及び修了の資格(在学年数、修得単位数)を教授会に報告するものとする。

第3章 博士の学位

第1節 課程修了による学位

(論文審査の申請)

第9条 申請者は、指導教員の承認を得た上、申請書に次の各号に掲げる書類を添えて学長に提出する。

- | | |
|--------------------------|----|
| (1) 論文(和文又は英文) 1編(A4) | 1通 |
| (2) 論文の要旨 | |
| イ 和文(所定用紙・2,000字程度) | 1通 |
| ロ 英文(所定用紙・300語程度) | 1通 |
| (3) 論文の和文概要(所定用紙・300字程度) | 1通 |
| (4) 論文目録(所定用紙) | 1通 |
| (5) 履歴書(所定用紙) | 1通 |
| (6) 同意承諾書(様式は専攻会議が指定) | 1通 |

第10条 論文審査の申請書等の提出時期は、3月、6月、9月及び12月とする。

第11条 学長は、論文審査の申請を受け付けたときは、その旨を専攻長に通知する。

(論文受理の可否、論文審査委員候補者の決定)

第12条 前条の通知に基づき、専攻会議において論文受理の可否を決定する。

2 受理を可とした論文について前項の専攻会議で5人以上の審査委員候補者を決定する。ただし、共同サステイナビリティ研究専攻に在学する者の学位論文の審査委員候補者は、次の各号に掲げる者とする。

- (1) 研究指導担当教員となり得る本研究科の教員 2人以上
- (2) 当該学生の研究指導を担当する東京外国語大学大学院の教員 1人
- (3) 当該学生の研究指導を担当する東京農工大学大学院の教員 1人
- (4) 本研究科、東京外国語大学大学院又は東京農工大学大学院において研究指導担当教員

となり得る教員 1人以上

- 3 前項の審査委員候補者の中には、当該専攻以外の本研究科の大学院担当教員を含めることができる。
- 4 専攻会議が審査のため必要があると認めるときは、第2項の審査委員候補者の中に、2人を限度として他の大学院又は研究所等の教員（共同サステイナビリティ研究専攻にあっては東京外国語大学大学院又は東京農工大学大学院を除く。）等を含めることができる。
- 5 指導教員は、第2項の専攻会議における審査委員候補者を専攻長を経て学長に報告する。（論文受理の決定・論文審査委員主査及び論文審査委員の指名）

第13条 教授会は、専攻会議で受理を可とした論文について、専攻長の報告に基づき論文の受理を決定する。

- 2 学長は、受理が決定された論文について前項の教授会の議を経て審査委員主査及び審査委員を指名する。ただし、審査委員主査は、前条第2項に規定する者で、本学の専任の大学院研究指導担当教員の中から指名するものとする。
- 3 専攻長は、前項の教授会に申請者の論文題目、指導教員、審査委員候補者一覧及び論文和文概要（300字程度）を提出する。
- 4 専攻長は、審査委員候補者の中に学外の大学院又は研究所等の教員等を含む場合は、その教員等の資格の有無を判定する略歴調査及び研究業績一覧を添付するものとする。
- 5 第2項の規定にかかわらず、共同サステイナビリティ研究専攻に在学する者の学位論文の審査委員主査は、当該学生の研究指導を主任として担当する教員を指名することはできないものとする。

（論文発表会）

第14条 専攻長は、論文審査の前に論文発表会を開催するものとし、指導教員がその司会者となる。

- 2 申請者は、論文発表会で論文の発表を行うものとする。
- 3 専攻長は、論文発表会の開催日程等を申請者に通知するとともに、原則として開催日の1週間前までに、全専攻及び関係者等に掲示又は書面をもって開催を公示するものとする。（論文審査及び最終試験）

第15条 審査委員は、論文審査及び最終試験を行う。

- 2 論文審査は、論文内容について口頭又は筆答により行う。
- 3 最終試験は、次の各号について口頭又は筆答により行う。
 - (1) 論文を中心として、これに関連のある科目
 - (2) 専門の学術研究を行うのに十分な外国語の素養の有無を判定するため、審査委員の指定する外国語

第15条の2 論文発表会及び論文審査は、原則として当該論文の提出時期から次期の提出時期までの間に実施するものとし、審査委員主査は、所定の期限までに論文審査及び最終試験の結果を専攻会議に報告する。ただし、やむを得ない事情により、論文発表及び論文

審査の実施を延期する場合は、専攻会議が了承する場合に限り、これを認める。なお、当該やむを得ない事情が解消した後は、在学生にあつては在学期間中に、第19条又は第20条の規定に基づく学位申請者にあつては当該学位論文を受理した日から1年以内に審査等を終了するものとする。

2 論文発表会を実施した場合は、再審査、継続審査及び判定延期は認めない。

(論文審査及び最終試験の結果の判定・学位授与の審議)

第16条 論文審査及び最終試験が終了したとき審査委員主査は、次の各号に掲げる事項を専攻会議に報告する。

- (1) 論文審査の要旨及び審査委員名(所定用紙・2, 000字程度)
- (2) 論文審査及び最終試験の結果(所定用紙)
- (3) 申請者の在学年数及び修得単位数

2 前項の報告に基づき専攻会議は、論文審査及び最終試験の判定を投票により行い学位取得予定者を決定する。

3 審査委員は、その所属する専攻にかかわらず、前二項の専攻会議の構成員とする。なお、第12条第4項に該当する者をこれに含めることができる。

第17条 審査委員主査は、前条第2項の学位取得予定者について判定結果に次の各号に掲げる書類を添えて学長に提出する。

- | | |
|-------------------------------------|----|
| (1) 論文審査の要旨及び審査委員名(所定用紙・2, 000字程度) | 1通 |
| (2) 論文審査及び最終試験の結果(所定用紙) | 1通 |
| (3) 最終試験の結果の要旨及び審査委員名(所定用紙・1000字程度) | 1通 |

第18条 専攻長は、第16条第2項の学位取得予定者について、判定結果、指導教員、審査委員、学位の種類、論文題目及び修了の資格(在学年数、修得単位数)を教授会に報告するものとする。

(学位授与の特例)

第19条 博士後期課程に3年以上(長期履修の学生にあつては、長期履修の期間以上(次条において同じ。))在学し、所定の単位を修得して論文審査を申請し受理されて退学した者が、退学後論文審査及び最終試験に合格した場合は、博士課程の修了とし、博士の学位を授与することができる。

第20条 博士後期課程に3年以上在学し、所定の単位を修得して退学した者が、退学時から2年以内に論文を提出した場合は、前条の規定にかかわらず、学位規程第5条第1項該当者として取り扱うことができるものとする。

第2節 課程修了によらない学位

(論文審査の申請)

第21条 申請者は、本学の研究指導教員の承認を得た上、申請書に次の各号に掲げる書類を添えて学長に提出する。(承認を与えた研究指導教員を以下「紹介教員」という。)

- | | |
|-----------------------|----|
| (1) 論文(和文又は英文) 1編(A4) | 1通 |
|-----------------------|----|

- (2) 論文の要旨
- | | |
|-----------------------|----|
| イ 和文 (所定用紙・2, 000字程度) | 1通 |
| ロ 英文 (所定用紙・300語程度) | 1通 |
- (3) 論文の和文概要 (所定用紙・300字程度) 1通
- (4) 論文目録 (所定用紙) 1通
- (5) 履歴書 (所定用紙) 1通
- (6) 同意承諾書 (様式は専攻会議が指定) 1通
- (7) 論文審査手数料

第22条 論文審査の申請書等の提出時期は、3月、6月、9月及び12月とする。

第23条 学長は、論文審査の申請を受け付けたときは、その旨を専攻長に通知する。

(論文受理の可否、論文審査委員候補者の決定)

第24条 前条の通知に基づき、専攻会議において論文受理の可否を決定する。

- 2 受理を可とした論文について前項の専攻会議で5人以上の審査委員候補者を決定する。
- 3 前項の審査委員候補者の中には、当該専攻以外の本研究科の大学院担当教員を含めることができる。
- 4 専攻会議が審査のため必要があると認めるときは、第2項の審査委員候補者の中に、2人を限度として他の大学院又は研究所等の教員等を含めることができる。
- 5 紹介教員は、第2項の専攻会議における審査委員候補者を専攻長を経て学長に報告する。
(論文受理の決定・論文審査委員主査及び論文審査委員の指名)

第25条 教授会は、専攻会議で受理を可とした論文について、専攻長の報告に基づき論文の受理を決定する。

- 2 学長は、受理が決定された論文について前項の教授会の議を経て審査委員主査及び審査委員を指名する。ただし、審査委員主査は、前条第2項に規定する者で、本学の専任の大学院研究指導担当教員の中から指名するものとする。
- 3 専攻長は、前項の教授会に申請者の論文題目、紹介教員、審査委員候補者一覧及び論文和文概要(300字程度)を提出する。
- 4 専攻長は、審査委員候補者の中に学外の大学院又は研究所等の教員等を含む場合は、その教員等の資格の有無を判定する略歴調書及び研究業績一覧を添付するものとする。
(論文発表会)

第26条 専攻長は、論文審査の前に論文発表会を開催するものとし、紹介教員がその司会者となる。

- 2 申請者は、論文発表会で論文の発表を行うものとする。
- 3 専攻長は、論文発表会の開催日程等を申請者に通知するとともに、原則として開催日の1週間前までに、全専攻及び関係者等に掲示又は書面をもって開催を公示するものとする。
(論文審査及び学力の確認)

第27条 審査委員は、論文審査及び学力の確認を行う。

2 論文審査は、論文内容について口頭又は筆答により行う。

3 学力の確認は、次の各号について口頭又は筆答により行う。

- (1) 論文を中心として、これに関連のある科目
- (2) 専門の学術研究を行うのに十分な外国語の素養の有無を判定するため、審査委員の指定する外国語

第 27 条の 2 論文発表会及び論文審査は、原則として当該論文の提出時期から次期の提出時期までの間に実施するものとし、審査委員主査は、所定の期限までに論文審査及び学力の確認の結果を専攻会議に報告する。ただし、やむを得ない事情により、論文発表及び論文審査の実施を延期する場合は、専攻会議が了承する場合に限り、これを認める。なお、当該やむを得ない事情が解消した後は、当該学位論文を受理した日から 1 年以内に審査等を終了するものとする。

2 論文発表会を実施した場合は、再審査、継続審査及び判定延期は認めない。

(論文審査及び学力の確認の結果の判定・学位授与の審議)

第 28 条 論文審査及び学力の確認が終了したとき審査委員主査は、次の各号に掲げる事項を専攻会議に報告する。

- (1) 論文審査の要旨及び審査委員名 (所定用紙・2, 000 字程度)
- (2) 論文審査及び学力の確認の結果 (所定用紙)

2 前項の報告に基づき専攻会議は、論文審査及び学力の確認の判定を投票により行い学位取得予定者を決定する。

3 審査委員は、その所属する専攻にかかわらず、前二項の専攻会議の構成員とする。なお、第 24 条第 4 項に該当する者をこれに含めることができる。

第 29 条 審査委員主査は、前条第 2 項の学位取得予定者について判定結果に次の各号に掲げる書類を添え学長に提出する。

- (1) 論文審査の要旨及び審査委員名 (所定用紙・2, 000 字程度) 1 通
- (2) 論文審査及び学力の確認の結果 (所定用紙) 1 通
- (3) 学力の確認の結果の要旨及び審査委員名 (所定用紙・1000 字程度) 1 通

第 30 条 専攻長は、第 28 条第 2 項の学位取得予定者について、判定結果、紹介教員、審査委員、学位の種類及び論文題目を教授会に報告するものとする。

第 4 章 補則

(審査委員の特例)

第 31 条 当該審査委員が論文審査等を終了し専攻会議で学位授与の可否の審議が行われた後に転任等をした場合は、審査委員の変更を行わずに教授会に付議できるものとする。この場合、専攻長は、教授会にこの旨を報告するものとする。

第 32 条 当該審査委員が論文審査等の期間中に転任等をした場合は、専攻長は、審査委員の変更を専攻会議の議を経て教授会に付議するものとする。ただし、審査委員の変更の時

期と教授会の開催日との関係で、事前に教授会に付議することができないときは、教授会は審査委員の変更をさかのぼって承認することができるものとする。

(12) 博士学位論文の要約公表に関する申合せ

博士学位論文審査に申請する者が博士の学位を授与されたときに、電気通信大学学位規程第19条第2項により当該博士の学位の授与に係る論文の全文に代えてその内容を要約したものを公表する場合に関し、必要な事項を定める。

(申請方法)

1. 要約公表を申請する者は、論文の要約及び要約公表申請書（以下「申請書」という。）に理由書（任意様式）を添えて提出するものとする。
2. 要約公表の申請期間は、論文審査の申請書等の提出期間と同一とする。

(審査)

3. 要約公表の申請があったときは、当該論文の審査に係る論文審査委員会において要約公表の可否について審査し、その結果を教授会に報告するものとする。
4. 論文審査委員会は、審査にあたっては提出された申請書及び理由書に基づき要約公表とすることについて、客観的に見てやむを得ない事由があるかどうか判定するとともに、併せて要約の内容について確認するものとする。

(要約データの提出)

5. 要約公表を認められた者は、指定された提出期限までに論文の全文データとともに要約データを併せて提出するものとする。

(13) 博士学位論文における剽窃チェックに関する申合せ

本学において、研究活動における不正行為の未然防止策として、「剽窃検知・独自性検証ツール iThenticate」(以下「iThenticate」という。)を導入し、組織的に活用していくことが決定されたことに伴い、大学院情報理工学研究科学位審査要項(以下「学位審査要項」という。)に定める専攻会議での論文受理の可否決定の審議において、iThenticateによる剽窃チェックの結果を確認するものとし、その実施にあたって必要な事項を下記のとおり定める。

記

(確認方法)

1. 主任指導教員は、iThenticate を用いて剽窃の有無をチェックし、その結果(以下「類似度レポート」という。)を専攻会議に提出するものとする。専攻会議においては、提出された当該類似度レポートにより、剽窃がないことの確認(以下「剽窃確認」という。)を行うものとする。

(報告)

2. 主任指導教員は、学位審査要項第12条第5項に基づく審査委員候補者の報告と併せて、剽窃確認の結果を専攻長を経て学長に報告するものとする。
3. 主任指導教員は、前項の剽窃確認の結果を報告するときは、別紙様式「剽窃検知・独自性検証ツール iThenticate 確認報告書」(以下「確認報告書」という。)により行うものとする。

(提出)

4. 専攻長は、確認報告書を教授会に提出するものとする。
5. 主任指導教員は、類似度レポートのデータ(以下「データ」という。)をPDF形式により教務課へ提出するものとする。
6. 前項に基づき提出されたデータの保存期間は10年とするものとする。

(留意事項)

7. iThenticate による剽窃チェックを行うにあたって、そのフィルタ設定は、次の各号に定める内容を基準とする。
 - (1) Exclude Quotes(引用の除外)、Exclude Bibliography(参考文献の除外)、Abstract(抄録)、Methods and Materials(実験方法と器具)のチェックボックスにチェックをする。
 - (2) (1)以外の設定については、デフォルト値を使用する。

(14) 試験等における不正行為に係る懲戒規程（抜粋）

○電気通信大学学生の懲戒に関する規程（関係規定のみ部分的に抜粋）

（懲戒の対象行為）

第4条 懲戒の対象となる行為は、次に掲げるものとする。

(3) 試験における不正行為

(4) 論文等の作成における学問的倫理に反する行為

（試験における不正行為者の成績の措置）

第5条 前条第1号、第2号、第4号から第6号までに該当する行為があると認める場合には、全学教育・学生支援機構学生支援センター長（以下「センター長」という。）は、同センター会議（以下、「センター会議」という。）に学生懲戒調査委員会を設置し、該当事案について調査を行うものとする。

第15条 試験における不正行為により懲戒処分を受けた者については、不正行為を行った学期に履修した全ての科目を無効とする。ただし、教育的指導の観点から特別の事情があると認められる場合は、不正行為を行った試験科目以外の履修科目の全部又は一部について無効としないことができる。

2 前項の規定にかかわらず、単位互換協定に伴い修得した単位及び外部機関の協力により実施したインターンシップの単位については、無効としない。

（その他）

第16条 停学中の試験の受験は認めない。ただし、履修手続きは可能とする。

○学生の懲戒に関する指針（関係規定のみ部分的に抜粋）

6. 懲戒の標準例は、別表のとおりとする。

7. 試験等終了後に別表中(3)の各号に掲げる行為が発覚し、その事実が確認及び認定された場合も、不正行為とする。また、試験における不正行為以外の行為も同様とする。

別 表

対 象 と な る 行 為	懲戒の種類
(3) 試験等における不正行為	
① 試験に関連した内容の紙片等を使用又は所持する行為	停学
② 試験に関連した内容を机、筆記用具、身体、衣服、壁等に書き込みをする行為	停学
③ 他の学生の答案を書き写す行為	停学
④ 他の学生の答案を覗き見する行為	停学
⑤ 持込の許可のない書籍、辞書（電子辞書を含む。）、ノート、配付物等を利用する行為	停学

⑥ 携帯電話その他の通信手段（以下「携帯電話等」という。）を用いる行為	停学
⑦ 答案用紙を交換する行為	停学
⑧ 替え玉受験又は替え玉受験を依頼する行為	退学
⑨ 持込が許可された書籍、辞書（電子辞書を含む。）、ノート、配付物等を貸し借りする行為	停学
⑩ 使用が許可された電子機器又は通信機器から不正に情報を引き出す行為	停学
⑪ 他の学生の試験を助ける目的で、自分の答案を見せること、解答（ヒントを含む。）を口伝えすること、又は試験に関連した内容の紙片を渡し、若しくは携帯電話等で情報を送信する行為	停学
⑫ 試験監督者が認めた以外のものを机上に置く行為	停学又は訓告
⑬ その他不正行為と認められる行為（不正行為を行おうとした者を含む。）	停学又は訓告
(4) 論文等の作成における学問的倫理に反する行為	退学、停学又は訓告

(15) 情報理工学域・学部学生の大学院情報理工学研究科授業科目の受講について

学域・学部学生のうち優秀な者に勉学の機会を与えるために、下記の要領により大学院情報理工学研究科の授業科目の受講を認める。

1. 大学院授業科目を受講することができる学生は、次の各号に掲げる者とする。
 - (1) 昼間コース学生は、4年次の卒業研究着手審査に合格している者。
 - (2) 夜間主コース（先端工学基礎課程）学生は、卒業研究着手審査に合格している者または輪講着手条件を満たしている者
2. 大学院授業科目の受講を希望する学生は、大学院授業科目担当教員と学生の指導教員（研究室所属のない先端工学基礎課程学生は課程長）の承認を得るものとする。
3. 受講できる授業科目は、情報理工学域・学部で大学院連携科目として開講されている情報理工学研究科の科目とする。
4. 情報理工学研究科の大学院連携科目は、受講し、試験に合格した場合、学域・学部の自由科目（学域・学部の卒業単位とはならない。）として単位が認定される。ただし、情報理工学研究科の場合、大学院研究科に入学し、指導教員の承認を得た上で、当該授業科目の単位認定願を申請したときは、上限を3授業科目、6単位以内までとして、大学院研究科授業科目として認められることがある。
5. GLTP（UEC グローバルリーダー育成プログラム）生は、次に定める大学院授業科目を学域4年次に履修することができる。修得した単位は大学院研究科入学後に所定の手続きを行うことにより大学院研究科授業科目として認定されることがある。認定される単位数の上限は15単位とする。
 - (1) 大学院連携科目として指定されている科目
 - (2) その他、指導教員と授業担当教員が履修を認める科目

(16) 大学院情報理工学研究科再入学に関する規程

(趣旨)

第1条 この規程は、電気通信大学学則（以下「学則」という。）第11条第3項及び第16条第3項の規定に基づき、大学院情報理工学研究科（以下「研究科」という。）における再入学について定めるものとする。

(出願の受付期間及び手続等)

第2条 再入学を志望する者（以下「志望者」という。）は、次の各号に掲げる書類に検定料を添えて学長に願出するものとする。

(1) 再入学願（別記様式第1号）

(2) 健康診断書（健康上の理由で退学した者）

2 出願の受付期間は、再入学の時期に応じて次の各号に掲げるとおりとする。ただし、各号に掲げる期間の初日及び末日について、当該日が土曜日、日曜日又は国民の祝日に関する法律に規定する休日にあたることとなる場合は、次の平日とする。

(1) 4月再入学 12月1日から12月20日まで

(2) 10月再入学 6月1日から6月30日まで

3 除籍された者は、出願することができない。

(受入れ専攻等)

第3条 再入学は、志望者が在学中に所属した専攻について許可するものとする。ただし、改組及び指導教員の異動等、相当の理由があるときはこの限りでない。

(受入れ審査)

第4条 再入学の出願があったときは、当該専攻及び教育委員会において受入れの可否について審査の上、研究科教授会で審議し、その結果を学長に報告するものとする。

2 この規程による再入学は、1回を限度とする。

3 学長は、第1項の報告を受けて、再入学の許可の可否を決定する。

(再入学の年次)

第5条 再入学の年次は、志望者の在学中の在学期間、修得単位数、審査その他の状況を総合的に審査して決定するものとする。

(在学可能な期間)

第6条 学則第55条に規定する在学期間については、同条の在学期間から再入学前に在学していた期間を差し引いた期間とする。この場合において、再入学前に在学していた期間は、6か月を単位として算定し、これに満たない月数を切り捨てるものとする。

(修了に係る在学期間)

第7条 学則第68条の2本文及び第69条第1項本文に規定する在学期間については、当該所要在学期間から再入学前に在学していた期間を差し引いた期間とする。

(休学期間)

第8条 学則第21条第2項に規定する休学期間については、再入学前に休学した期間があるときは、再入学後これを通算する。

(履修規程)

第9条 履修規程は、再入学が許可された年次に在学する者（休学又は標準修業年限を超えることにより当該年次に属する者等を除く。）に適用されるものを準用する。

(再入学前の修得単位の取扱い)

第10条 再入学前に修得した単位は、再入学する専攻において審査の上、教育委員会で認定する。この場合において、成績評価は、単位修得時のものを用いる。

2 再入学前に修得した単位の認定について必要な事項は、別に定める。

(雑則)

第11条 前条までに定めるもののほか、再入学に関して必要な事項は、別に定める。

(17) 令和7年度大学院情報理工学研究科学事日程

区 分	期 日
入学式	令和7年 4月 4日 (金)
春ターム／前学期授業(1)	4月 5日 (土) ～ 6月 4日 (水)
春ターム試験	6月 5日 (木)、6月 6日 (金)
夏ターム／前学期授業(2)	6月 7日 (土) ～ 7月29日 (火)
学位記授与(6月期)	6月30日 (月)
夏ターム／前学期試験	夏ターム試験： 7月31日 (木)・8月1日 (金) 前学期試験： 7月30日 (水) ～ 8月 5日 (火)
授業日数確保のための 特例措置 ※1	海の日(7月21日(月))に授業を実施する。
授業等調整日	4月19日(土)、5月17日(土)、6月21日(土)、7月19日(土)
夏季休業	8月 6日(水) ～ 9月30日(火) ※夏季集中講義 8月下旬～9月下旬
学位記授与式(9月期)	9月30日(火)
入学式(10月入学)	9月30日(火)
秋ターム／後学期授業(1)	10月 1日(水) ～ 12月1日(月)
秋ターム試験	12月 2日(火)、12月 4日(木)
冬ターム／後学期授業(2)	12月 5日(金) ～ 12月25日(木)
学位記授与(12月期)	12月19日(金)
冬季休業	12月26日(金) ～ 令和 8年 1月 3日(土)
冬ターム／後学期授業(3)	令和8年 1月 5日(月) ～ 2月 3日(火)、2月 6日(金)～2月 7日(土)
冬ターム／後学期試験	冬ターム試験： 2月9日(月)・2月10日(火) 後学期試験： 2月9日(月) ～ 2月14日(土)
授業日数確保のための 特例措置※2	スポーツの日(10月13日(月))、文化の日(11月 3日(月)) 及び創立記念日(12月 8日(月))は、休業とせずに授業を実施する。 建国記念の日(2月11日(火))は、試験を実施する。
授業等調整日	10月18日(土)、11月15日(土)、12月20日(土)、 1月24日(土)、12月3日(水)、2月 4日(水)～2月 5日(木)
春季休業	2月16日(月) ～ 4月 3日(金)
学位記授与式	3月25日(水)

※1※2 学則第10条ただし書きによる措置。※3 令和8年度入学式は、令和8年4月6日(月)を予定。

*令和8年度以降の学事予定については本学Webページで確認のこと。

<http://www.uec.ac.jp/campus/academic/calendar/>

(18) 令和7年度学位論文審査等日程(参考)

令和7年度(9月期)大学院情報理工学研究科修士学位論文審査等日程

期 日	手続及び会議・審議事項	手続責任者・根拠規定
7. 5. 19(月) ～5. 21(水)	○短縮修了制度適用についての要望書・関係資料提出 専攻会議 ◇短縮修了制度による学位申請の適否の審査 (学位申請資格認定の場合、学位申請期間に 所定の書類の提出により研究科長に報告)	主任指導教員→専攻会議 研究科申合せ「博士前期課程における短縮修了の 取扱いについて」 専攻長→研究科長(受付:教務課)
	○学位申請予定書提出 専攻会議 ◇論文審査委員候補者の決定	学位申請予定者→学長(受付:教務課) [要]第2条(運用)
7. 6. 16(月)	○論文審査委員候補者名簿提出	指導教員→専攻長→学長(受付:教務課) [要]第3条
7. 7. 16(水)	研究科代議員会(論文審査委員の指名及び 短縮修了資格認定結果の報告)	
7. 7. 25(金)	○論文提出	学位申請者→学長 (論文、和文要旨→専攻事務室 学位申請書→教務課) [規]第6条 [要]第2条
7. 7. 29(火)	○論文提出者名簿提出	専攻長(専攻事務室)→教務課
日程は各専攻で決定	論文発表会、論文審査及び最終試験 専攻会議 ◇論文審査委員主査の報告 ◇論文審査及び最終試験の結果判定・学位取得予定者決定	
7. 8. 26(火)	○論文審査等結果報告書等提出	論文審査委員主査→専攻長→学長(受付:教務課) [要]第7条第4項
7. 9. 9(火)	研究科代議員会(学位授与の認定) ◇学位授与の審議	
7. 9. 30(火)	学位記授与式	

[規]:本学学位規程 [要]:研究科学位審査要項

※研究科代議員会日程は予定のため変更されることがあります。

令和7年度(3月期)大学院情報理工学研究科修士学位論文審査等日程

期 日	手続及び会議・審議事項	手続責任者・根拠規定
7. 11. 10(月) ～11. 12(水)	○短縮修了制度適用についての要望書・関係資料提出 専攻会議 ◇短縮修了制度による学位申請の適否の審査 (学位申請資格認定の場合、学位申請期間に 所定の書類の提出により研究科長に報告)	主任指導教員→専攻会議 研究科申合せ「博士前期課程における短縮修了の 取扱いについて」 専攻長→研究科長(受付:教務課)
	○学位申請予定書提出 専攻会議 ◇論文審査委員候補者の決定	学位申請予定者→学長(受付:教務課) [要]第2条(運用)
7. 12. 8(月)	○論文審査委員候補者名簿提出	指導教員→専攻長→学長(受付:教務課) [要]第3条
8. 1. 7(水)	研究科代議員会(論文審査委員の指名及び 短縮修了資格認定結果の報告)	
8. 1. 26(月)	○論文提出	学位申請者→学長 (論文、和文要旨→専攻事務室 学位申請書→教務課) [規]第6条 [要]第2条
8. 1. 28(水)	○論文提出者名簿提出	専攻長(専攻事務室)→教務課
日程は各専攻で決定	論文発表会、論文審査及び最終試験 専攻会議 ◇論文審査委員主査の報告 ◇論文審査及び最終試験の結果判定・学位取得予定者決定	
8. 2. 20(金)	○論文審査等結果報告書等提出	論文審査委員主査→専攻長→学長(受付:教務課) [要]第7条第4項
8. 3. 6(金)	研究科代議員会(学位授与の認定) ◇学位授与の審議	
8. 3. 25(水)	学位記授与式	

[規]:本学位規程 [要]:研究科学位審査要項

※研究科代議員会日程は予定のため変更されることがあります。

令和7年度(6月期)大学院情報理工学研究科博士学位論文審査等日程

期 日	手続及び会議・審議事項	手続責任者・根拠規定
	○短縮修了制度適用についての要望書・関係資料提出 専攻会議 ◇短縮修了制度による学位申請の適否の審査 (学位申請資格認定の場合、学位申請期間に 所定の書類の提出により研究科長に報告)	主任指導教員→専攻会議 研究科申合せ「博士後期課程における短縮修了の 取扱いについて」 専攻長→研究科長(受付:教務課)
7. 2. 14(金)	○学外審査協力者略歴調書、研究業績一覧提出	専攻長→研究科代議員会(受付:教務課) [要]第13条第4項、第25条第4項
7. 2. 28(金) ~3. 4(火)	○学位申請期間(論文等提出)	学位申請者→学長(受付:教務課) [規]第6条 [要]第9条、21条
7. 3. 5(水)	○申請者名等通知 専攻会議 ◇論文受理の可否の決定 ◇論文審査委員候補者(学外審査協力者を含む)の決定	学長(発信:教務課)→専攻長 [規]第9条 [要]第11条、23条
7. 3. 7(金)	研究科代議員会(学外審査協力者資格審査)	
7. 3. 21(金)	○論文審査委員候補者名簿提出	専攻長→研究科代議員会(受付:教務課) [要]第13条第3項、第25条第3項
7. 4. 16(水)	研究科代議員会(論文受理・論文審査委員の 指名及び短縮修了資格認定結果の報告) 学外審査協力者委嘱	研究科長→学外審査協力者*
日程は各専攻で決定	論文発表会、論文審査及び最終試験・学力の確認 専攻会議 ◇論文審査委員主査の報告 ◇判定投票・学位取得予定者決定	
7. 5. 19(月)	○論文審査結果報告書等提出	論文審査委員主査→学長(受付:教務課) [要]第17条、29条
7. 6. 4(水)	研究科代議員会(学位授与の認定) ◇学位取得予定者に関する報告 ◇学位授与の審議	
7. 6. 30(月)	学位記授与 ○博士論文の要旨等公表、博士論文の公表 ◇論文の内容の要旨、論文審査結果の要旨公表	学位規則(文科省令第9号)第8、9条 [規]第18、19条

[規]:本学学位規程 [要]:研究科学位審査要項

*学外審査協力者の委嘱期間は、研究科代議員会の審議・指名に基づく委嘱の日から論文審査結果報告書提出期限の日までとする。

※研究科代議員会日程は予定のため変更されることがあります。

令和7年度(9月期)大学院情報理工学研究科博士学位論文審査等日程

期 日	手続及び会議・審議事項	手続責任者・根拠規定
	○短縮修了制度適用についての要望書・関係資料提出	主任指導教員→専攻会議
	専攻会議 ◇短縮修了制度による学位申請の適否の審査 (学位申請資格認定の場合、学位申請期間に 所定の書類の提出により研究科長に報告)	研究科申合せ「博士後期課程における短縮修了の 取扱いについて」 専攻長→研究科長(受付:教務課)
7. 5. 19(月)	○学外審査協力者略歴調書、研究業績一覧提出	専攻長→研究科代議員会(受付:教務課) [要]第13条第4項、第25条第4項
7. 6. 2(月) ~6. 4(水)	○学位申請期間(論文等提出)	学位申請者→学長 (受付:教務課) [規]第6条 [要]第9条、21条
7. 6. 5(木)	○申請者名等通知	学長(発信:教務課)→専攻長 [規]第9条 [要]第11条、23条
	専攻会議 ◇論文受理の可否の決定 ◇論文審査委員候補者(学外審査協力者を含む)の決定	
7. 6. 4(水)	研究科代議員会(学外審査協力者資格審査)	
7. 6. 20(金)	○論文審査委員候補者名簿提出	専攻長→研究科代議員会(受付:教務課) [要]第13条第3項、第25条第3項
7. 7. 16(水)	研究科代議員会(論文受理・論文審査委員の 指名及び短縮修了資格認定結果の報告)	
	学外審査協力者委嘱	研究科長→学外審査協力者*
日程は各専攻で決定	論文発表会、論文審査及び最終試験・学力の確認	
	専攻会議 ◇論文審査委員主査の報告 ◇判定投票・学位取得予定者決定	
7. 8. 25(月)	○論文審査結果報告書等提出	論文審査委員主査→学長(受付:教務課) [要]第17条、29条
7. 9. 9(火)	研究科代議員会(学位授与の認定) ◇学位取得予定者に関する報告 ◇学位授与の審議	
7. 9. 30(火)	学位記授与式	
	○博士論文の要旨等公表、博士論文の公表 ◇論文の内容の要旨、論文審査結果の要旨公表	学位規則(文科省令第9号)第8、9条 [規]第18、19条

[規]:本学位規程 [要]:研究科学位審査要項

*学外審査協力者の委嘱期間は、研究科代議員会の審議・指名に基づく委嘱の日から論文審査結果報告書提出期限の日までとする。

※研究科代議員会日程は予定のため変更されることがあります。

令和7年度(12月期)大学院情報理工学研究科博士学位論文審査等日程

期 日	手続及び会議・審議事項	手続責任者・根拠規定
	○短縮修了制度適用についての要望書・関係資料提出 専攻会議 ◇短縮修了制度による学位申請の適否の審査 (学位申請資格認定の場合、学位申請期間に 所定の書類の提出により研究科長に報告)	主任指導教員→専攻会議 研究科申合せ「博士後期課程における短縮修了の 取扱いについて」 専攻長→研究科長(受付:教務課)
7. 8. 22(金)	○学外審査協力者略歴調書、研究業績一覧提出	専攻長→研究科代議員会(受付:教務課) [要]第13条第4項、第25条第4項
7. 9. 1(月) ~9. 3(水)	○学位申請期間(論文等提出)	学位申請者→学長(受付:教務課) [規]第6条 [要]第9条、21条
7. 9. 4(木)	○申請者名等通知 専攻会議 ◇論文受理の可否の決定 ◇論文審査委員候補者(学外審査協力者を含む)の決定	学長(発信:教務課)→専攻長 [規]第9条 [要]第11条、23条
7. 9. 9(火)	研究科代議員会(学外審査協力者資格審査)	
7. 9. 19(金)	○論文審査委員候補者名簿提出	専攻長→研究科代議員会(受付:教務課) [要]第13条第3項、第25条第3項
7. 10. 15(水)	研究科代議員会(論文受理・論文審査委員の 指名及び短縮修了資格認定結果の報告) 学外審査協力者委嘱	研究科長→学外審査協力者*
日程は各専攻で決定	論文発表会、論文審査及び最終試験・学力の確認 専攻会議 ◇論文審査委員主査の報告 ◇判定投票・学位取得予定者決定	
7. 11. 17(月)	○論文審査結果報告書等提出	論文審査委員主査→学長(受付:教務課) [要]第17条、29条
7. 12. 3(水)	研究科代議員会(学位授与の認定) ◇学位取得予定者に関する報告 ◇学位授与の審議	
7. 12. 19(金)	学位記授与 ○博士論文の要旨等公表、博士論文の公表 ◇論文の内容の要旨、論文審査結果の要旨公表	学位規則(文科省令第9号)第8、9条 [規]第18、19条

[規]:本学学位規程 [要]:研究科学位審査要項

*学外審査協力者の委嘱期間は、研究科代議員会の審議・指名に基づく委嘱の日から論文審査結果報告書提出期限の日までとする。

※研究科代議員会日程は予定のため変更されることがあります。

令和7年度(3月期)大学院情報理工学研究科博士学位論文審査等日程

期 日	手続及び会議・審議事項	手続責任者・根拠規定
	○短縮修了制度適用についての要望書・関係資料提出	主任指導教員→専攻会議
	専攻会議 ◇短縮修了制度による学位申請の適否の審査 (学位申請資格認定の場合、学位申請期間に 所定の書類の提出により研究科長に報告)	研究科申合せ「博士後期課程における短縮修了の 取扱いについて」 専攻長→研究科長(受付:教務課)
7. 11. 17(月)	○学外審査協力者略歴調書、研究業績一覧提出	専攻長→研究科代議員会(受付:教務課) [要]第13条第4項、第25条第4項
7. 12. 1(月) ~12. 3(水)	○学位申請期間(論文等提出)	学位申請者→学長 (受付:教務課) [規]第6条 [要]第9条、21条
7. 12. 4(木)	○申請者名等通知 専攻会議 ◇論文受理の可否の決定 ◇論文審査委員候補者(学外審査協力者を含む)の決定	学長(発信:教務課)→専攻長 [規]第9条 [要]第11条、23条
7. 12. 3(水)	研究科代議員会(学外審査協力者資格審査)	
7. 12. 12(金)	○論文審査委員候補者名簿提出	専攻長→研究科代議員会(受付:教務課) [要]第13条第3項、第25条第3項
8. 1. 7(水)	研究科代議員会(論文受理・論文審査委員の 指名及び短縮修了資格認定結果の報告) 学外審査協力者委嘱	研究科長→学外審査協力者*
日程は各専攻で決定	論文発表会、論文審査及び最終試験・学力の確認 専攻会議 ◇論文審査委員主査の報告 ◇判定投票・学位取得予定者決定	
8. 2. 16(月)	○論文審査結果報告書等提出	論文審査委員主査→学長(受付:教務課) [要]第17条、29条
8. 3. 6(金)	研究科代議員会(学位授与の認定) ◇学位取得予定者に関する報告 ◇学位授与の審議	
8. 3. 25(水)	学位記授与式 ○博士論文の要旨等公表、博士論文の公表 ◇論文の内容の要旨、論文審査結果の要旨公表	学位規則(文科省令第9号)第8、9条 [規]第18、19条

[規]:本学学位規程 [要]:研究科学位審査要項

*学外審査協力者の委嘱期間は、研究科代議員会の審議・指名に基づく委嘱の日から論文審査結果報告書提出期限の日までとする。

※研究科代議員会日程は予定のため変更されることがあります。

(19) 学位申請の要領

電気通信大学学位規程第4条の「修士の学位授与の要件」及び同規程第5条第1項の「博士の学位授与の要件」の規定に基づき、学位申請をしようとする者は本学の関係諸規則の規定に従わなければならない。具体的にはこの「学位申請の要領」により所定の手続きを行うこと。

なお、所定の手続きに関する詳細等については、掲示等に充分注意し、不明なことがある場合には各研究指導教員又は教務課大学院教務係に問い合わせること。

A. 修士の学位

(1) 学位の申請

次の書類を指導教員の承認を得て指定日時までに提出すること。

- a) 学位申請予定書（本学所定様式）
 - b) 学位申請書（修士用）（本学所定様式）
 - c) 論文 1編（A4判、横書き）
 - d) 論文の和文要旨（本学所定様式、800字程度）
- } 1通を教務課大学院教務係に提出
- } 1通を所属専攻の事務室に提出

(2) 提出書類の作成要領

a. 学位申請予定書

学位を申請しようとする者は、指導教員から自筆署名又は記名押印を受けたうえで教務課大学院教務係に提出すること。

学位申請予定書

年 月 日

電気通信大学長 殿

大学院 学研究科

専攻 博士前期課程

学籍番号

ふりがな

申請者 _____ 印

生年月日 _____ 年 月 日

本籍地（都道府県名）

論文題目 _____

（和訳）

指導教員

_____ 印

_____ 印

申請書末尾に指導教員全員の自筆署名又は記名押印を受けること。

b. 学位申請書

「学位申請予定書」提出後、論文題目の変更がある場合に提出する。変更後の題目を記入して論文提出日までに教務課大学院教務係に提出すること。

c. 論文について

- 1) A4判に横書きとし、定められた様式により提出する。
- 2) 提出する論文は十分に鮮明で長期保存に耐えうるものとする。
- 3) ページの余白は左側を3cm以上、その他を1cm以上とする。
- 4) 論文の始めのページは下図のような形式のものとし、表紙もこれと同様のことを記入する。

論文題目
専攻名
学籍番号・氏名
指導教員名
提出年月日

d. 論文の和文要旨

800字程度の論文の和文要旨を論文に添付すること。

B. 博士の学位（課程修了による学位の場合）

(1) 論文の専攻内予備審査

1) 博士の学位を申請しようとする者は、原則として3月期修了の場合は博士後期課程第3学年時前学期末までに、9月期修了の場合は、前年度後学期末までに、指導教員による十分な研究指導を受け、単位を修得し十分な研究成果をあげておくことが必要である。（6月期及び12月期修了についてもこれらに準じ相応に準備すること）。

また、関連論文の必要編数等について、専攻ごとに申請に必要な要件を定めているので、指導教員に確認すること。

2) 学位の申請に先立ち、「論文の専攻内予備審査」を実施する場合、指導教員の承認を受けたうえで学位申請のための論文（以下「論文」とする）等の関連書類を専攻長に提出し、専攻内予備審査を受けなければならない。

3) 専攻内予備審査に関して必要な事項は各専攻から指示されるので、遺漏のないように注意すること。

(2) 学位の申請

所属専攻より学位の申請が承認された場合、下記の書類を指導教員の確認と承認を経て教務課大学院教務係に提出すること。

a. 提出書類及び部数

1) 学位申請書（課程修了者用）（本学所定様式）	1通
2) 論文1編（A4判 横書き）	1通
3) 論文の和文要旨（本学所定様式、2,000字程度）	1通
4) 論文の英文要旨（本学所定様式、300語程度）	1通
5) 論文の和文概要（本学所定様式、300字程度）	1通
6) 論文目録（本学所定様式）	1通
※参考論文は指導教員が論文審査上の参考となると認めたもののみを記載する	
7) 履歴書（本学所定様式）	1通
8)（関連論文の全共著者による）同意承諾書	各1通
9) 参考論文（6の論文目録に記載されたもの）	各1通

本学所定様式は本学 Web ページ（トップページの「楽しむ」にリンクがある）から取得すること。

b. 要約公表の申請

学位を授与された場合、当該博士学位の授与に係る論文の全文を本学学術機関リポジトリで公表することを原則とするが、やむを得ない事由がある場合には、全文に代えて

その内容を要約したものを公表することができる。要約公表を希望する者は、上記提出書類のほか、論文の要約と併せて「要約公表申請書」を提出すること。

なお、要約公表の可否は、論文審査委員会において審査し、決定する。

要約公表の形式

- 1) 原則として10ポイント程度の活字で横組みとすること。また、構成は表紙、要約、論文目録とすること。
- 2) 2000字程度（英文の場合600語）以上とし、図表、化学記号等を用いる場合は、明瞭に区別できるようにすること。
- 3) 専門外の者にも分かるように記述すること。
- 4) 要約は、論文が和文の場合は和文、英文の場合は英文とする。

※要約とは、具体的には、例えば課題設定、方法論、実験・解析、結論・考察など、当該論文の全体がわかる形で、その内容を短くまとめたものである。

(表紙)

○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ (要約) ○○○○ 電気通信大学 ○○年○月

(第1ページ)

論文の要約
題目：○○○○○
氏名：○○○○
・
・
・
・
・
・
・
・

(第2ページ以降)

・
・
・
・
・
・
・
・
・
・

(論文目録)

論文目録	
1. 関連論文	
(1) 全著者名	
論文題目	「○○○○○○○○○」
年 月	学会誌名 ○○号○○～○○ページ (第○章の内容に関連)
(2) 全著者名	
論文題目	「○○○○○○○○○」
年 月	学会誌名 (採録決定済) (第○章の内容に関連)
2. 参考論文	
(1) 題目	「○○○○○○○○○」
(2) 印刷公表の方法及び時期	
年 月	○○誌○○巻 (○号) 論文番号

c. 学位の申請時期

学位申請の時期は3月、6月、9月及び12月の所定の期間とする。配布される日程表を確認すること。

(3) 提出書類の作成要領

a. 各書類共通事項

- 1) 論文目録が英語の場合は、題目の下に和訳を () を付して併記すること。
- 2) 捺印箇所には各書類とも必要部数に同一の印鑑で直接朱肉を用いて捺印すること、ただし、外国人で印鑑を所有していない場合は署名でもよい。

b. 学位申請書 (課程修了者用)

学 位 申 請 書	
	年 月 日申請
電気通信大学長 殿	
	大学院
	博士後期課程
	学籍番号
	申請者
	研究科
	専攻
	印
論文題目	
(和訳)
本学学位規程第6条第1項の規程により、論文に論文審査に必要な書類を添えて、博	

士の学位の授与を申請いたします。

指導教員 _____ 印
_____ 印
_____ 印

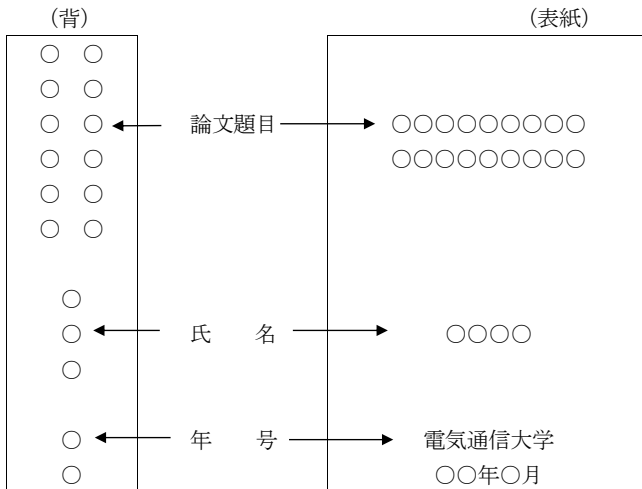
申請書末尾に指導教員全員の自筆署名又は記名押印を受けること。

c. 論文

- 1) 論文を英文で記述しようとする場合は、事前に指導教員の十分な指導を受ける必要がある。
- 2) 規格・様式はA4判、横書きとすること。
- 3) 特に、大文字・小文字の区別、数式・化学記号等（上つき、下つき、べき指数、ダッシュ、ハイフン、コロン、セミコロン等）及び数量を表す単位等は正確に記入すること。
- 4) 論文の背表紙及び表紙には、下記の事項を必ず記入すること。

背表紙 論文題目、氏名、学位取得予定年
表紙 論文題目、氏名、大学名、学位取得予定年月

(論文の表紙の作成例)



d. 論文の和文要旨

- 1) 原則として10ポイント程度の活字で横組みとすること。
- 2) 第1ページ上半分に「論文の和文要旨」と論文題目及び氏名を記し、下半分から内

容の要旨を記載すること。

- 3) 2,000 字程度とし、図表、化学記号等を用いる場合は明瞭に印刷すること。

(第 1 ページ)

論文の和文要旨
題目 ○○○○
氏名 ○○○○

(第 2 ページ以降)

e. 論文の和文概要

- 1) 原則として 10 ポイント程度の活字で横組みとすること。
- 2) 1 ページに、「論文の概要」と論文題目及び氏名を記し、その下に概要を記載すること。
- 3) 300 字程度とすること。

f. 論文の英文要旨

- 1) 第 1 ページ上 1 / 3 に論文題目及び氏名を記し、以下下図のように内容の要旨を記載すること。
- 2) 300 語程度とすること。

(第 1 ページ)

TITLE
NAME
ABSTRACT

(第 2 ページ以降)

g. 論文目録
(記入例)

番号	電大 第 号	氏 名	電 通 太 郎
論 文			
1.	題目「○○○○○○○○○○」 (和訳 ○○○○○○○○○)		
2.	冊数 1		
3.	関連論文の印刷公表の方法及び時期		
	(1)全著者名 論文題目「○○○○○○○○」 年 月 雑誌名 ○○巻○○～○○ページ(○章の内容に 関連)		
	(2)全著者名 論文題目「○○○○○○○○」 年 月 学会誌名 ○○号論文番号(○章の内容に関連)		
	(3)全著者名 論文題目「○○○○○○○○」 年 月 学会誌名 ○○号(○章の内容に関連) (採録決定済)		
	(4)・・・		
参考論文			
1.	題目「○○○○○○○○○○」		
2.	印刷公表の方法及び時期 年 月 ○○○誌○○巻(○号)○○～○○ページ		
年 月 日申請			
学位申請者 電 通 太 郎 印			

1) 関連論文とは、論文の内容に直接関係し、すでに学会誌・学内誌・学術雑誌・単行本などに公表または採録決定された学位申請者著作の論文をいう。「関連論文の印刷公表の方法及び時期」の欄には、論文の内容に直接関係し、既に公表された論文の題目、著書名、学会誌・学内誌・学術雑誌・単行本等の種類、公表時期及び全文で掲載したか要

約で掲載したかの別を記載する。なお、共著者（共同研究者）がいる場合には、同意承諾書の提出を必要とする。同意承諾書については i 項を参照すること。また、発表予定の論文の場合はその予定を記載し、採録通知書があるときはその写しを添付すること。

2) 参考論文があるときは記載すること、参考論文の定義については j 項を参照。

h. 履歴書

(記入例)

番号		電大 第		号	
履 歴 書					
(ふりがな) 氏 名		でん つう た ろう 電 通 太 郎		男 女	
生年月日		〇〇年〇月〇日生			
本 籍		(都道府県名) 東京都			
現 住 所		東京都調布市調布ヶ丘一丁目五番地一			
E-mail		〇〇〇〇@××××. △△. JP			
学 歴					
〇〇年〇月〇日		〇〇大学〇〇学部卒業			
〇〇年〇月〇日		〇〇大学大学院〇〇研究科〇〇専攻修士課程入学			
〇〇年〇月〇日		同上修了			
〇〇年〇月〇日		〇〇大学大学院〇〇研究科〇〇専攻博士課程入学			
〇〇年〇月〇日		同上単位修得のうえ退学			
職 歴					
〇〇年〇月〇日		株式会社〇〇〇入社			
〇〇年〇月〇日		同社退職			
〇〇年〇月〇日		〇〇省〇〇研究所入所 現在に至る			
研 究 歴					
〇〇年〇月〇日		株式会社〇〇〇中央研究所にて「〇〇研究」に従事			
〇〇年〇月〇日		〇〇省〇〇研究所にて「〇〇研究」に従事			
上記のとおり相違ありません					
年 月 日					
電 通 太 郎 印					

- 1) 年月日は申請日とする。
- 2) 氏名は戸籍のとおり記載し、通称・雅号等は用いないこと。(他の書類についても同様とする)
- 3) 本籍は都道府県名のみ記入すること。(外国籍の場合は国籍を記入)
- 4) 現住所は住民票に記載されている住所(公称地名・地番)を記入し、通信上必要がある場合は、団地名、宿舍名、番号等も記入すること。
- 5) 学歴欄は原則として大学卒業以降について順を追って記入すること。
- 6) 職歴欄は常勤の職について、その勤務先、職名を順を追って記入すること。
ただし、非常勤の職であっても特に教育・研究に関するものについては記入することが望ましい。また、現職については当該職について記入した箇所に「現在に至る」と明記すること。
- 7) 研究歴は学位審査の際に参考になると思われる事項(研究課題<共同研究を含む>)、研修、学術調査、学術奨励金等に関するもの)について、順を追って、また事項別に記入すること。

i. 同意承諾書

- 1) **同意承諾書とは論文目録に記した関連論文の共著者が当該論文を申請者の内容とすることを承諾する書類である。一例を示す**

<p>同 意 承 諾 書</p> <p>電通太郎氏提出の学位論文に関して、私と共著(共同研究)の下記論文についてその主たる功績は電通太郎氏に帰せられることを認め、電通太郎氏の学位論文の内容とすることを承諾いたします。</p> <p>また、電気通信大学学術機関リポジトリに複製保管した学位論文をインターネットを通じて学内外へ公開することを承諾します。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1. 「(論文題目)」・・・・・・・・・・雑誌名 ○○ 巻 号 (年月)</p> <p>2. 「(論文題目)」・・・・・・・・・・学会誌名 ○○号 (年月)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> <p style="text-align: right;">共著者(共同研究者) 氏名 印</p>		
--	--	--

- 2) 共著者が複数の場合には、その氏名を記入し一人につき1通の同意承諾書を必要とする。
- 3) 年月日は申請日以前とする。
- 4) 押印漏れのないように注意すること（自筆署名の場合は押印省略可）。
- 5) 共著者（共同研究者）が外国に在住しているときは予め同意承諾書を取り寄せておくこと。

j. 参考論文

- 1) 参考論文とは、審査対象の論文の内容とは直接関係ない内容のものであるが、指導教員が論文審査上の参考となると認めた印刷公表済みの論文のことをいう。
- 2) 参考論文がある場合には、学位申請時に他の申請書類と一緒に1通提出すること。
- 3) 参考論文の共著者（共同研究者）については同意承諾書の提出を必要としない。

(4) 学位論文の公表について

博士の学位を授与される者は、学位論文の本学学術機関リポジトリでの公表のため、以下のものを教務課大学院教務係に提出すること。

提出内容	PDF形式で記録された論文データ ^{※注}	1式
	論文著作権に関する承諾書	1部

公表場所 国立国会図書館、本学附属図書館

具体的な提出時期等については別途学位申請者あてに通知する。

※注：要約公表の承認を受けた者は、論文を要約したデータを併せて提出すること。

(20) インターンシップについて

1. インターンシップの意義と必要性

本学における大学院インターンシップとは、科学技術教育の一環として、大学が産業界の協力を得て行う実習・研修の就業体験であり、次のような趣旨で行うものである。

- 1) 研究・技術開発及び生産の実際に関心を深め、創造性や自主性の育成を図る。
- 2) 研究・技術開発と経済性、作業と安全とは一体不可分のものであることを体得する。
- 3) 研究・技術開発の実際問題に当面させ、その解決を図る技能を養う。
- 4) 将来研究者や技術者として活躍する時の心構えと抱負を養う。
- 5) 企業等の現場において就業体験を積むことで、科学技術教育の意義と重要性を理解する。
- 6) 自己の職業適性や将来設計について考える機会を与え、自主的な職業選択や高い職業意識を身につける。

2. インターンシップ実施要領

- 1) インターンシップは、特に指示する場合を除き夏季休業を中心として行う。
- 2) インターンシップの期間は「大学院インターンシップ」及び「大学院インターンシップ（海外）」にあつては4週間90時間以上、「大学院インターンシップ（長期）」及び「大学院インターンシップ（海外長期）」については8週間180時間以上とする。ただし、日数については短縮することがある。
- 3) インターンシップを希望する者は、主任指導教員の承認を得た上で「大学院インターンシップ願」を専攻のインターンシップ担当教員に提出し、その許可を得なければならない。
- 4) インターンシップを希望する者は、その期間中における災害や傷害を補償する保険である「学生教育研究災害傷害保険」及び「学研災付帯賠償責任保険」に加入しなければならない。
- 5) インターンシップ期間中は、インターンシップ先の諸規定及び監督者等の指示に従わなければならない。
- 6) インターンシップ終了後、「大学院インターンシップ報告書」を速やかに専攻長に提出しなければならない。
- 7) 「大学院インターンシップ報告書」とインターンシップ先からの「大学院インターンシップ修了書」を総合し、インターンシップ担当教員が成績（「秀」・「優」・「良」・「可」）の判定を行い、単位を付与する。

(21) 派遣留学について

1. 交換留学制度について

本学では、中国、オーストラリアをはじめとする海外35大学・研究機関と学生交流を含めた国際交流協定を結んでおり、本学の学生であれば、これらの協定校に6ヶ月から1年(最長2年まで)、本学に在籍したまま交換留学生として授業受講や研究などをすることができます。

国際教育センターでは年数回、希望大学へ推薦するための審査を行っている。また、留学希望者に対して異文化体験、危機管理などの研修や夏季休業期間中等の語学研修も実施している。

留学先は研究環境や生活環境が大きく異なる。また留学は在学期間や進路などにも大きく影響を与えることとなる。海外の大学の入学時期が日本と異なることをも考慮すれば、少なくとも半年以上前から準備する必要がある。興味のある学生は、気軽に国際教育センターへ相談いただきたい。

国際教育センターのホームページ：<http://www.fedu.uec.ac.jp/>

問い合わせ窓口：国際課留学生交流係または

国際教育センター（東2号館1階）

電子メールによる問い合わせ先：abroad@fedu.uec.ac.jp

2. 大学間交流協定に基づく外国の大学院で修得した単位の認定手続き等について

① 学生は、留学先で研究・実験などを行う際は、留学先の所属部局、指導教員及び派遣留学部門担当者からの承認手続きを経なければならない。

なお、その際、学生及び指導教員は、関係する守秘義務、著作権及び知的財産権等に関する取扱いについて留学先の所属部局、指導教員及び派遣留学部門担当者と十分な協議及び確認を行う。

② 協定校において修得した授業科目の単位は、合計4単位（他大学等との単位互換協定で修得した単位を含む。）を限度に修了の要件となる専門科目Ⅱの単位として認定することができる。

認定内容 認定区分	授 業 科 目	評 語
本学の授業科目に読み替えて認定する場合	読替後の授業科目名 (協定校名等を付記)	「認」
協定校の授業科目として認定する場合	修得した協定校の授業科目名 (原則として英文とし、協定校名等を付記)	

※「大学間交流協定に基づく外国の大学院で大学院情報理工学研究科の学生が修得した履修単位の認定の取扱いについて」に基づく。

- 3 単位認定を希望する学生は、派遣留学部門担当者の助言を得て指導教員の承認のうえ、以下の書類を添えて願出のものとする。
 - (1) 単位認定願
 - (2) 協定校の成績証明書（単位修得証明書）
 - (3) シラバスのコピー等、授業内容ならびに、総学習時間数または授業時間数が明記されている資料

- 4 単位認定の審査は、各専攻及び国際教育センターが協力したうえで、大学院情報理工学研究科教育委員会において行う。

大学間交流協定に基づく外国の大学院で大学院情報理工学研究科の
学生が修得した履修単位の認定の取扱いについて

(平成29年6月6日改正)

本学と交流協定を締結している外国の大学院（以下「協定校」という。）との交換留学制度は、留学先での学修経験が本学のカリキュラムの一翼を担うと共に、協定校との国際連携や国際化教育としても寄与する点が大きいの。この制度下においては、本学の学生は、交換留学中は、授業料を本学に納入し、本学を休学せずに協定校に派遣されているので、この間に修得した単位は可能な限り修了要件単位に組み込まれるように認定することが望まれる。

記

第1 大学院情報理工学研究科の学生（以下「学生」という。）が、協定校において修得した授業科目の単位は、学則第60条第1項に基づき、合計4単位（他大学院等との単位互換協定で修得した単位及び入学前の既修得単位等を含む。）を限度に修了の要件となる単位として認定することができる。

第2 単位認定の審査は、学生から提出された単位認定願、協定校の成績証明書及びシラバス（成績証明書またはシラバスに総学習時間数または授業時間数が明記されていること）に基づいて各専攻及び国際教育センターが協力して行い、大学院情報理工学研究科教育委員会において決定する。

第3 協定校において修得した単位は、その授業科目内容の教育趣旨や教育概要が、本学の教育のそれと一致していれば、可能な限り修了要件単位として認定する。

第4 協定校において修得した単位を、本学の授業科目の単位として読み替えて認定する場合、もしくは協定校の授業科目としてそのまま認定を行う場合、授業科目の内容に基づき、協定校の単位数や授業時間数の比率について本学と協定校間において対等な単位認定を行う。どちらの場合で単位認定するのか、また、申請科目の選択は、学生に判断させる。

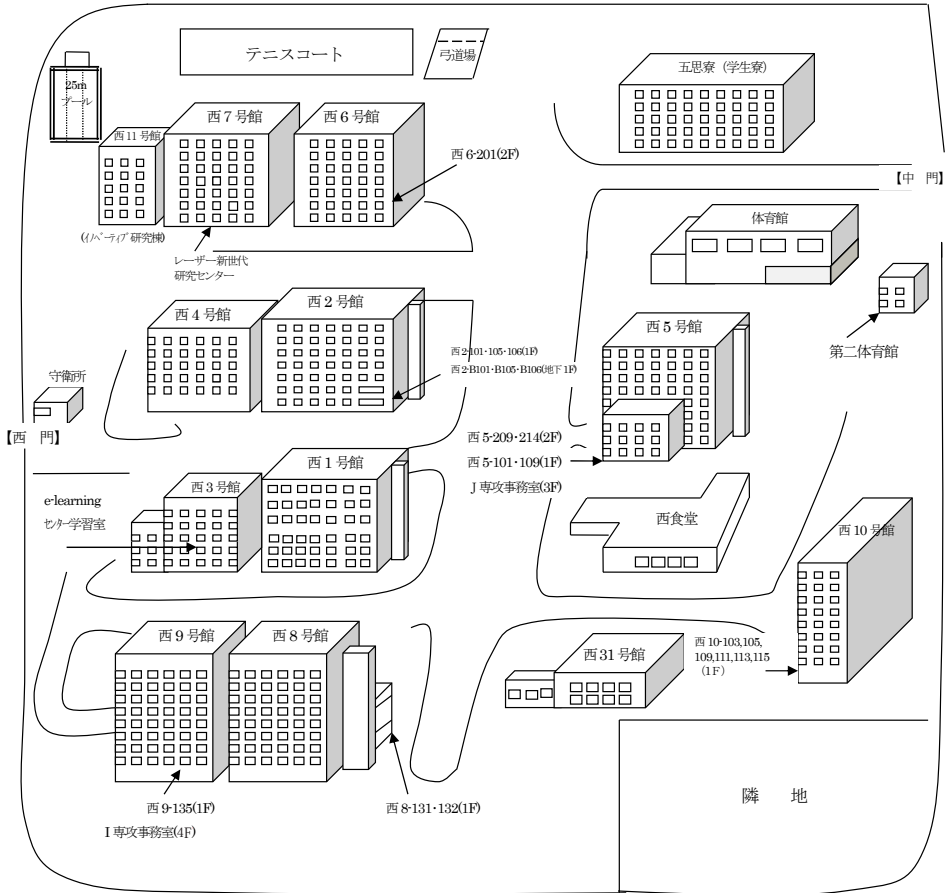
第5 単位認定の審査は、学生の修了審査などの妨げとならないように速やかに行う。協定校の授業概要等の資料は、予め入手し、単位認定作業を行うなど、単位認定の審査の迅速化を図る。

第6 認定された授業科目の成績評価は、本学の授業科目名に読み替えて認定する場合、もしくは協定校の授業科目名で認定する場合、いずれの場合も、「認」とする。また、学業成績記録簿への記載は、協定校の授業科目名で認定する場合は授業科目欄に「修得した協定校の授業科目名（原則として英文）」及び「協定校の大学院名」を記載する。

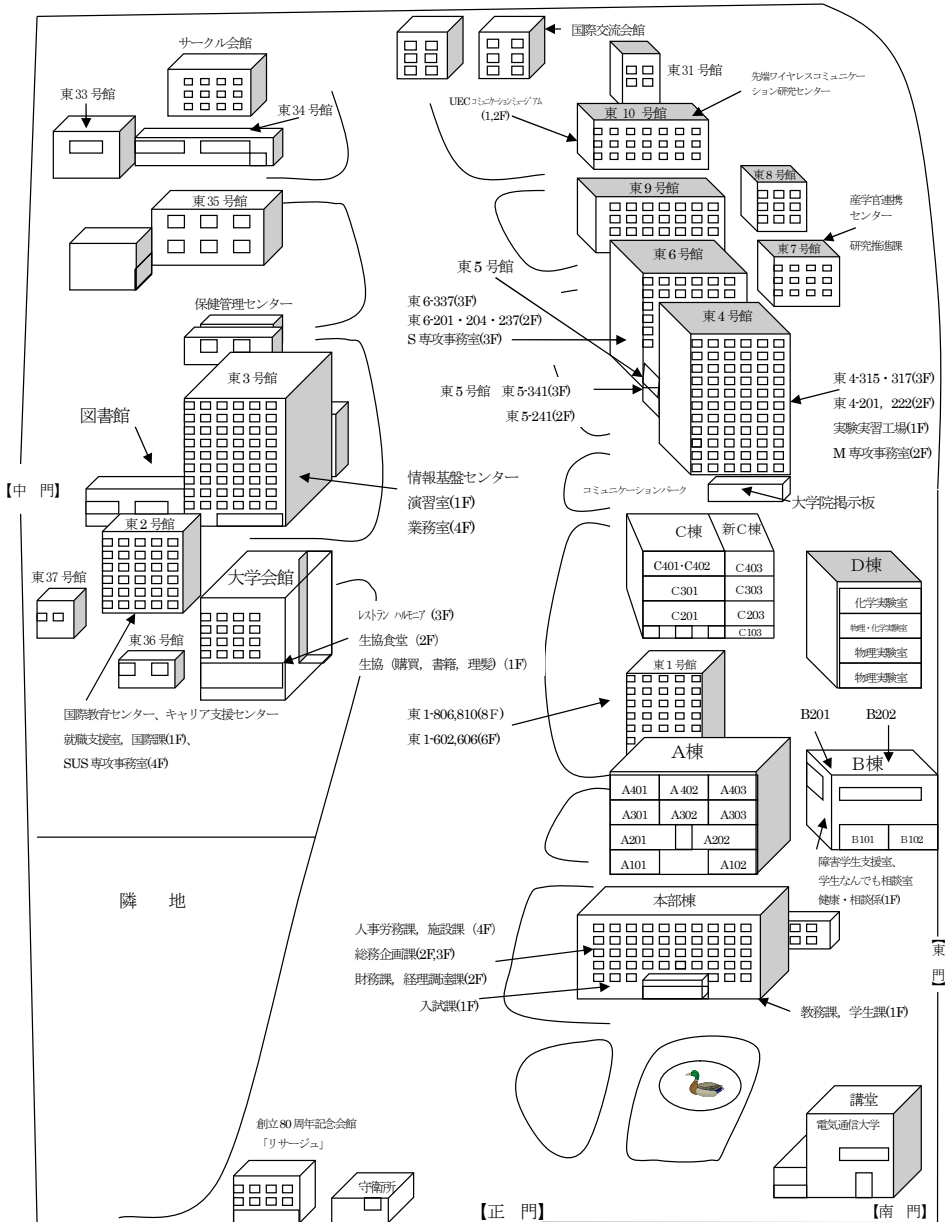
この取り扱いは、平成29年7月1日から施行する。

(22) 学内配置図

西 地 区



東 地 区



令和7年度

大学院学修要覧

情報理工学研究科

発行 〒182-8585 東京都調布市調布ヶ丘1丁目5番地1

電気通信大学 教務課